

Les dialogues du CNAHES

JOURNÉE D'ÉTUDE

Orientations principales sur le travail social

De l'Adresse de Nicole Questiaux aux travailleurs sociaux en mai 1982 à aujourd'hui : quels enjeux de continuité et de rupture ?

Judi 13 avril 2023



Inspé Lille HdF

Institut national supérieur du professorat et
de l'éducation de l'académie de Lille

Hauts-de-France

365 bis rue Jules Guesde

59 650 Villeneuve d'Ascq



Bulletin d'inscription ci-joint



Journée d'étude organisée avec le soutien de l'INSPE Lille HdF
et la participation de l'IRTS Hauts-de France et de l'association GAP

Orientations principales sur le travail social

*De l'Adresse de Nicole Questiaux aux travailleurs sociaux en mai 1982
à aujourd'hui : quels enjeux de continuité et de rupture ?*

9h : Accueil des participants

9h30 : Ouverture de la journée

Sébastien JAKUBOWSKI, directeur de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation de l'académie de Lille - Hauts-de-France

Mireille CHARONNAT, déléguée régionale CNAHES Hauts-de-France

9h45 Présentation de la journée

Youcef BOUDJEMAI (membre du CNAHES) et Bruno CARLIER (Maître de conférences en histoire contemporaine à l'INSPÉ /Centre de Recherche et d'Etudes « Histoire et Sociétés » Université d'Artois), membre du CNAHES HdF).

10h : Nicole Questiaux (entretien vidéo CNAHES HdF), ministre d'État, ministre de la Solidarité Nationale (mai 1981-juin 1981), présidente de section honoraire au Conseil d'Etat, présidente de la Commission nationale consultative des droits de l'homme (1984-1986), siège à la Sous-commission de lutte contre les discriminations placée auprès de la Commission des Droits de l'homme des Nations unies (1970-1982),

10h15 : Michel Chauviere (sociologue, Directeur de recherche émérite au CNRS, Membre du Centre d'Études et des Recherches de Sciences administratives et politiques (CERSA) CNRS / université Paris 2) : l'Adresse de Nicole Questiaux : contexte et résonnances.

Animation : Youcef Boudjémaï & Bruno Carlier

11h30 : Pause

11h45 : Lectures -plurielles de l'Adresse de Nicole Questiaux par les acteurs de la formation professionnelle

Nicole Questiaux (entretien vidéo CNAHES HdF)

Donatienne GALLIOT, responsable de formation Educateur spécialisé (IRTS Hauts-de-France), avec l'intervention des étudiants de l'IRTS (HdF)

Philippe FABRY, éducateur, Docteur en Sciences de l'éducation, formateur indépendant, membre du Cnahes et de l'association pour l'histoire de la protection judiciaire des mineurs (AHPJM)

Animation : François Lespagnol, membre du CNAHES HdF

12h45 : Pause déjeuner sur place

14h - 16h30 : Lectures plurielles de l'Adresse de Nicole Questiaux par les professionnels et militants du travail social

Nicole Questiaux (entretien vidéo CNAHES HdF)

Marie Pierre CAUWET, directrice de l'Association de Prévention Spécialisée Nationale (APSN)

Dominique Demory, président de l'Uriopss Hauts-de-France

Jean-Claude GIROT, directeur général de l'association 4AJ

Lou-Jayne HAMIDA, vice -Présidente nationale de la Fédération des acteurs de la Solidarité (FAS)

Gilles NOURY, président de l'association GAP

Olivier PIRA, co-secrétaire départemental SUD santé sociaux Nord.

Animation : Denis DELERUE, membre du CNAHES HdF et président de l'association Accueil et Relais

Conclusion de la journée : Bernard HECKEL, président du CNAHES

Argumentaire

Quand Nicole Questiaux, alors ministre de la Solidarité nationale, publiait en mai 1982, son texte « Orientations principales sur le travail social », ayant valeur de circulaire, le contexte des institutions d'action sociale se caractérisait, sur fond de crise économique et sociale, par un développement sans précédent. Ce mouvement s'est traduit par une : « diversification des professions, des formes et des lieux d'intervention » et une capacité créative collective. Cette dynamique était constitutive d'une volonté politique situant les institutions d'action sociale « comme l'outil par excellence des transformations sociales » et d'« un approfondissement de l'action militante professionnelle et non professionnelle ».

Cependant, le texte faisait déjà le constat lucide d'un grand cloisonnement institutionnel, d'une segmentation des professions sociales et d'une gestion des institutions d'action sociale gagnée par « la bureaucratie et dominée par les préoccupations financières à court terme », faisant de certaines d'entre elles de « véritables entreprises, dirigées comme telles. » Face à ces réalités, le texte ambitionnait de définir un nouveau projet pour un travail social qui prendrait appui sur son héritage et dans une démarche de solidarité et de démocratie, afin de prendre part à la politique nationale de lutte pour l'emploi et l'insertion sociale.

Cette perspective se déclinait autour de trois grandes orientations : une action sociale œuvrant à une nouvelle citoyenneté ; un statut des travailleurs sociaux par des missions d'action sociale ; un pluralisme institutionnel visant à repositionner le mouvement associatif et ses rapports avec les pouvoirs publics.

Quarante ans après, notre journée d'étude propose une re-lecture plurielle du texte de Nicole Questiaux, permettant l'exploration de ses principales orientations, en appui des expériences et des engagements des acteurs du travail social.

En quoi l'évolution des politiques sociales a-t-elle contribué à clarifier les objectifs de l'action sociale ? Quelle conception du travail social et quelle identité professionnelle a-t-elle construits ? En quoi les pratiques professionnelles renouvelées répondent-elles aux réalités nouvelles ? Quelles avancées et quelles attentes entourent la formation des professionnels, sans cesse mise en tension ?

Quelles capacités ont développé les associations pour faire émerger « des besoins insuffisamment perçus », construire des réponses adaptées et représenter les « groupes ou les couches sociales à l'égard desquels elles interviennent. » ? Quels acquis ont-été réalisés dans la reconnaissance des droits effectifs des personnes accueillies ? En quoi la participation des usagers a-t-elle contribué au renforcement de leurs capacités d'agir individuellement et collectivement ?

En quoi les nouvelles normes qui régissent le travail salarié ont-elles remis en cause les traditionnelles formes d'organisation ? De quelle manière le nouvel agir managérial a-t-il institué un autre rapport au travail et reconfiguré les relations professionnelles entre salariés et les instances représentatives du personnel ? Quels rapports et quels espaces les associations ont construit pour faire vivre en interne une vie démocratique et résister aux impératifs normatifs ?

Entre un attachement à son histoire, à la dimension clinique et politique et les contraintes économiques et réglementaires, accentuant la culture de l'entreprise, qu'en est-il aujourd'hui de la place, du rôle et de la fonction d'un travail social de solidarité nationale ?

Contact : Youcef Boudjémaï
cnahes.hdf@gmail.com
07 81 42 07 63

Depuis 1994, le **CNAHES** (Conservatoire national des archives et de l'histoire de l'éducation spécialisée et de l'action sociale) rassemble en faveur de leur histoire les énergies à la fois d'acteurs, anciens et nouveaux, des champs de l'éducation spécialisée et de l'action sociale, mais aussi de chercheurs en sciences humaines et sociales travaillant sur ces mêmes champs.

Au cours des décennies passées, le **CNAHES** s'est donné plusieurs objectifs :

- Rechercher, recueillir les archives privées et de témoignages des premiers acteurs (personnes morales ou physiques), du secteur de l'éducation spécialisée et du travail social et les mettre en valeur : inventaires, réalisation de colloques, journées d'étude, diffusion d'études et de recherches, expositions, site Internet...
- Créer et animer un centre national de repérage, recueil, conservation, exploitation des archives de ce secteur, fonctionnant en réseau sur l'ensemble du territoire national,
- Faciliter la rencontre de tous ceux qui sont soucieux de l'histoire du secteur, parce qu'ils estiment qu'elle peut contribuer à mieux comprendre les questions qui se posent à nous aujourd'hui et à mieux y répondre,
- Transmettre ce patrimoine aux acteurs d'aujourd'hui et de demain, notamment aux étudiants des centres de formation aux professions du travail social, et aux différents professionnels du secteur dans le cadre de la formation permanente.

Site web National : <https://www.cnahes.org/>

Pages Web délégation Hauts-de-France : <https://www.cnahes.org/le-cnahes-en-regions/hauts-de-france/les-actualites-des-hauts-de-france/>

Adhésion en ligne : <https://www.cnahes.org/le-cnahes/adhesions/adherer-en-ligne/>



Site de Villeneuve d'Ascq



INSPÉ Institut national supérieur du professorat et de l'éducation
Académie de Lille
Hauts-de-France

INSPÉ Lille HdF

Site de Villeneuve d'Ascq

365 rue Jules Guesde
59658 Villeneuve d'Ascq Cedex
(entrée n°3 par la rue Parmentier)
Tél : 03 20 79 86 00

inspe-lille-hdf.fr

PLAN DES BATIMENTS

- | | |
|---|--|
| Bâtiment D
Site de formation
Accueil Entrée D5 | Bâtiment C
Cafétéria |
| Bâtiment B
Amphithéâtre | Bâtiment A
Services administratifs |

POUR ACCÉDER AU SITE

- En voiture 

Venant de LILLE ou de PARIS
Prendre à droite A22/E42, suivre la direction "Bruxelles -Gand - Villeneuve d'Ascq". Prendre à droite N227 direction "Roubaix - Villeneuve d'Ascq" puis sortie n°5 "Flers-Château", deuxième feu à gauche. Au rond point tourner à droite puis à gauche. Rue Jules Guesde, prendre à droite, rue Parmentier - Entrée INSPÉ n°3. Parkings réservés aux personnels.

Venant de GAND-ROUBAIX-TOURCOING
Prendre l'autoroute A22 direction "Lille". Suivre direction "Villeneuve d'Ascq", prendre la sortie 6 "Flers-Château", troisième feu à droite, au rond point tourner à droite puis à gauche rue Jules Guesde, enfin prendre à droite, rue Parmentier - Entrée INSPÉ n°3. Parkings réservés aux personnels.

- A pied 

Venant de la gare LILLE FLANDRES
Prendre le métro Ligne 1 direction "4 Cantons Stade Pierre Mauroy". Descendre à la station "Pont de Bois", prendre le bus Liane 6 en direction de "Halluin Gounod" arrêt "Chanterelle" (20 mn) puis rejoindre à pied l'INSPÉ - Entrée n°3.

Venant de la gare LILLE EUROPE
Prendre le métro Ligne 2 direction "CH Dron". Descendre à la station "Fort de Mons" (5mn), prendre le bus Ligne 13 en direction de "Villeneuve d'Ascq-Contrescarpe" et descendre à l'arrêt "Parmentier" (20 mn), enfin rejoindre à pied l'INSPÉ - Entrée n°3.

● GPS : 50°38 Nord / 3°08 Est

