

PROTECTION DE L'ENFANCE & SCOLARITÉ(S)







30/11/22 8h30-16h30 **Entrée libre sur inscription > inspe-lille-hdf.fr**

INSPÉ Lille HdF 365 bis rue Jules Guesde 59650 Villeneuve d'Ascq Amphi B

CONTACT inspe-recherche@univ-lille.fr



















PROTECTION DE L'ENFANCE & SCOLARITÉ(S)

PROGRAMME

30/11/22 8h30-16h30

INSPÉ Lille HdF Villeneuve d'Ascq - Amphi B et Bât.D

8h45/9h15

MOTS D'ACCUEIL

Sébastien JAKUBOWSKI, directeur de l'INSPÉ Lille HdF

Valérie CABUIL, madame le recteur de la région académique Hauts-de-France, madame le recteur de l'académie de Lille, chancelière des universités

9h15/9h45

QUELQUES REPÈRES ESSENTIELS SUR LA PROTECTION DE L'ENFANCE

Intervention des directions enfance, famille, jeunesse du Nord et du Pas-de-Calais

LE CONSTAT DES PERSONNES CONCERNÉES

Gabrielle CHOUIN, CPE et référente académique pour l'accrochage scolaire des enfants de l'ASE

9h45/10h45

LES INCIDENCES DE L'EXPOSITION AUX MALTRAITANCES SUR LE DÉVELOPPEMENT PSYCHO-AFFECTIF ET COGNITIF DE L'ENFANT

Nicolas GAUD-LE PIERRES, responsable de l'unité des urgences pédopsychiatriques du CHU de Lille, Centre Régional Psychotrauma

10h45/11h00

PAUSE

11h00/11h45

LES INCIDENCES DE L'EXPOSITION AUX MALTRAITANCES SUR LE DÉVELOPPEMENT PSYCHO-AFFECTIF ET COGNITIF DE L'ENFANT

Questions-Réponses

Nicolas GAUD-LE PIERRES, responsable de l'unité des urgences pédopsychiatriques du CHU de Lille, Centre Régional Psychotrauma

11h45/13h15

PAUSE REPAS

13h15/14h45

ATELIERS (RDV bât.D - Voir ci-contre)

15h/16h

VERS LA RÉUSSITE SCOLAIRE : LE PROGRAMME PYGMALION – SOS VILLAGES D'ENFANTS Table ronde animée par Delphine BRUGGEMAN, responsable de l'unité Recherche et Études, ENPJJ

Benjamin DENECHEAU, maître de conférences, Université Paris-Est Créteil (UPEC), membre du LIRTES

Nathalie DUPIRE, directrice territoriale sud, SOS Villages d'enfants, chargée du programme Pygmalion

Meygane LEBBADER, éducatrice scolaire, SOS Villages d'enfants, Hauts-de-France

16h /16h30

CLÔTURE DE LA JOURNÉE

Caroline DESOMBRE, professeure en psychologie sociale, directrice adjointe recherche & développement de l'INSPÉ Lille HdF, laboratoire PSITEC, Université de Lille

ATELIERS AU CHOIX - BÂTIMENT D - 13h15/14h45

Atelier

SIGNAUX D'ALERTE DE LA MALTRAITANCE CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

Marie-Pierre LONGELIN, service social en faveur des élèves du Pas-de-Calais

Valérie TERNEL, médecin référente protection de l'enfance au département du Nord et responsable de la CRIP départementale

Atelier 2

C'EST QUOI UNE INFORMATION PRÉOCCUPANTE?

Marie-Laure TRINELLE, responsable CRIP Hazebrouck département du Nord

Atelier 3

ACCOMPAGNER DES ENFANTS PROTÉGÉS DANS LEURS APPRENTISSAGES : TÉMOIGNAGE D'UNE ENSEIGNANTE « SPÉCIALISÉE »

Saïda BENDAOUD, professeure des écoles détachée au GAP

Atelier 4

LE PROFIL AFFECTIF DES ENFANTS PLACÉS : COMPRENDRE POUR NE PAS STIGMATISER

Edwige DUCREUX, chercheuse en psychologie, associée au laboratoire PSITEC, Université de Lille

Atelier 5

C'EST QUOI ÊTRE UN ENFANT PLACÉ?

Florence GUIDEZ, éducatrice en MECS - FAS de Lambersart/ Temps de Vie

Jean-Louis FREVENT, assistant familial ressource

Marie DELERUE, présidente de l'ADEPAPE accompagnée de Romain, jeune adulte qui a été confié à l'ASE

Atelier 6

L'ÉCOLE COMME ESPACE DE RÉSILIENCE

Jessica ROSAND, doctorante en psychologie, Université de Lyon

Atelier

LA RELATION AFFECTIVE AVEC LES ÉLÈVES

Maël VIRAT, chercheur en psychologie, ENPJJ, associé au laboratoire PSITEC, Université de Lille

Atelier

BESOINS SPÉCIFIQUES DES ENFANTS EXPOSÉS À LA MALTRAITANCE AU NIVEAU DES APPRENTISSAGES

Anne VANHOOVE, professeure au collège Jean Jaurès à Lens

Céline BRODAR, neuropsychologue au CHRU de Lille

Caroline DUBREIL, cheffe de projet DEFJ

Atelier

LA VIE SCOLAIRE ET L'ASE : APPROCHE PAR LES BESOINS FONDAMENTAUX DE L'ENFANT

Gabrielle CHOUIN, CPE et référente académique pour l'accrochage scolaire des enfants de l'ASE

PLAN D'ACCÈS INSPÉ LILLE HDF

Site de Villeneuve d'Ascq

