

MASTER MEÉF

Mention pratiques et
ingénierie de la formation

EFE - PREMIER DEGRÉ

Enseignement Français à l'Étranger
Premier degré

Un parcours de Master MEÉF proposé en partenariat
avec l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE)

Rejoignez un institut national supérieur
dédié aux métiers de l'enseignement,
de l'éducation et de la formation

Bénéficiez d'un parcours universitaire
structuré autour d'un diplôme national de
master (4 semestres répartis sur deux années
universitaires)

Développez vos compétences par une
formation hybride, en appui sur vos contextes
professionnels

**Profitez des apports d'équipes pédagogiques
plurielles** composées d'universitaires et de
professionnels de l'éducation

Enrichissez votre parcours de formation

- Innovations pédagogiques
- Évolution de carrière
- Formation tout au long de la vie
- Relations humaines
- Acquisition de savoirs scientifiques,
disciplinaires et didactiques sur
l'éducation
- Développement de compétences
professionnelles et scientifiques
- Adossement à la recherche

En partenariat avec

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

inspe-lille-hdf.fr



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le master MEÉF mention Pratiques et Ingénierie de la Formation parcours Enseignement Français à l'Étranger 1er degré vise à compléter la formation des enseignants

de droit local des établissements français à l'étranger.

Il est mis en œuvre par l'INSPÉ de l'académie de Lille - Hauts-de-France en lien avec l'AEFE et les Instituts Régionaux de Formation.

MAQUETTE

- BCC A : Maîtriser les savoirs scolaires pour les enseigner et concevoir les enseignements
- BCC B : Connaître les contextes d'exercice du métier
- BCC C : Conduire et réguler ses projets, interroger les pratiques professionnelles

Nombre d'heures d'enseignement : 170h en Master 1 / 168h en Master 2

SPECIFICITÉS DE LA FORMATION

Ce parcours proposé essentiellement à distance, avec des temps de regroupement propices aux échanges informels, permet d'enrichir le parcours de formation des enseignants sur le plan des savoirs didactiques et de la pratique réflexive. Un accompagnement individualisé est destiné à ancrer la formation au cœur des contextes d'exercice du métier et des besoins des apprenants.

La mise en œuvre de la formation est axée sur l'approche par compétences et propose la mise en place de situations d'apprentissages et d'évaluations (SAE) afin d'accompagner le développement des compétences professionnelles. Un adossement à la recherche vient compléter et enrichir la posture professionnelle.

ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX

- Maîtriser les savoirs en français et en mathématiques pour enseigner et concevoir les enseignements
- Maîtriser les savoirs de la polyvalence et concevoir les enseignements
- Connaissance du système éducatif français
- Conduire et réguler ses projets, interroger les pratiques
- Accompagnement individuel

COMPÉTENCES VISÉES

- Découvrir/Faire émerger des questions en appui sur les pratiques des enseignants en mobilisant les expériences de classe afin d'introduire une pratique réflexive
- Enrichir ses connaissances : dans les disciplines enseignées à l'école et sur des thématiques transversales (plurilinguisme, école inclusive, contexte international, développement du jeune enfant...)
- Enrichir ses pratiques d'enseignement à l'aide des savoirs de référence, disciplinaires et transversaux

RESPONSABLES DE LA FORMATION

Christine MANGIANTE
christine.mangiante@univ-lille.fr
Audrey HENNART
audrey.hennart@univ-lille.fr

PLUS D'INFORMATIONS

www.inspe-lille-hdf.fr
> Rubrique «Formation Continue»

Un institut national

au cœur des territoires Arras - Douai - Gravelines - Outreau - Valenciennes - Villeneuve d'Ascq

et des universités publiques Université d'Artois - Université de Lille - Université du Littoral Côte d'Opale - Université Polytechnique Hauts-de-France