

## MASTER MEÉF

Mention premier degré

PROFESSEUR DES ÉCOLES

# COOPÉRATION INTERNATIONALE & ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

Formation ouverte aux étudiants du master MEÉF premier degré, seconde année, non admis au concours, qui souhaitent maintenir leur projet de devenir enseignant ou qui envisagent une réorientation

**Rejoignez un institut national supérieur** dédié aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation

**Bénéficiez d'un parcours universitaire** post-licence structuré autour de la préparation d'un diplôme national de master (4 semestres répartis en M1 et M2)

**Entrez dans votre univers professionnel** progressivement par un équilibre entre formations, stages et périodes d'alternance

**Profitez de l'apport d'équipes pédagogiques plurielles** composées d'universitaires et de professionnels de l'éducation

**Formez-vous par et à la recherche** à travers différents dispositifs : conférences, séminaires, ateliers en groupe

**Accédez aux concours de l'Éducation Nationale** à l'issue de l'année de M1  
Actualités sur [education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)

**Devenez enseignant** au cœur d'un univers professionnel stimulant et évolutif

- Innovations pédagogiques
- Nouveaux outils numériques
- Évolution de carrière
- Formation tout au long de la vie
- Haut niveau de qualification
- Acquisition de savoirs scientifiques, disciplinaires & didactiques
- Développement de compétences professionnelles
- Relations humaines

## DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Professorat des écoles et métiers à l'interface entre le système scolaire et ses partenaires (associations, ONG, etc.).

## DISPOSITIF PÉDAGOGIQUE

Il est semblable à celui du parcours MEEF premier degré « classique » et repose sur l'alternance entre éléments de formation disciplinaires, didactiques et scientifiques, initiation à la recherche et mises en situation professionnelle.

## L'INTERNATIONAL DANS CE PARCOURS

- Hors de nos frontières : comment enseigne-t-on, comment apprend-t-on dans d'autres pays ?
- Dans notre région : comment enseigne-t-on aux enfants migrants, dans des situations de grande diversité culturelle en général ?
- Dans les projets éducatifs : comment peut-on faciliter les apprentissages en mettant en relation des élèves de plusieurs pays, de plusieurs cultures ?

## ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

Disciplines constitutives de la polyvalence du métier de professeur des écoles.

## ENSEIGNEMENTS DIDACTIQUES

La plupart des cours de didactique prennent en compte les pratiques et les systèmes éducatifs en Europe et dans le monde.

Par exemple, en histoire-géographie et instruction civique et morale, l'étude de manuels étrangers permet d'appréhender la variété des approches didactiques, des conceptions de l'apprentissage et de la représentation du métier d'élève.

Le parcours comporte une initiation à la didactique du FLE (français langue étrangère), à la didactique des DNL (disciplines non linguistiques) et un approfondissement de la didactique des langues.

## RECHERCHE

- Dans le domaine diversifié des métiers de l'éducation et de la formation et en lien direct avec les avancées de la recherche française et internationale
- Écriture d'un mémoire de recherche à visée professionnelle
- Les étudiants peuvent redéfinir leur projet de mémoire sur la base de leur travail en première année, ou l'élargir par une comparaison avec d'autres systèmes éducatifs

## CONTEXTE D'EXERCICE DU MÉTIER

- Construction des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation au service de la réussite scolaire de tous les élèves
- Les étudiants abordent entre autres l'étude de quelques systèmes éducatifs européens, les grandes mutations actuelles et les évaluations internationales, ainsi que la manière dont les enseignants sont formés dans le monde

## MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Les étudiants effectuent deux stages à dimension internationale et interculturelle :

- un stage dans une école de l'académie menant un projet à l'international
- un stage de 6 à 8 semaines dans une école ou une structure éducative à l'étranger, ou dans une classe d'accueil d'enfants migrants dans l'académie
- Par ailleurs, les étudiants conçoivent et mettent en œuvre dans des classes des séances d'apprentissage de type DNL (enseignement des SVT en anglais) d'une part, et en structure d'accueil des élèves migrants non francophones d'autre part

## LIEU DE LA FORMATION

Ce parcours est ouvert sur le site INSPÉ de Villeneuve d'Ascq.

## RESPONSABLE DE LA FORMATION

Anne MIDENET - [anne.midenet@inspe-lille-hdf.fr](mailto:anne.midenet@inspe-lille-hdf.fr)

## Un institut national de proximité

au cœur des territoires Arras - Douai - Gravelines - Outreau - Valenciennes - Villeneuve d'Ascq

et des universités publiques Université d'Artois - Université de Lille - Université du Littoral Côte d'Opale - Université Polytechnique Hauts-de-France