



Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Lille
Hauts-de-France

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2018 - 2022

INSPE DE L'ACADÉMIE DE LILLE
HAUTS-DE-FRANCE



AVANT-PROPOS

Ce rapport d'activités a pour objectif de revenir sur la période 2018-2022. Au cours de cette période, l'Institut a rencontré d'importantes transformations qui sont rappelées dans ce rapport qui permet également de rendre compte des projets conduits par les équipes de l'INSPÉ Lille HdF. Il n'est sans doute pas exhaustif, mais il traduit la richesse et la densité de nos activités dans une période traversée également par la crise sanitaire, la réforme de la formation des enseignants, et notre nouvelle accréditation ainsi que, bien sûr, notre intégration à l'Université de Lille suite à l'extinction de la ComUE. Ce rapport a été bâti sur la base du retour des services de l'INSPÉ Lille-HdF. Il s'agit d'une première étape qui vise à introduire progressivement une culture du bilan et de l'(auto)évaluation au sein de l'Institut. Il permet bien sûr de valoriser toutes les actions entreprises.



SOMMAIRE

1) L'INSPÉ ACADEMIE DE LILLE – HAUTS-DE-FRANCE ; CONTEXTUALISATION	4
a. Cadre institutionnel de l'INSPÉ Académie de Lille Hauts-de-France	5
b. Organisation interne de l'INSPÉ Lille HdF : services d'appui et de proximité administratifs et techniques – moyens et ressources	6
c. Equipements et développement d'un cadre innovant – une politique d'innovation pédagogique et d'ouverture	7
d. Améliorer et contribuer au bien-être de la vie étudiante	8
2) OBJECTIFS STRATEGIQUES ET REALISATIONS POUR LA PERIODE 2018-2022	10
a. Axes stratégiques et politiques	10
b. Accompagnement des publics, maintien des formations en distanciel durant la crise sanitaire, adaptation de l'INSPÉ – une politique d'adaptation	11
c. Recherche et Innovation : PIA3, inclusion, événements, cadre de recherche, formation étudiants et formateurs – une politique de recherche et d'action pour l'inclusion	12
d. Journées d'études, conférences, et actions thématiques – des événements structurants et engagés :	12
<i>Cycle de conférences</i>	13
<i>Journée du numérique</i>	13
<i>Journée d'études Lutte contre les LGBTphobie</i>	13
<i>Journées du Réseau des INSPÉ</i>	14
3) UNE POLITIQUE DE FORMATION EN FORTE TRANSFORMATION AU COURS DE LA PERIODE 2018-2022	15
4) VIE DES SITES DE FORMATION – VALORISATION DES EQUIPEMENTS ET AMELIORATION DU CADRE DE VIE	17
a. Présentation synthétique des sites de formation : données et chiffres clefs	17
b. Amélioration du cadre de vie pour les personnels et les étudiants	18
c. Favoriser l'émergence de projets structurants et engageants dans les sites de formation ; culture, développement durable, événements...	20
d. Soutien au développement des projets de site	22
e. Développement et soutien à la vie étudiante au sein des sites de formation INSPÉ	24
5) DEVELOPPEMENT ET RENFORCEMENT DES ACTIVITES DES SERVICES D'APPUI	26
a. Recherche et développement	26
b. Relations partenariales	28
c. Relations internationales	32
d. Service Communication	34
e. Archives	37
f. La Maison pour la science	37
g. Renforcement des projets transversaux	40
6) PERSPECTIVES 2023	43

1. L'INSPÉ ACADEMIE DE LILLE – HAUTS-DE-FRANCE ; CONTEXTUALISATION

CHIFFRES CLEFS AU 31 AOÛT 2022

Retrouvez les principaux chiffres clefs et évaluations au 31 août 2022 sur le site internet de l'INSPÉ

4 MENTIONS DE MASTER MEEF :

- 1er degré (incluant un parcours international)
- 2nd degré (23 parcours parfois déclinés en options)
- Encadrement éducatif
- Pratiques et Ingénierie de la Formation (6 parcours)

- 6 sites de formation Nord et Pas-de-Calais (2 restaurations)

- Formations coportées par les 4 Universités régionales et leurs composantes

- 128 personnels administratifs : 96 titulaires, et 7 CDI, 25 CDD permanents et 2 CDD temporaires

- 164 formateurs titulaires, dont 82 EC titulaires, et 72 enseignant titulaires, 174 EMF, 66 FA, et environ 250 vacataires

- Un réseau partenaires de 32 INSPÉ (R- INSPÉ)

- 2021-2022 : 5415 inscriptions

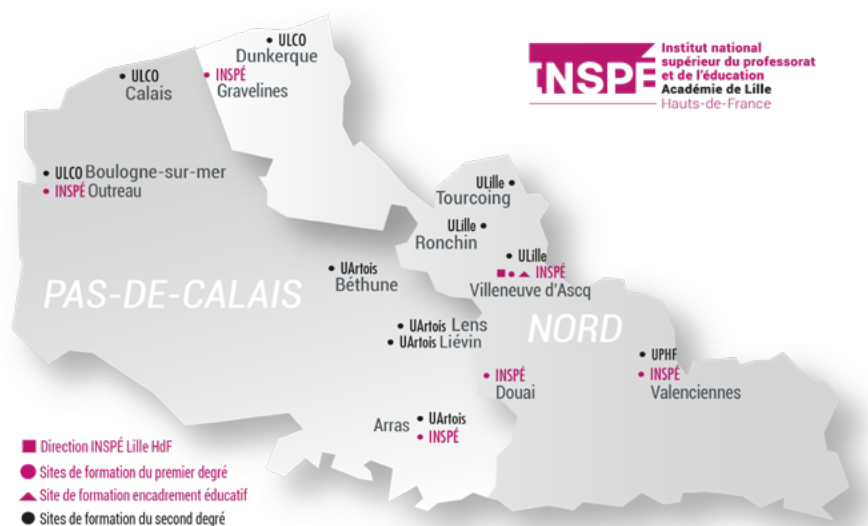
DIPLÔMES UNIVERSITAIRES :

- 2 DIU (diplômes interuniversitaires) dans le cadre de la formation des fonctionnaires stagiaires : Entrée et Approfondissement/Consolidation
- Apprendre par le jeu (APLJ)
- Connaissance du système éducatif

ÉVALUATION

ET APPUI AU PILOTAGE :

www.inspe-lille-hdf.fr/formation-scolaire/evaluation-appui-au-pilotage



[UArtois = Université d'Artois / ULille = Université de Lille / ULCO = Université du Littoral Côte d'Opale / UPHF = Université Polytechnique Hauts-de-France]

CADRE INSTITUTIONNEL DE L'INSPÉ ACADEMIE DE LILLE HAUTS-DE-FRANCE

L'INSPÉ Académie de Lille – Hauts-de-France, héritier depuis 2019 de l'ancienne ESPE Lille Nord de France suite à la loi « pour une école de la confiance », est implanté au cœur du territoire des Hauts-de-France et de ses 4 Universités. **Rattaché depuis 2020 à l'Université de Lille**, à la suite de l'extinction de la ComUE LNF, il est notamment le **premier institut national supérieur du professorat et de l'éducation en termes d'inscrits au niveau national avec près de 5500 inscrits chaque année**, et encadre la formation des professionnels de l'éducation au travers de 4 mentions de masters MEEF.

L'INSPÉ Lille HdF se déploie sur **6 sites de formation Nord et Pas-de-Calais**, dont les formations sont assurées entre autres par près **de 164 formateurs titulaires dont 82 Enseignants-chercheurs** (72 MC et 10 PR), 174 EMF/DEA, 66 FA et environ 250 vacataires.

Les publics sont diversifiés et touchent autant la formation initiale que continue, ainsi que les contractuels alternants.

Son rôle est de préparer aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation du 1^{er} au 2nd degré, professeurs, CPE, ou futurs chefs de structures éducatives.

Rattaché à l'Université de Lille, **l'INSPÉ Lille HdF travaille en collaboration avec les 4 universités du territoire** : Université de Lille, Université Polytechnique Hauts-de-France, Université Littoral Côte d'Opale et Université Artois. L'INSPÉ Lille HdF s'engage ainsi dans un travail conjoint avec plusieurs composantes de l'Université de Lille dont l'UFR3S, Humanités, LCS, FASEST, FST...

Par ailleurs, l'ensemble des formations est coporté par les 4 Universités du territoire et le Rectorat de l'Académie de Lille.

L'INSPÉ Lille HdF est notamment un acteur actif intégré dans le **Réseau des INSPÉ qui fédère 32 INSPÉ et l'ENSFEA**.

En termes de gouvernance, l'INSPÉ Lille HdF est composé :

- d'un Conseil d'Institut (les dernières élections générales se sont déroulées à l'automne 2018) : il délibère sur les règles relatives aux examens et aux modalités de contrôle des connaissances. Ce dernier propose aux conseils centraux de l'Université de Lille la répartition des emplois, recrute et permet l'avancement des enseignants et enseignants-chercheurs.

- d'un Conseil d'Orientation Scientifique et Pédagogique (COSP) : dont la mission est d'alimenter la réflexion sur les grandes orientations de l'Institut. Il alimente notamment la politique partenariale et les activités de formation et de recherche.

Suite à l'intégration à l'Université de Lille, la composition du Conseil a été révisée.

- de la direction de l'Institut : composée d'un directeur nommé pour un mandat de 5 ans, par arrêté conjoint du Ministère de la Jeunesse, de l'Education Nationale et des Sports et du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche suite à la loi « pour une école de la confiance ». La direction de l'Institut se compose d'un Bureau de direction, d'un Conseil de direction restreint, ainsi que d'un Conseil de direction élargi.

L'application de la loi « pour une école de la confiance », adoptée en 2019, a eu pour principaux effets politiques et administratifs pour notre institut ;

- le passage de l'ESPE à l'INSPÉ ;
- les nouvelles modalités de nomination des directeurs des INSPÉ ;
- la réforme de la formation initiale des enseignants.

ORGANISATION INTERNE DE L'INSPÉ LILLE HDF : SERVICES D'APPUI ET DE PROXIMITÉ ADMINISTRATIFS ET TECHNIQUES – MOYENS ET RESSOURCES

L'INSPÉ est composé de près de **130 personnels administratifs et techniques** travaillant aussi bien au sein de la direction que dans les sites de formation. L'organisation administrative a été revue depuis l'intégration au sein de l'Université de Lille.

Il comprend :

13 services d'appui
6 sites de formation
4 services de proximité rattachés à la direction de l'Université de Lille

Les services se déclinent comme suit :

Les Services centraux :

- Secrétariat de direction
- Evaluation de la qualité des formations
- Communication
- Restaurations de Villeneuve d'Ascq et d'Arras (intégrées aux sites de formation)
- Relations partenariales
- Relations internationales
- Bibliothèques associées
- FTLV (Formation tout au long de la vie qui comprend notamment les bureaux scolarité – formation initiale – formation continue)
- Maison pour la science intégrée par l'INSPÉ au cours du mandat 2018-2022
- Recherche et développement, dont le pôle Innovation pédagogique et formation des formateurs
- Service Financier
- Service Ressources humaines
- Service Gestion des moyens « enseignants »

Les Sites de formation :

- INSPÉ Villeneuve d'Ascq
- INSPÉ Valenciennes
- INSPÉ Outreau
- INSPÉ Arras
- INSPÉ Douai
- INSPÉ Gravelines

Les services de proximité rattachés aux directions centrales de l'Université de Lille :

- DGDIL : Patrimoine/Maintenance/Logistique
- Archives et Protection des données
- DGNUM : Innovation pédagogique
- Informatique, système d'information, maintenance et audiovisuel

Au sein des sites de formation :

- 1 bibliothèque universitaire par site
- 1 restauration INSPÉ à Arras et Villeneuve d'Ascq
- Le fonds d'archives Ludopédagogie à Valenciennes

DÉVELOPPEMENT D'UN CADRE INNOVANT UNE POLITIQUE D'INNOVATION PÉDAGOGIQUE ET D'OUVERTURE

Les sites de formation INSPÉ Lille HdF sont des lieux de formation et d'innovation. Ils apportent un climat propice à l'accompagnement, l'esprit d'ouverture et au développement des compétences de ses étudiants. C'est pourquoi les projets innovants ont été valorisés ces dernières années, et ont abouti à la création d'espaces modernes, pédagogiques, coopératifs et opérationnels permettant à chacun de développer des outils d'apprentissage avec des moyens techniques développés et variés. Ce sont des lieux de créativité, de partage des connaissances et des savoirs des différents acteurs de l'écosystème de l'INSPÉ, et d'expérimentation.

Ce sont à la fois des lieux accessibles, en libre fréquentation, et des lieux de formation pour les étudiants ainsi que les formateurs, et les partenaires de l'INSPÉ.



• **LE MINILAB** : est un lieu de création, d'expérimentation, de formation et d'accueil créé en 2019, qui accueille près de 1000 visiteurs par an sur le site de Villeneuve d'Ascq. S'y trouvent des outils traditionnels, professionnels et innovants (découpeuse laser, imprimante 3D, brodeuse numérique, graveuse laser, etc.). De nombreux partenaires et écoles du territoire peuvent y avoir accès. L'esprit du Minilab, inauguré en 2018, repose sur l'expérimentation, le partage de connaissances et le codesign. Depuis 2021, il est possible de s'y former et d'y emprunter du matériel.



• **LE RESTOLAB** : est un espace pédagogique unique dans la formation des enseignants inscrits en master MEEF, dédié à la formation des enseignants en Hôtellerie-Restaurant, implanté sur le site d'Arras, inauguré en 2019. Il est doté d'un centre de documentation spécialisé, de moyens numériques et vidéo, et d'équipements de préparation culinaire particulièrement adaptés à des apprentissages collaboratifs.



• **L'ESPACE COCOON** : est implanté sur le site de Villeneuve d'Ascq. Il permet depuis 2018 la mise en œuvre de travaux collaboratifs assistés par des objets numériques connectés, dont l'intégralité du mobilier est modulable pour permettre de créer un lieu de convivialité et de créativité reposant sur l'esprit collectif. L'équipement a été financé avec le soutien des fonds ministériels AMI – Transformation pédagogique et numérique, et européens FEDER – Fonds européen de développement régional.



• **SALLE D'ESCAPE GAME** : située sur le site de Villeneuve d'Ascq, et financé dans le cadre du FEDER. Cet espace permet de favoriser l'apprentissage par le jeu ainsi que la coopération dans la formation et l'enseignement. Le service innovation pédagogique met également à disposition divers matériaux pour la création et la mise en place de ses jeux (par exemple cadenas, mobilier), une banque de ressource d'énigmes indexées et peut également offrir un accompagnement ludopédagogique aux personnels désirant développer leur propre escape game. L'espace est composé d'une salle de briefing, d'une régie et de 2 salles d'escape game.

CONTRIBUER AU BIEN-ÊTRE DE LA VIE ÉTUDIANTE



L'ensemble des projets menés et réalisés par l'INSPÉ Lille HdF, et ses partenaires, ont pour vocation de favoriser la création des meilleures conditions d'apprentissage et d'un cadre de bien-être pour les publics d'étudiants, de formations et des acteurs de l'éducation.

Dès la formation initiale, l'Institut met en œuvre une formation d'adultes en cours de professionnalisation, qui développe l'autonomie et la responsabilité des étudiants. Pour cela sont envisagées diverses modalités permettant aux étudiants d'exercer des choix au cours de leur formation (choix d'options, de modules d'approfondissement, de projets de stage diversifiés...) afin de favoriser une prise de choix responsable, permettant de personnaliser au mieux son parcours et ainsi de rendre les étudiants acteurs de leurs choix de parcours.

Pour accompagner au mieux les étudiants dans leur épanouissement, dès 2019, l'Institut met en place plusieurs actions visant l'accès à la culture par une offre de **distribution gratuite de la C'ART (pass musées de la Métropole européenne de Lille)** dont l'enveloppe s'élève à 26 000€, et s'est aussi **engagé contre la précarité menstruelle en mettant à disposition des étudiant.e.s des protections périodiques sur tous les sites**. Par ailleurs, l'INSPÉ permet aussi à ses étudiants de **bénéficier gratuitement de la formation pour l'obtention de la certification du PSC1** en partenariat avec la Protection Civile du Nord. 634 étudiants des 6 sites de formation ont pu bénéficier de la formation.

Par ailleurs, les aménagements, services documentaires et équipements innovants des sites de formation peuvent être sollicités gratuitement et librement par l'ensemble des étudiants dans le cadre d'un accompagnement individuel, de la formation, d'un projet, ou encore de la création d'objets pédagogiques.



C'est dans la perspective d'impliquer davantage les étudiants dans la vie et le fonctionnement l'Institut, de répondre au mieux à leurs besoins et de les amener à contribuer à la création d'un environnement d'études et de vie partagé, qu'a été **votée le 13 novembre 2020 la création d'une Commission Vie Étudiante (CVE)**. Le CVE est aussi un outil de vie citoyenne au sein de l'Institut qui constitue un lieu de réflexion, de parole, et de coopération pouvant favoriser l'organisation d'événements fédérateurs dont les étudiants sont à l'initiative et acteurs.

Ainsi, depuis l'année 2020-2021, dans chaque site de formation, est créée une Commission Vie Etudiante composée de délégués étudiants élus par leurs pairs et de représentants des personnels du site.



Parallèlement, **l'INSPÉ recrute des animateurs de la vie étudiante** afin de favoriser le développement et l'animation de la vie étudiante au sein des 6 sites de formation. Ce soutien à la vie étudiante se concrétise par le recrutement d'un poste de superviseur avec 150 heures, et de 7 postes d'animateurs pour 1050 heures au total sur l'année universitaire. Les animateurs proposent des jeux le temps du midi, des soirées cinéma, des tournois sportifs, des projets de sortie de fin d'année d'étude...

L'Institut soutient notamment les initiatives des étudiants en favorisant notamment la création d'association étudiante comme en **2019 avec la création sur le site d'Outreau de l'association INSPE'RACTION** ou encore en **2022 du BDE «Yapuka»** sur le site de Villeneuve d'Ascq.



2. OBJECTIFS STRATEGIQUES ET REALISATIONS POUR LA PERIODE 2018-2022

AXES STRATÉGIQUES ET POLITIQUES

Les précédentes années ont été marquées par de nombreux changements institutionnels, de formation et de publics.

L'INSPÉ Lille HdF s'est appuyé sur des objectifs clairs d'intégration, de coopération et d'ouverture pour mener à bien ses changements institutionnels en s'appuyant sur **3 axes majeurs qui irriguent l'ensemble de la politique institutionnelle, de formation, d'innovation et de partenariats** (ces trois axes figurent dans le dossier d'accréditation de l'INSPÉ Lille HdF) :

Réussir pleinement l'intégration à l'Université de Lille

Il s'agit de renforcer le lien formation/recherche sous l'angle de l'inclusion, notamment par le biais du projet « Transition globale » (axe directeur de l'Université de Lille) :

- Déploiement du Pôle pilote (PIA3)
« 100% inclusion, un Défi, un Territoire »
qui engage notamment les INSPÉ de Caen,
de Rouen et d'Amiens.

- Le renforcement des formations
sur l'Ecole inclusive.

En parallèle, l'INSPÉ contribue au quotidien
à la **structuration de la recherche en éducation**
à l'échelle des Hauts-de-France en lien avec
l'INSPÉ de l'académie d'Amiens.

- Soutenir et contribuer à la politique de
développement de l'**Etablissement Public**
Expérimental de Lille

Le jeudi 22 avril 2021, l'Université de Lille, l'École Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles, l'École Supérieure de Journalisme de Lille et Sciences Po Lille se sont prononcées favorablement sur les statuts du futur établissement public expérimental de la métropole lilloise. La démarche de soutien et de développement de l'EPE concerne l'ensemble des composantes de l'Université, dont l'INSPÉ fait partie et contribue pleinement à la construction. L'INSPÉ appuie le développement de l'EPE qui invite à créer collectivement une université d'excellence et inclusive, se positionnant parmi les universités européennes les plus reconnues dans les 10 années à venir. Par ailleurs, l'EPE répond aux objectifs stratégiques de l'INSPÉ d'être un acteur majeur du renouveau en cours de son territoire, capable de répondre par les outils de savoir et de la connaissance, aux défis de transitions globales. De plus, l'INSPÉ est intégré au Comité de direction de l'EPE, dans lequel siège l'ensemble des directeur.ice.s de composantes et d'établissements-composantes.

D'autre part, dans le cadre de construction de l'EPE, l'INSPÉ, par le biais de son directeur et conservateur du service documentaire de l'INSPÉ, a intégré le groupe de travail Documentation. Le groupe de réflexion proposera un schéma directeur de la politique documentaire dans l'Université de Lille – 2022, mettant en avant le développement d'une valeur ajoutée pour l'utilisateur.



Former des enseignants du XXI^{ème} siècle

Selon le principe de la mise en œuvre d'un master MEEF un et indivisible, la réforme de la formation des enseignants a conduit à une structuration commune pour les 4 mentions du Master MEEF au travers, notamment, d'une approche par compétences.

La réflexion commune nous a conduit à la réalisation d'un parcours de formation personnalisé (répondant notamment aux évaluations HCERES et à un système d'auto-évaluation en interne) qui permet aux étudiants de choisir **5 modules de consolidation**, mais aussi 1 module complémentaire en inter-degrés et inter-mentions qui permet à chacun de développer ses connaissances et ses compétences dans une thématique particulière, au choix parmi un panel de près de **120 modules complémentaires** co-animés par les formateurs INSPÉ, des acteurs de l'éducation et des partenaires.



Réussir le changement de paradigme de la gouvernance de l'INSPÉ Lille HdF :

« Maison commune de l'Education »

La création d'un directoire stratégique sous l'autorité de Madame Le Recteur a été acté. Il réunit l'ensemble des universités partenaires (ULille, ULCO, UPHF, Artois) et la direction de l'INSPÉ.

La position académique de l'Institut s'illustre notamment par **l'intégration en 2020 de la Maison pour la Science à l'INSPÉ Lille HdF**, sur le site INSPÉ de Villeneuve d'Ascq. L'objectif étant de renforcer l'expertise scientifique des enseignants en sciences, et de diffuser les démarches scientifiques à travers une formation continue et initiale.

ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS, MAINTIEN DES FORMATIONS EN DISTANCIEL DURANT LA CRISE SANITAIRE, ADAPTATION DE L'INSPÉ – UNE POLITIQUE D'ADAPTATION



Les dernières années ont été bouleversées par de nombreuses contraintes liées à l'évolution des lois et réformes de l'éducation et de l'enseignement supérieur, ainsi qu'à la crise sanitaire liée au virus du Covid-19, qui ont eu un impact majeur sur l'évolution des comportements et des pratiques au sein de l'INSPÉ Lille HdF.

Dès le premier confinement de 2020, l'INSPÉ Lille HdF s'est engagé à fournir à ses formateurs et ses personnels le matériel nécessaire à la bonne continuité de ses activités administratives et de formation. Cela s'est matérialisé, en lien avec la politique numérique de l'Université par l'achat de matériel informatique, la mise à disposition d'outils de visioconférence, de partage (cloud), de logiciels permettant l'apprentissage et la diffusion (genially, moodle, etc.). Ils ont permis d'assurer le bon déroulement de la formation, en particulier au cours de l'année universitaire 2020-

2021 au cours de laquelle les enseignements ont essentiellement eu lieu à distance.

Pour autant, de nombreuses formations ont pu être accueillies par les partenaires de l'INSPÉ en établissement culturel par exemple.

L'INSPÉ a notamment renouvelé et enrichi son parc informatique, et équipé ses salles de formation en vidéo projecteurs, ordinateurs et tablettes de prêt, matériel de visioconférence et matériel audio, et mise à disposition de chaque site de formation d'un tableau numérique interactif a minima.

Ces contraintes ont permis de nombreuses avancées et de rendre d'autant plus accessible la formation, de répondre à des priorités d'évolution du cadre de la formation et des échanges institutionnels sur l'ensemble des 6 sites de formation.

RECHERCHE ET INNOVATION : PIA3, INCLUSION, ÉVÉNEMENTS, CADRE DE RECHERCHE, FORMATION ÉTUDIANTS ET FORMATEURS – UNE POLITIQUE DE RECHERCHE ET D'ACTION POUR L'INCLUSION

La politique de recherche et d'inclusion de l'INSPÉ Lille HdF a connu une évolution notable en s'ouvrant à de nouveaux publics, passant d'un public cible et resserré sur la formation (étudiant.e.s de tous parcours et toutes mentions, ainsi que les formateur.ice.s) à une ouverture sur des publics plus larges : enseignants en poste, collectivités territoriales, mission éducation et jeunesse, éducation populaire, acteurs professionnels du médico-éducatif et du médico-social entre autres. Cette ouverture répond à la volonté de faire de l'INSPÉ Lille HdF une maison commune de réflexion, de recherche et d'action autour des questions d'éducation, pensées en transversalité.

C'est notamment dans ce cadre que s'inscrit notamment le **dispositif PIA3 «100% IDT» aux côtés des INSPÉ de Caen, de Rouen, et d'Amiens.**

L'objectif du Programme d'Investissement d'Avenir 100% IDT est de développer une recherche pluridisciplinaire dans le domaine éducatif afin de promouvoir une meilleure inclusion scolaire de tous les élèves, notamment des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Le projet, dont le budget s'élève à **7,5 M€** de subvention, reçoit le soutien financier de la Caisse des dépôts, et

s'étend sur une période de **10 ans (2020-2030).**

L'action du PIA3 portée par l'INSPÉ Lille HdF s'articule autour de l'action 4 intitulée «Collaborer à la formation-actions des enseignants par les formations mixtes», dont le public est les enseignants et professionnels du médico-social.

Ses objectifs sont :

- développer un dispositif de formation à et par interprofessionnalité
- améliorer le processus d'éducation inclusive
- générer la transformation des territoires.

Le projet a permis le recrutement d'une ingénieure de recherche et d'une doctorante.

CHIFFRES CLEFS :

4 communications scientifiques autour de l'action du PIA3
2 chapitre d'ouvrages publiés
3 articles de recherche soumis
4 INSPÉ impliqués

JOURNÉES D'ÉTUDES, CONFÉRENCES, ET ACTIONS THÉMATIQUES DES ÉVÉNEMENTS STRUCTURANTS ET ENGAGÉS

Chaque année l'INSPÉ Lille HdF organise de nombreuses conférences et événements thématiques autour de sujets structurants et variés relatifs à l'éducation et l'enseignement.

Ces conférences, au format hybride, sont aussi des outils précieux de valorisation et d'accessibilité mis en ligne et à disposition de tous les publics de l'INSPÉ sur la chaîne Youtube de l'INSPÉ Lille HdF depuis 2016.

Ces ressources permettent ainsi à chacun.e de pouvoir s'enrichir et se former librement, et favorisent notamment la diffusion des travaux des différents collaborateurs de l'INSPÉ sur des thématiques vives.

Près de **250 vidéos d'événements thématiques et conférences** sont présentes sur ce canal.



Cycle de conférences

Chaque année, le service Recherche et Développement organise un cycle de conférences composé d'interventions d'acteurs majeurs de l'éducation, de la recherche et de différents champs professionnels.

Depuis 2017, **68 conférences** ont été tenues en présentiel, et ont adopté depuis 2020 le format hybride permettant une diffusion en direct via les réseaux sociaux de l'INSPÉ.

Depuis 2018, la chaîne Youtube de l'INSPÉ s'est enrichie de plus d'une centaine de captations en libre accès.



Journée du numérique

Depuis plusieurs années, l'INSPÉ Lille HdF organise en partenariat avec la Direction du Numérique éducatif de l'académie de Lille les « Journées du numérique ».

A destination des étudiants et des fonctionnaires stagiaires, ce sont **2 journées organisées annuellement sur le site INSPÉ d'Arras et le site de Villeneuve d'Ascq**, en présence notamment de nombreux partenaires autour d'une conférence, et d'ateliers pédagogiques.

Chaque journée atteint en moyenne un public de **200 personnes**.



Journée d'études Lutte contre les LGBTphobie

Dans le cadre d'une conférence, les services Recherche et développement, Relations partenariales, Documentation et Communication de l'INSPÉ Lille HdF se sont réunis pour proposer de manière collégiale et transversale une journée thématique inscrite dans le cadre de la formation et du cycle de conférences.

L'événement a réuni **140 participants** lors de la conférence, et près de 60 personnes durant les ateliers.

Ainsi a été créé en 2022 l'événement **POLLEN**, un cycle d'études s'articulant autour d'une thématique vive de l'Ecole et de l'éducation autour de laquelle se réunissent chercheurs, formateurs, services d'appui de l'INSPÉ et partenaires associatifs, culturels et institutionnels. Il s'agit de faire « maison commune » et d'apporter une réflexion partagée, dont les approches s'articulent autour des champs associatifs, culturels, scientifiques, ou encore psychologiques, afin de proposer de nombreuses approches et outils pouvant être déployés en établissement par les futur.e.s enseignant.e.s, CPE et PSY-EN.



Accueil de la journée d'études Laïcité 2020

Le Réseau des INSPÉ a organisé en 2020 pour la 5ème année consécutive un événement consacré aux valeurs de la République et à la laïcité.

Cette journée d'études s'est déroulée le 30 septembre à l'INSPÉ de l'académie de Lille – Hauts-de-France, sur le site de formation de Villeneuve d'Ascq.

Après avoir échangé lors des précédentes éditions autour des enjeux de la lutte contre les discriminations ou encore sur la notion de parcours citoyen, le comité d'organisation a choisi cette année de consacrer cette journée au lien entre laïcité et fraternité.

2 grandes conférences ont été organisées avec Abdennour Bidar (Philosophe et membre du conseil des sages de la laïcité) et Gwénaële Calves (Professeure de droit Public à l'Université de Cergy-Pontoise), suivies d'ateliers animés par les référents laïcité des INSPÉ du territoire national.

Accueil du séminaire 2022 du GT Services documentaires et formateurs en documentation du Réseau des INSPÉ

L'INSPÉ Lille HdF a accueilli les 27 et 28 juin 2022, sur son site de Villeneuve d'Ascq, le séminaire annuel des responsables des services documentaires et des formateurs en documentation des INSPÉ.

Au programme : échanges sur la littérature Jeunesse, la bibliothérapie, la place du jeu en bibliothèque, le lien entre ressources documentaires et formation à la laïcité ou encore la valorisation du patrimoine de l'éducation.

Les participants au séminaire ont également eu l'occasion de visiter le LILLIAD Learning center Innovation, situé sur le campus Cité Scientifique de l'Université de Lille.



Accueil de l'Université d'été 2021

Le Réseau des INSPÉ a organisé les 14 et 15 juin 2021 son Université d'été sur le thème de l'internationalisation des formations de master MEEF.

Celle-ci s'est déroulée sur le site de Villeneuve d'Ascq de l'INSPÉ Lille HdF.

La problématique de cette université d'été est majeure. L'enjeu de l'internationalisation de la formation des enseignants est déterminant pour toutes les potentialités tant professionnelles que personnelles que revêtent les mobilités internationales.

Les différents panélistes qui se sont succédés tout au long des deux journées ont parlé d'une seule voix pour rappeler combien la dimension internationale dans un parcours de formation d'enseignant n'est pas qu'un simple supplément au diplôme, mais bel et bien une nécessité qu'il faut généraliser.

Parmi les intervenants : Ilana Cicurel, députée européenne, auteur du rapport « Faire de l'école le cœur battant de l'Europe - Mobilité des professeurs et jumelages des établissements scolaires : un enjeu de transformation du système éducatif français » et Samantha Cazebonne, ancienne députée et aujourd'hui sénatrice des français établis hors de France.

Les différentes réflexions menées lors de cet événement ont débouché sur un mémoire. Ce document revient sur les grands enseignements tirés de cette université d'été et présente les 15 propositions du Réseau des INSPÉ, construites de manière collective durant ces deux jours, afin d'organiser un écosystème et d'offrir des réponses collectives pour une internationalisation renforcée de la formation des enseignants et personnels d'éducation.

3. UNE POLITIQUE DE FORMATION EN FORTE TRANSFORMATION AU COURS DE LA PERIODE 2018-2022

Au cours de la période 2018-2022, les activités sur le plan de la politique de formation de l'Institut ont été guidées par plusieurs chantiers d'envergure, outre la mise en œuvre au quotidien de nos formations avec l'ensemble des membres de la communauté de l'INSPÉ. Pourtant, cette activité quotidienne de mise en œuvre de nos formations par les services centraux FTLV et par les scolarités des sites sont très lourdes en termes de charge de travail au regard de nos effectifs étudiants et de la diversité de nos dispositifs de formation. Ces chantiers d'envergure peuvent se décliner sur trois périodes.

Dans un premier temps, au cours de la période 2018-2019, les équipes ont été mobilisées par la réalisation des rapports d'auto évaluation du champ de la formation du Master MEEF et de chacune des mentions du Master MEEF. Les rapports d'évaluation du HCERES ont été publiés en juin 2019 et sont disponibles à l'adresse suivante : <https://www.hceres.fr/fr/annuaire-des-etablissements/ecole-superieure-du-professorat-et-de-leducation-de-lacademie-de-lille>. Ce travail lourd a permis de poser les jalons de la prochaine accréditation par le biais du travail collectif au sein de chacune des mentions.

En effet, dans un second temps, les équipes ont été mobilisées par la préparation de l'accréditation prorogée d'une année en raison de la réforme de la formation initiale des enseignants. La préparation et la rédaction du dossier d'accréditation, ainsi que le passage dans les instances, se sont échelonnées entre février 2019 et septembre 2021 ; date à laquelle l'Institut a déployé sa nouvelle offre de formation, pleinement accréditée. Le dossier d'accréditation est disponible sur le site internet de l'INSPÉ à cette adresse : <https://www.inspe-lille-hdf.fr/direction/dossiers-daccreditation>. Dans l'intervalle, la loi pour une Ecole de la confiance (juillet 2019) a été adoptée, comprenant le volet de la réforme de la formation (arrêté du 28 mai 2019), et la transformation des ESPE en INSPÉ s'est opérée au cours de l'année 2019-20 qui fut celle de la crise sanitaire et du premier confinement. Un énorme travail a ainsi été conduit pour mener de pair avec toutes les équipes à la fois la mise en œuvre de la réforme et l'accréditation (arrêté du 30 août 2021). Les axes stratégiques du dossier d'accréditation ont été rappelés plus haut et ont fait l'objet d'un partage avec les quatre Universités régionales.

Enfin, dans un troisième temps, au cours de l'année universitaire 2021-2022 et jusqu'à aujourd'hui, deux chantiers principaux ont conduit l'activité de la formation au sein

de l'INSPÉ. Il s'est agi à la fois de mettre en œuvre les nouvelles maquettes de formation dans un contexte qui était celui d'une année de transition avec des publics ayant connu une partie des anciennes maquettes, se préparant aux nouveaux concours en fin de M2 et côtoyant des fonctionnaires stagiaires issus des anciens concours. Parallèlement se sont déployées les nouvelles formes d'alternance (contrats AED prépro, contractuels alternants, stages). La mise en œuvre des nouvelles maquettes a abouti à des évolutions de certaines d'entre elles en fin d'année universitaire 21-22, en particulier au sein de la mention 1er degré après l'installation du Comité de pilotage de la mention en octobre 2021. De manière parallèle, un autre chantier s'est engagé : celui de la préparation des nouvelles maquettes de formation des fonctionnaires stagiaires. Deux diplômes interuniversitaires (Entrée et Approfondissement/Consolidation) ont ainsi été créés afin de proposer ces nouvelles offres de formation aux fonctionnaires stagiaires issus des nouveaux concours de recrutement des enseignants. Ces nouvelles formations se sont déployées à compter de la rentrée 2022-2023.

Cette réforme offre de travailler sur le continuum complet (formation initiale, formation continue) de la formation des enseignants. Outre le déplacement des épreuves de concours en fin de M2, elle se traduit par une professionnalisation accrue : augmentation du nombre de semaines de stage et davantage de coordination avec les services académiques notamment.

Ces trois périodes ont balisé de manière structurante les années 2018-2022. Pour autant, l'activité quotidienne de pilotage et d'administration des formations de l'Institut s'est poursuivie. Au cours de cette période, nos effectifs étudiants et fonctionnaires sont demeurés stables autour de 5500 étudiants et fonctionnaires stagiaires chaque année. Des évolutions sur les modalités de pilotage des formations ont été régulièrement introduites au cours de ces années ainsi que des évolutions quant aux modalités de recrutement des étudiants (par exemple l'introduction de tests dans la mention 1^{er} degré et dans la mention Encadrement éducatif). Un travail doit se poursuivre au cours des années à venir sur les indicateurs de pilotage de notre offre de formation.

De plus, notre intégration à l'Université de Lille a de manière très significative modifié depuis le 1^{er} janvier 2020 toute l'activité de formation de l'INSPÉ. Il a fallu à l'Institut et à toutes les équipes s'approprier petit à petit les étapes d'une nouvelle gouvernance de la formation au sein d'une Université avec des Conseils centraux, de nouveaux outils de pilotage de l'offre de formation et s'intégrer plus largement dans une nouvelle politique de formation à l'échelle de l'établissement dont la stratégie a également fortement évolué.

De la même manière, les effets cumulés de la réforme de la formation et de notre intégration à l'Université de Lille ont conduit à l'élaboration d'une convention inter-universitaire régissant l'ensemble des relations et des portages respectifs de nos formations entre l'Institut et les composantes des quatre Universités régionales (Lille, Artois, UPHF, ULCO). Un nouveau modèle économique de nos formations s'est ainsi déployé à partir de la rentrée universitaire 2021 concomitamment à la nouvelle offre de formation 2021-2025.

A tous points de vue, ces évolutions et transformations dans le champ de la formation ont été fortes et structurantes au cours de la période 2018-2022. A bien des égards, l'INSPÉ Lille HdF ne ressemble plus à l'ESPE Lille Nord de France de 2017. C'est sans doute dans le champ de la formation que ces transformations ont été les plus fortes, dans la mesure où elles constituent la boussole du fonctionnement de l'Institut à la fois au sein de la communauté, dans la relation aux étudiants, aux partenaires institutionnels et à l'ensemble de notre écosystème. C'est aussi la raison pour laquelle il est ici complexe de rendre compte de façon exhaustive et précise d'une activité extrêmement dense et continue au cours des cinq dernières années ponctuées de nombreux chantiers. La richesse des délibérations proposées aux membres du Conseil d'Institut comme tous les documents institutionnels produits et votés dans les instances universitaires en témoignent depuis les cinq dernières années.



4. VIE DES SITES DE FORMATION – VALORISATION DES EQUIPEMENTS ET AMELIORATION DU CADRE DE VIE

Les 6 sites de formation INSPÉ, situés sur l'ensemble du territoire des Hauts-de-France, sont des acteurs dynamiques et impliqués de l'accompagnement des futurs acteurs professionnels de l'éducation, et proposent au quotidien un cadre de vie dynamique, agréable, favorisant le partage et l'apprentissage, ainsi que la créativité et l'innovation.

Depuis 2018, les lieux se sont dotés de nouveaux équipements permettant une meilleure adaptation à un cadre de travail propice à la convivialité et au collectif, qu'il en soit pour les étudiants, comme pour les formateurs.

Ce sont notamment des lieux d'idéation, dans lesquels se trouvent de nombreuses ressources et outils, et qui proposent aussi aux étudiants et formateurs de l'INSPÉ d'être à l'initiative de nouveaux projets accessibles à tou.te.s.

PRÉSENTATION SYNTHÉTIQUE DES SITES DE FORMATION



SITE DE FORMATION D'ARRAS :

950 étudiants
Superficie : 10 791m² – composé de 5 bâtiments
2 amphithéâtres
2 gymnases
Proximité directe avec le centre-ville
Localisation et mobilité : à proximité de l'Université, multimodalité
Équipement innovant : Restolab
Équipé d'une restauration INSPÉ
Engagé dans une politique de développement durable



SITE DE FORMATION DE DOUAI :

200 étudiants
Site historique – Ecole normale 1834
Localisation : centre-ville
Jardin pédagogique



SITE DE FORMATION DE VALENCIENNES :

400 étudiants
Localisation : au cœur du campus Mont-Huy
1 salle de pratique théâtrale
Fonds bibliothèque universitaire dédiée à la ludopédagogie



SITE DE FORMATION DE GRAVELINES :

300 étudiants

Une cafétéria

Localisation : bord de mer, proximité avec Dunkerque



SITE DE FORMATION D'OUTREAU :

250 étudiants

1 amphithéâtre

2 laboratoires informatiques

1 salle d'arts plastiques et 1 salle de pratique musicale



SITE DE FORMATION DE VILLENEUVE D'ASCQ :

1000 étudiants

Localisation : campus Flers-Château, espace partagé avec le Lycée technique et professionnel Dinah Derycke

Une restauration INSPÉ

1 Fablab

1 amphithéâtre indépendant

1 salle d'Escape Game

1 salle innovante : Cocoon (fonds FEDER)

AMÉLIORATION DU CADRE DE VIE POUR LES PERSONNELS ET LES ÉTUDIANTS

L'aménagement des sites de formation, des équipements et des espaces de vie partagés est un enjeu majeur dans l'accompagnement des étudiants. Améliorer le cadre de vie des sites de formation c'est améliorer le cadre d'apprentissage, apporter des ressources et des outils accessibles pour réaliser ses projets et entamer une réflexion commune alliant les professionnels de l'INSPÉ ainsi que les formateurs et les étudiants.

Aussi, l'INSPÉ Lille HdF s'est attaché durant ces dernières années à mener à bien des améliorations techniques et matériels sur l'ensemble de ses sites pour accompagner au mieux les personnels et favoriser un cadre de travail agréable, pratique et ergonomique, pour mieux répondre aux besoins des usagers.

Quelques exemples de projets financés par l'INSPÉ au sein des sites de formation dans sa politique d'amélioration des conditions de travail et de vie collective :



Site INSPÉ Arras

Accès et sécurité :

- 2018 : Mise en place des contrôles d'accès, sécurisation des espaces partagés et administratifs via la carte multi-services, installation d'interphones aux entrées
- Accueil d'un assistant de prévention sur le site : prévention et évaluation des risques en lien avec l'Université de Lille
- Espaces des ateliers techniques : mise aux normes de sécurité, désencombrement, remplacement et modernisation de l'équipement
- Installation d'un lieu de pause pour les agents

Espace restauration :

- Remplacement du matériel et achats de matériels ergonomiques facilitant les conditions de travail des agents

Espaces intérieurs :

- Modernisation des équipements (mobiliers, affichage, espaces extérieur et intérieur) permettant d'améliorer les conditions de travail des agents, des étudiants et des formateurs
- Amélioration des espaces intérieurs : ameublement modulable, tableaux écritures mobiles
- Changement du carrelage : carrelage non glissant permettant de diminuer les risques de chute et favorisant l'accessibilité du site

Espaces extérieurs :

- Amélioration du cadre d'accueil : tri sélectif, bancs
- Mise en place d'une boîte à livres : créer le lien et l'échange



Site INSPÉ Valenciennes

- 2020-2021 : aménagement des salles de cours et de l'amphithéâtre – tableaux VPI et vidéoprojecteurs
- Aménagement et amélioration des espaces intérieurs : faciliter le travail collaboratif
- Installation d'une salle de travail collaborative équipée d'une caméra, permettant de développer différentes modalités et habitudes de travail en équipe, développer les usages du numérique



Site INSPÉ Gravelines

- Travaux d'embellissement du site, réfection des espaces intérieurs et extérieurs
- Remplacement du mobilier de cours
- Modernisation des salles de cours pour répondre au mieux aux évolutions pédagogiques et technologiques tout en veillant au bien-être des étudiants
- Sécurisation des espaces : badge multiservices
- Aménagement d'un espace dédié aux formateurs
- 2022 : Création d'un espace détente pour les étudiants



Site INSPÉ Villeneuve d'Ascq

- Création d'un espace de restauration pour les étudiants
- Aménagement du hall d'accueil en lieu de vie : piano, ressourcerie, don de livres, exposition, fauteuils
- Création d'un local à vélos
- Création d'un espace motos



Site INSPÉ Outreau

- Aménagement d'une salle collaborative : tables roulettes modulables, chariots mobiles avec tablettes Velléda
- Aménagement des espaces communs (poufs, baby-foot, tables de pique-nique en extérieur)
- Aménagement de la salle des personnels
- Travaux d'embellissement du site
- Mise en place de VPI / TBI, changement du système de vidéoprojection dans l'amphi pour la réalisation des cours ou de conférence en distanciel.

FAVORISER L'ÉMERGENCE DE PROJETS STRUCTURANTS ET ENGAGEANTS DANS LES SITES DE FORMATION ; CULTURE, DÉVELOPPEMENT DURABLE, ÉVÉNEMENTS...

Créer un esprit d'ouverture, de transmission et citoyen sont autant de missions que de valeurs portées par l'INSPÉ, engageant aussi bien les personnels que les étudiants. C'est pourquoi les sites de formation sont aussi porteurs de nombreuses actions permettant de favoriser cet esprit collégial, et de diffuser au mieux la culture.

L'ensemble des six sites de formation s'engagent au quotidien, dans les projets de site et les actions ponctuelles, à mener un travail d'apprentissage autour de l'action culturelle, du développement durable, des activités sportives ou encore du bien-être. Ces projets ont pour vocation de transmettre des clefs et des outils à nos étudiants comme à leurs futurs élèves, et d'apporter des réponses autour de thématiques fortes de l'école.

Quelques exemples de réalisations

Développement des pratiques culturelles et sportives sur les sites de formation :



Site INSPÉ Arras

- 2019 : Exposition Instrumonde : Temps de visite avec médiation, accueil de 350 instruments du monde Public touché (env. 300 personnes) : écoles du territoire, étudiants et formateurs INSPÉ Cette exposition a bénéficié du soutien de l'Appel à projets culture de l'INSPÉ Lille HdF
- Mise en place d'une chorale : Temps méridien, dirigée par un enseignant de musique à destination des étudiants et personnels du site
- Pratique sportive : Ateliers de pratiques sportives – en lien avec l'Université de Lille : temps méridien, à destination des étudiants et des personnels du site
- Pratiques diversifiées : yoga, volleyball, badminton



Site INSPÉ Valenciennes

- 2019 : Journée d'étude « Les apprentissages et les Arts »
- 2019 : Accueil de l'artiste plasticienne Marie Bouts dans le cadre des résidences ARTU et exposition des réalisations de l'artiste – entretiens illustrés réalisés avec les personnels de l'INSPÉ du site de Valenciennes, mise en place d'une exposition interactive
- Accueil de l'exposition de Benjamin Brou (peintre et formateur du site de Valenciennes)
- 2019 : Visite du Musée des Beaux-arts de Valenciennes – étudiants et formateurs, rencontre avec les professionnels du musée
- 2019-2022 : Partenariat régulier et renouvelé annuellement au sein de la formation avec le phénix – scène nationale Valenciennes
- Création et construction d'un espace scénique accessible
- Bibliothèque INSPÉ : Accueil du fonds bibliothécaire dédié à la ludopédagogie



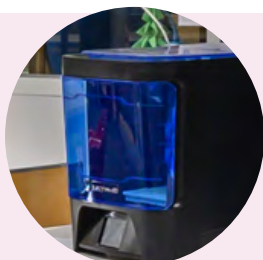
Site INSPÉ Gravelines

- Mise en place d'une revue de presse mensuelle (quotidiens et ressources)
- Présentation des ressources et réalisation d'un guide Relaxation – méditation – bien-être en lien avec les séances de sophrologie
- 2019 : organisation de séances de sophrologie
- Mises en place d'exposition : travail conjoint des formateurs et de la BU
- 2018 : exposition « Famille en 14-18 ; pères, mères, enfants » en partenariat avec l'Historial de la Grande Guerre de Péronne
- 2019 : exposition interactive « Egalisport »
- 2019 : exposition « Histoire des rues de Gravelines » en partenariat avec le Pôle animation du patrimoine et le service des archives de la Ville de Gravelines
- 2019 : exposition « le Mexique à l'heure des migrations » en partenariat avec le service des Relations internationales de l'INSPÉ Lille HdF
- 2020 : exposition « Le cœur : alimentation, sport, santé, gestes qui sauvent »
- Ateliers de pratique sportive durant la pause méridienne
- 2020 : présentation des ressources et réalisation d'un guide sur les Bandes dessinées dans le cadre du Festival de la BD d'Angoulême



Site INSPÉ de Villeneuve d'Ascq

- 2019 : accueil de l'exposition « Liberté d'expression et liberté de la presse » - Réseau Canopé
- 2019 : Mise en place d'une ressource et d'une donnerie de livres
- 2020 : traçage à la peinture dans les espaces extérieurs d'un système solaire permettant de favoriser et de rendre ludique l'apprentissage scientifique
- Amélioration des espaces de vie commune intérieurs et installation d'un piano en libre accès
- Ateliers de théâtre, littérature jeunesse, sophrologie, yoga
- 2022 : Accueil de l'exposition « Lutte contre les LGBTphobies – le jeu vidéo et le genre » - réalisée par Julian Alvarez



Site INSPÉ Outreau

- Ateliers de pratique sportive
- Accueil d'un minilab mobile
- Achat de grilles d'exposition et d'un carrousel à livres

Développement durable et écoresponsabilité



Site INSPÉ Arras

- Tri sélectif
- Installation d'une boîte à livres
- Jardin pédagogique
- Projet de site 2019 « Ensemble pour le développement durable : l'INSPÉ d'Arras éco-citoyen »



Site INSPÉ Gravelines

- Mise en œuvre du tri sélectif dans l'ensemble du bâtiment : espaces de cours, bureaux
- Contenant pour le verre installé dans la cafétéria
- Contenant de récupération des piles usagées
- Ressourcerie littéraire partagées par les personnels et les étudiants
- Contenant de récupération des cartouches de toner usagées
- Le site répond notamment aux appels à solidarité des associations locales : collecte de stylos pour l'association les Clowns de l'espoir, ainsi que la récupération des bouchons en plastique pour l'association Hand'erwan
- Installation d'une fontaine à eau
- Pratique du covoiturage au sein du groupe d'étudiants
- Création d'un module complémentaire « développement durable » de 30h



Site INSPÉ Villeneuve d'Ascq

- Mise en place d'un espace de dons de livre dans le hall d'accueil
- Mise en place d'un espace ressourcerie gratuit dans le hall d'accueil
- Potager
- Abris à pipistrelles
- Récupération, recyclage et upcycling dans le cadre de la formation et des actions du Minilab
- 2019 : Mise en place des « Défis Verts »



Site INSPÉ Outreau

- Mise en œuvre du tri sélectif – installation de poubelles dans les bureaux et l'espace cafétaria, et de composteurs
- Culture de carrés potagers
- Installation d'une serre
- Installation de composteurs
- Accueil d'une fontaine à eau
- Développement du co-voiturage – mise à disposition d'un tableau d'organisation, appel à co-voiturage à destination des étudiants

SOUTIEN AU DÉVELOPPEMENT DES PROJETS DE SITE

Le budget alloué aux projets de site de formation a été mis en place en 2018. Chaque année, les sites de formation dispose d'un soutien financier permettant la réalisation de projets pensés par les personnels administratifs et pédagogiques des sites de formation, permettant l'amélioration du cadre de vie et le bien-être au travail. Ces projets sont à destination des personnels, des formateurs et des usagers de l'INSPÉ. Ce sont 10 000 euros puis 8 000 euros par an et pour chaque site qui ont ainsi permis de contribuer au développement de ces projets voulus par les équipes.

Site INSPÉ Arras

2019 : « Bien vivre et bien travailler ensemble à l'INSPÉ d'Arras »

- Améliorations : environnement professionnel étudiants et agents, cadre de vie des personnels et étudiants
- Renforcer le sentiment d'appartenance à l'INSPÉ

Actions réalisées :

- Aménagement de la salle des formateurs
- Aménagement d'une salle de cours dédiée aux innovations pédagogiques et création des espaces collaboratifs
- Aménagement du hall du bâtiment de formation
- Aménagement de l'espace extérieur
- Evénement sportif d'intégrations

2020 : « Ensemble pour le développement durable : l'INSPÉ d'Arras éco-citoyen » déclinaison de 2 volets du projet de site 2019

- Objectifs : sensibiliser au développement durable, encourager les pratiques pluridisciplinaires, renforcer les liens avec l'écosystème voisin (écoles, EMF rattachés au site, enseignants INSPÉ et étudiants)

Actions réalisées :

- Création de l'Espace « Gaïa », jardin pédagogique : achat d'un carré potager avec composteur, récupérateur d'eau et d'un abri de jardin.
- Mise à disposition de poubelles extérieures tri sélectif
- Installation d'une boîte à livres
- Intégration catégorie « Book tower » au sein de la bibliothèque
- Création d'une ludothèque en salle T208

Site INSPÉ Valenciennes

2019-2020 : Aménagement d'un espace collaboratif

2020-2021 : Motiver les élèves autour de l'Histoire – annulé COVID

2020-2021 : Apprendre l'histoire-géographie grâce au patrimoine – annulé COVID

2020-2021 : Projet scène

Réalisé : création et construction d'un espace scénique au sein du site de formation

Site INSPÉ Gravelines

2018 : Remplacement du mobilier salle 2.3

2019 : Plusieurs projets soutenus

Changer l'espace pour changer de pédagogie ; achats de mobilier modulable et ergonomique

Devenir acteur de son bien-être : ateliers de sophrologie – achat de matériel

S'initier à l'évaluation positive à l'école maternelle : achat de matériel et de licences « Je valide » et ABC Photo Book

2020 :

L'instrumentalisation dans la collecte de données de recherches : achats de matériel

L'impression 3D pour une pédagogie en relief – non réalisé

2021 : Aménagement de la salle détente des étudiants – achat de mobilier, jeux de société et livres

Site INSPÉ Villeneuve d'Ascq

2019 : Bien-être et contextes de travail

Réalisé : achat d'équipements sports, mis en place de challenges sportifs, création d'espaces détente – achats de babyfoot, tables de ping-pong, paniers de baskets (à installer).

2020 : Développement durable et projets végétaux

Réalisé : achat et installation d'une serre et de matériel nécessaire aux plantations

DÉVELOPPEMENT ET SOUTIEN À LA VIE ÉTUDIANTE AU SEIN DES SITES DE FORMATION INSPÉ

L'INSPÉ Lille HdF a toujours eu à cœur de **soutenir la vie étudiante**. C'est pourquoi de multiples actions ont été mises en place et financées pour améliorer le cadre de vie des étudiants (mise à disposition de protections hygiéniques sur l'ensemble des sites de formation dès 2020, soutien et financement de la formation de secouriste en partenariat avec la Maif et la Protection civile, édition d'un Guide annuel des partenaires, etc.).

Dans le cadre de la mise en œuvre de la réforme de la formation et de l'arrêté du 28 mai 2019, **l'INSPÉ Lille HdF a créé en 2020 une Commission de Vie Etudiante de l'Institut (CVEI)**. La CVEI a pour but de renforcer le rôle et l'engagement des étudiants dans l'organisation de la vie étudiante au sein de l'Institut, à travers la mise en place d'une commission citoyenne permettant la prise de parole, le dialogue, la responsabilisation et l'implication des étudiants.

Elle constitue un lieu de réflexion et de coopération pouvant favoriser l'organisation d'événements fédérateurs soutenus par l'INSPÉ Lille HdF afin d'améliorer les conditions de formation, de vie, de réussite et le bien-être des étudiants au sein de l'INSPÉ Lille HdF

Quelques exemples de réalisations :



Site INSPÉ Arras

- 2019 : événement sportif d'intégration à destination des étudiants et des personnels
- 1 étudiant d'Arras élu à la CVE
- Création de contrats étudiants à la rentrée 2021 pour l'animation de la vie étudiante « Animateur Vie étudiante » : 1 animatrice recrutée sur le site d'Arras
- Mise en place de temps forts festifs et participatifs
- Lieu et matériel : bureau de vie étudiante : lieu d'accueil et de travail, aménagement avec équipements ludiques
- En cours : aménagement de l'espace du hall d'accueil du bâtiment de formation : sofas, prises et ports USB



Site INSPÉ Valenciennes

- 2019 : Création d'une association étudiante « INSPE'RATION »
- 2021 : Accueil d'un local étudiant dans le cadre de la CVEC
- 2022 : Création d'une salle de pause aménagée pour les étudiants



Site INSPÉ Gravelines

- Création d'une salle dédiée aux étudiants
- Achats de romans et jeux de société
- Modernisation de la cafétéria et du matériel
- Mise en place d'une fontaine à eau dans la cafétéria



Site INSPÉ de Villeneuve d'Ascq

- 2019 : aménagement d'un lieu de détente pour les étudiants permettant de prendre son repas
- 2019 : aménagement du hall d'accueil en espace de vie : donnerie, ressourcerie, piano, mobilier
- Exposition des photos réalisés par les étudiants Erasmus et journées d'échanges
- Aménagement en cours des anciens ateliers



Site INSPÉ de Douai

- 2022-2023 : Programmation d'un atelier de sophrologie –bien-être et gestion du stress à destination des étudiants de Master MEEF

5. DEVELOPPEMENT ET RENFORCEMENT DES ACTIVITES DES SERVICES D'APPUI :

RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT

La recherche et l'innovation pédagogique est un axe majeur de l'INSPÉ Lille HdF, réaffirmé notamment au travers de ses dossiers d'accréditation et lors de son intégration à l'Université de Lille.

Ses objectifs sont les suivants

- Développer les connaissances scientifiques et permettre leur investissement dans les pratiques et l'innovation pédagogiques :

- > Mettre la recherche au cœur de la formation des personnels enseignants et des cadres éducatifs
- > Soutenir, structurer et valoriser le travail des forces de recherche pour développer une recherche en éducation dans la pluralité de ses composantes disciplinaires
- > Assurer un rôle d'interface entre les différents acteurs de l'université, de l'académie et de terrain dans les établissements du primaire et du secondaire, entre les acteurs de l'éducation au sens large mais aussi les acteurs du secteur médico-social et de l'inclusion.

- Développer chez les étudiants en formations continue et initiale une culture de l'innovation pédagogique pour penser et faire évoluer les pratiques tout au long de leur parcours professionnel, au service de la réussite scolaire des élèves :

- > Diversifier et faire évoluer la formation afin d'améliorer le développement des compétences de tous les étudiants et de l'adapter à leur parcours de vie et d'études
- > Privilégier des démarches de formation qui s'appuient sur les apports de la recherche, dans une dynamique de réseaux et de partenariats avec l'écosystème de l'Ecole et de l'éducation
- > Repenser les lieux et les temporalités de la formation pour en faire des éléments capacitants
- > Développer chez les étudiants les compétences identifiées comme fondamentales au regard des évolutions de la société

Depuis la publication du dossier d'accréditation pour la période 2021-2025, les pôles recherche et innovation pédagogique/formation de formateurs sont pensés et mis en œuvre en articulation de plus en plus forte, notamment au travers de **la création en 2020 d'un service Recherche et Développement** les réunissant. Les missions de ce service s'appliquent à soutenir les initiatives et l'ouverture à une communauté éducative large.

Depuis 2021 le service se compose de **9 emplois temps plein**, comprenant 1 cheffe de service (catégorie A), 3 ETP à la recherche (cat.A), et 5 ETP à l'innovation pédagogique (2 cat.A, 2 cat.B et 1 cat.C), ainsi que de **3 services civiques annuels**.

L'activité du service a notamment développé depuis 2018 ses publics, et permis notamment à l'Institut de s'inscrire dans des projets à l'échelle régionale et nationale.

Le renforcement des équipes et des moyens du service Recherche et de l'innovation pédagogique ont permis le développement des initiatives, des dispositifs et des projets de recherche de l'INSPÉ Lille HdF :



Recherche

- Maintien et renforcement du cycle de conférences : réalisation de journées d'études thématiques enrichies d'ateliers
- Soutien à des journées d'études et des colloques scientifiques à la demande d'acteurs de la recherche
- Soutien à des projets de recherche en/par/sur l'éducation via un Appel à projets Recherche annuel (à destination des laboratoires des 4 universités régionales)

Depuis 2018 :

- Travail à la création d'une **structure fédérative de recherche (SFR)** en/par/sur l'éducation à l'échelle des Hauts-de-France

Depuis 2019 :

- Alimentation et publication d'un **annuaire des acteurs de la recherche de l'INSPÉ Lille HdF**
- Recensement des publications des acteurs de la recherche de l'INSPÉ Lille HdF afin de valoriser les travaux et les productions

Depuis 2020 :

- Projet **PIA3 100% IDT**, 100% inclusion, un Défi, un Territoire : pilotage de l'action 4 « Formation à et par l'interprofessionnalité », et coordination des actions partagées avec les INSPÉ partenaires de Caen, de Rouen et d'Amiens

Depuis 2021-2022 :

- Création de POLLEN – la quinzaine culture et recherche de l'INSPÉ Lille HdF en collaboration avec les services Relations Partenariales, Documentaire et Communication.
- **Soutien aux acteurs de la recherche et de leurs travaux** : rencontres, échanges et idéation à travers le temps fort « Zeste midis de la recherche »
- Edition d'un **guide des acteurs de la recherche et de l'innovation pédagogique**

Innovation Pédagogique

- Soutien à des projets d'innovation pédagogique notamment via des appels à projets réguliers
- Organisation d'événements d'innovation pédagogique : Journées du Numérique (en collaboration avec la DRANE Académie de Lille), **concours Créanum**, ateliers en partenariat avec le réseau Canopé, formations de formateurs, accueil des partenaires et professionnels de l'éducation
- **Mise à disposition d'espaces innovants et accompagnement à l'appropriation** et à l'utilisation des outils et ressources (Minilab, Cocoon, salle d'Escape Game)
- Mise à disposition de ressources et accompagnement des acteurs de l'innovation pédagogique (conception d'escape game, serious game, codesign, formations aux matériels, accompagnement dans la formalisation et la création d'objets et de projets...)

Depuis 2020-2021 :

- Valorisation des initiatives d'innovation pédagogique : renforcement de la présence du Minilab sur les réseaux sociaux et valorisation des actions, création du BIP (Bulletin d'Information Pédagogique)
- lettre d'informations et de ressources diffusée à l'ensemble des usagers de l'INSPÉ Lille HdF : **le BIP est une newsletter d'innovation pédagogique**. Elle regroupe 5 à 10 articles (écrits, audio et vidéo) par numéro, et permet aux différents acteurs et partenaires de l'INSPÉ d'y contribuer.
- Mise en œuvre d'un prêt de matériel innovant (makey-makey, robots, Raspberry Pi, tablettes...)



Challenge
CRÉA'NUM 



CHIFFRES CLEFS DE 2018 À 2022 :

25 Journées d'études soutenues

41 conférences organisées

98 projets de recherche soutenus dans le cadre de l'appel à projets de recherche en éducation pour un montant total de 409 093 €

Lauréat du PIA3 100% IDT pour 10 ans de 2020 à 2030

2 Journées du Numérique par an depuis 2016, soit 1500 participants

20 projets d'innovation pédagogique financés entre 2017 et 2019

3 numéros par an du BIP

180m² d'espaces de formation et de création au sein du Minilab

500 personnes formées au Minilab entre 2018 et 2022

100 objets pédagogiques créés depuis 2018

RELATIONS PARTENARIALES

L'INSPÉ Lille HdF développe un esprit de coopération et de réflexion partagée au travers d'une politique partenariale forte et engagée au profit des enseignants, des étudiants, et des personnels de l'INSPÉ sur l'ensemble du territoire, ainsi qu'au niveau nationale.

Depuis 2018, le répertoire des partenaires de l'Ecole de l'INSPÉ s'est enrichi et compte à présent une centaine de partenaires académiques, institutionnels, associatifs et culturels. Ces partenariats, visibles au travers des actions événementielles, de la formation et des projets communs, portent des valeurs d'ouverture et d'accessibilité conjointes pour mener un travail de co-construction avec l'ensemble de l'écosystème des acteurs de l'éducation, dans le but de favoriser l'égalité des chances durant tout le parcours de l'événement, et l'accès à l'enseignement supérieur.

Il s'agit notamment de former au mieux les acteurs de l'éducation aux enjeux sociétaux et d'accompagner la formation des futurs citoyens, et de soutenir la réussite éducative ainsi que l'innovation sociale.

- **Présence des partenaires sur les 6 sites INSPÉ** : rentrée, inscriptions, permanences, formation PSC1, animations, prévention...
- **Interventions dans les formations initiale et continue** : Modules complémentaires (master), modules thématiques, PEAC, projets éducatifs en partenariat...
- **Soutien aux différents temps forts et événements des sites INSPÉ** contributions financières et matérielles, jury du concours MEEF180s, soutien à l'organisation de remise de diplômes, stands d'information et de sensibilisation, ateliers...
- **Participation aux journées d'études et colloques Recherche et Innovation** conférence, ateliers, semaine thématique...

Formation et partenaires

Dans le cadre de la réalisation des modules de formation des fonctionnaires stagiaires, ce sont près de 20 partenaires impliqués chaque année de 2018 à 2022 qui contribue à la transmission de savoirs, de ressources et d'outils favorisant le développement des compétences des professeurs et des CPE.

Dans le cadre du module de formation « Se former avec les partenaires de l'école », de 2018 à 2022, les partenaires ont proposé près de **100 ateliers aux fonctionnaires stagiaires sur l'ensemble des 6 sites de formation**. Le module « Approfondissements thématiques » a permis sur l'ensemble des six de formation ces cinq dernières années la réalisation d'environ **60 modules de formation animés par les partenaires**.

De la même façon, la formation parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève (PEAC) permet aux fonctionnaires stagiaires de suivre deux journées de formation sur site INSPÉ ou en établissement culturel. Ce sont **30 institutions culturelles du territoire qui permettent chaque année la réalisation d'une vingtaine de formations sur deux journées**, avec le soutien de la DRAC Hauts-de-France.

Les partenaires interviennent notamment dans la conception et la réalisation des modules complémentaires depuis l'année universitaire 2021-2022, et sont sollicités par de nombreux formateurs dans le cadre de la formation des étudiants.

Transmettre l'esprit de coopération et de partenariats

Depuis 2018 le service Relations partenariales a développé des actions de diffusion plus proches des étudiants et des formateurs de l'INSPÉ :

- Ajout d'une rubrique « Partenariats » sur le site internet de l'ESPE : répertoire des partenaires, actualités des partenaires, missions et périmètre d'action du service, publication du Guide des partenaires et valorisation de la Journée des partenaires MEEF.

- Insertion d'une rubrique « Relations partenariales » sur le nouveau site de l'INSPÉ en 2021 : politique partenariale, contacts, Guide des partenaires MEEF, partenariats structurants (PRREL, Cordées de la réussite, Fondation du Football)

- Publication et diffusion mailing des offres pédagogiques des partenaires : ressources et outils pédagogiques, recrutement de services civiques, newsletter, appel à projets, accompagnement des stagiaires

Le Guide des partenaires MEEF de l'INSPÉ Lille HdF

Le Guide des partenaires MEEF est édité chaque année depuis 2016 sans interruption à l'occasion de la journée des partenaires MEEF de l'INSPÉ Lille HdF. Le Guide des partenaires est un ouvrage unique dans le réseau des INSPÉ. Il est publié début juin.

Ce guide répertorie l'ensemble des partenaires de l'Ecole qui pourront accompagner les futurs enseignants, CPE et PSY-EN tout au long de leur carrière : académiques, institutionnels, culturels, syndicats, associatifs.

Il référence à présent **plus de 90 partenaires** (environ une trentaine de nouveaux partenaires référencés depuis 2018).



La Journée des partenaires de l'INSPÉ Lille HdF



Depuis 2016, l'INSPÉ Lille HdF organise sur le site de formation de Villeneuve d'Ascq la Journée des partenaires MEEF, en accord avec les services académiques, le premier ou second mercredi du mois de juin.

L'événement s'adresse exclusivement à l'ensemble des fonctionnaires stagiaires, des 6 sites de formation, au travers d'une journée banalisée inscrite dans leur maquette de formation dès la rentrée universitaire.

Le nombre de partenaires présents a été porté entre 2018 et 2022 de 43 à une soixantaine, aux champs d'activité multiples. Les partenaires dits culturels ont par ailleurs intégré le Guide des partenaires ainsi que l'événement dès l'année 2020.

La Journée des partenaires propose aux fonctionnaires stagiaires un événement au format forum professionnel. L'événement est soutenu par une programmation diversifiée :

- 1 conférence inaugurale
- 2 concours initiés par l'INSPÉ Lille HdF : Concours du Meilleur Mémoire MEEF en 180 secondes (reprise dès 2017 par l'ensemble du réseau des INSPÉ au niveau national) et Concours du Meilleur projet éducatif en partenariat
- Ateliers pédagogiques des services de l'INSPÉ et des partenaires tout au long de la journée : jeux de plateau à la BU, jeux collaboratif, serious escape game, visite du Minilab, ateliers thématiques des partenaires.

L'événement réunit chaque année près de 1150 personnes.



En 2021, en raison de la crise sanitaire liée au virus du Covid-19, l'événement s'est tenu en distanciel. Pour cela deux outils numériques ont été conçus pour assurer son bon déroulement :

- **1 site internet dédié à l'événement** (<https://journee-des-partenaires-inspe.univ-lille.fr/>) : présentation de l'événement, présentation de l'INSPÉ et des services, programmation (diffusion de la conférence en direct sur la chaîne Youtube de l'INSPÉ), répertoire et mise à disposition des ressources pédagogiques des partenaires, méthodologie de projet en partenariat à destination des fonctionnaires stagiaires, programmation et inscription aux ateliers des partenaires réintroduits pour l'occasion.

Ce site est à présent pérenne et permet de valoriser l'événement et les partenaires de l'INSPÉ.

- **1 application de stands virtuel** : Application imaginaire qui a permis à chaque partenaire de créer sa propre fiche de renseignements, y déposer des ressources, et avoir à disposition un outil permettant la prise de rendez-vous et la rencontre à distance.

- **47 partenaires** ont accepté de participer à cette édition qui demandait de se former rapidement aux nouveaux outils numériques, et de s'adapter au format distanciel.

- **52 ateliers en distanciel ont été proposés à l'inscription. Plus de 700 inscrits** et participants présents.

En 2022, la journée des partenaires a réuni en présentiel **63 partenaires**. Le format de la conférence a évolué pour devenir **une table ronde thématique consacrée à « La co-construction de projets en partenariat dans les milieux de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur »** en présence de trois intervenants représentant les domaines professionnels suivants : académique, INSPÉ, et professionnel en établissement/partenaire. Les partenaires ont pu proposer **39 ateliers**.



Un institut engagé au travers de partenariats structurants

Dans une volonté d'accessibilité, d'égalité des chances, et d'apprentissage de la citoyenneté, l'INSPÉ met au cœur de la formation de ses étudiants et fonctionnaires stagiaires le rôle sociétal et durable de l'Education, et de ceux et celles qui y contribuent.

Chaque année, les étudiants et fonctionnaires stagiaires de l'INSPÉ s'engagent volontairement dans des dispositifs riches de sens, transmettent leurs connaissances, accompagnent de manière privilégiée les élèves du territoire, et développent au-delà de leurs compétences et de qualités éducatives, des valeurs d'ouverture, de solidarité et de responsabilité partagées par l'ensemble de l'écosystème des partenaires de l'Ecole.

Ces partenariats engagent les étudiants de l'INSPÉ à devenir acteurs dans des actions d'accompagnement et de soutien à l'apprentissage auprès des élèves et des jeunes du territoire.



Depuis 2020 l'INSPÉ Lille HdF est porteur d'une **cordée enseignement supérieur** qui comprend 20 établissements scolaires du secondaire encordés, soit près de 200 élèves du Nord et du Pas-de-Calais de la 4ème à la seconde encordés, et permet à 20 étudiants INSPÉ d'être tuteurs et accompagnants auprès des établissements scolaires. Ce dispositif permet notamment le développement de partenariats avec les structures culturelles du territoire lors de journées d'accueils.

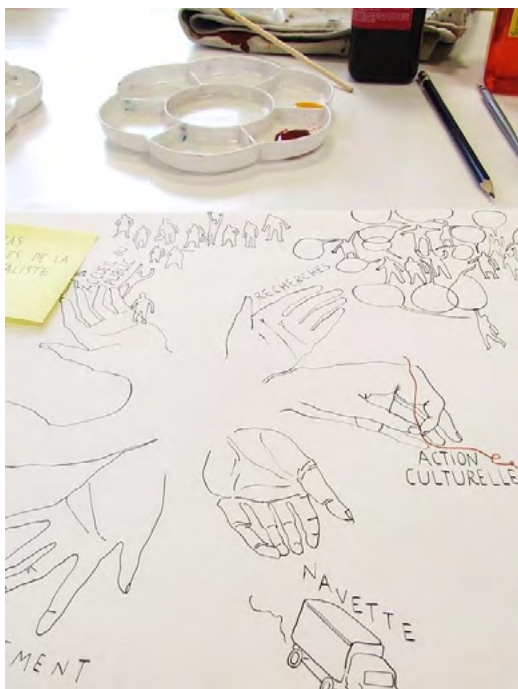


L'INSPÉ s'engage avec la **Gendarmerie Nationale** à sensibiliser et former au mieux l'ensemble des acteurs de l'éducation aux enjeux sociétaux (professeurs, CPE et Psy-EN)

Le partenariat entre la **Fondation Football** et l'INSPÉ Lille HdF consiste à offrir une solution aux clubs amateurs, et professionnels, ayant des difficultés à identifier des bénévoles qualifiés pour encadrer des créneaux de soutien scolaire.

Le **PRREL : Programme régional de réussite en études longues**, est basé sur le partenariat entre lycées et établissements de l'enseignement supérieur, permettant aux lycéens de bénéficier d'une aide dans l'accompagnement de leur parcours académique et leur projet d'orientation.

Appel à projets culture



Suspendu depuis 2021 en raison des incertitudes de mise en œuvre liées à la crise sanitaire, l'appel à projets culture est lancé chaque année et permet à chaque formateur et service de l'INSPÉ de proposer un projet culturel ouvert à l'ensemble des usagers de l'INSPÉ.

Sophrologie, exposition, art thérapie, théâtre, musique, gravure, pratique sportive et nautique ont par exemple été proposés et soutenus par une enveloppe de 500€ par projet pour l'année 2018-2019.

2018-2019 : 10 projets validés et mis en œuvre.

2019-2020 : 14 projets validés en commission.

Certains projets ont dû être annulés en raison de la crise sanitaire. Les projets se déroulant avant le 17 mars 2022 ont pu être maintenus : soit 6 projets.

2020-2021 : 12 projets validés.

8 projets réalisés : 7 en présentiel, 1 en distanciel.

RELATIONS INTERNATIONALES



Malgré les nombreuses contraintes dues à la crise sanitaire depuis 2020, le service des Relations internationales a su rester un service pour les étudiants et les personnels, dédié à l'accompagnement dans les projets à l'international.

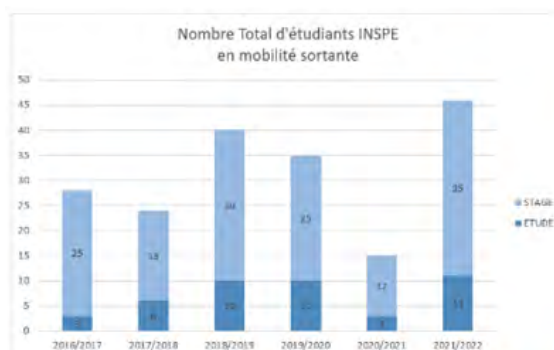
C'est notamment un service d'interface, reflet des partenariats structurants de l'INSPÉ Lille HdF au quotidien, locaux (Université de Lille, Académie de Lille, universités partenaires), nationaux (réseau des INSPÉ, ministères) et européens (Union européenne, Erasmus...). Il contribue à élargir la politique de réseaux de l'INSPÉ au travers du Réseau des INSPÉ, Net(t)work for education and teacher training (NETT), et l'Agence française pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE).

Il contribue notamment à renforcer l'internationalisation de l'offre de formation des enseignants et des étudiants, ainsi que la coopération internationale, traduite au travers du montage de projets de recherche collaboratifs.

Le service a contribué depuis 2019 à la mise en place d'une formation Certificat d'aptitude à l'enseignement français à l'étranger (CAPEFE).

EN QUELQUES CHIFFRES CLEFS :

- **33 établissements partenaires dans 17 pays du monde**
- **10 étudiants internationaux accueillis en 2021-2022**
- **10 étudiants INSPÉ minimum partant en mobilité d'études chaque année**
- **30 étudiants INSPÉ partant en stage à l'étranger chaque année**
- **1 projet européen Erasmus Teacher Academy sur l'inclusion des élèves allophones (ALTA)**
- **9 professionnels internationaux invités chaque année.**



Formations internationalisées

L'INSPE propose chaque année un **Programme intensif d'immersion dans le système éducatif français**. Ce programme court de 2 semaines est proposé aux étudiants internationaux et met l'accent sur l'immersion en classe dans des établissements de l'Académie.

Les 4 parcours de master de l'INSPE offrent la possibilité d'intégrer une UE dédiée au parcours international, ou à l'enseignement à l'international.

L'INSPE s'implique dans une **stratégie nationale d'internationalisation des MEEF**, et s'investit dans la contribution au rapport de mission gouvernementale menée par la Commission européenne. Le travail de l'INSPE concerne directement le premier levier de ce rapport : « la formation initiale des futurs professeurs », pour la construction d'un socle européen partagé par une génération de nouveaux professeurs, la possibilité de favoriser le jumelage et les territoires, et ainsi le multilinguisme.

Des projets structurants à l'échelle internationale

En Europe, les **projets SOPA EUROPE et le Module EUROPE** ont vocation à encourager et reconnaître la mobilité de stage, et de développer des modules en anglais. De même, le programme BIP (Blended Intensive Programme), en concertation avec le **réseau NET(T)** et le réseau des INSPE propose des programmes pour les personnes entrantes, et vise à la co-construction des programmes avec les partenaires pour favoriser la mobilité courte.

Hors Europe, l'INSPE entretient depuis plusieurs années un partenariat fort avec le Sénégal, et renforcé avec le **CRFPE de Saint-Louis**. Un jumelage est en cours avec le CRFPE de Saint-Louis. La Ville de Lille soutient notamment ce projet dans le cadre de sa coopération décentralisée. L'INSPE et le CRFPE co-construisent actuellement un Master équivalent au master EDLF avec l'appui du ministère de l'éducation nationale au Sénégal.

Le **projet ALTA (Allophone Teacher Academy)** a pour vocation de créer une formation et des outils à l'échelle européenne pour former les enseignants européens à l'inclusion des élèves allophones dans les classes.

Le programme **Erasmus+ Teacher Academy** vise à créer en Europe une vingtaine de Teacher Academies dont le rôle sera de faire évoluer la formation des enseignants en Europe vers plus de cohésion et de collaboration.

Par son ancrage territorial, l'INSPE participe au projet Interreg France-Wallonie-Vlaanderen. Son travail s'articule autour de l'apprentissage des langues entre le français et le néerlandais.



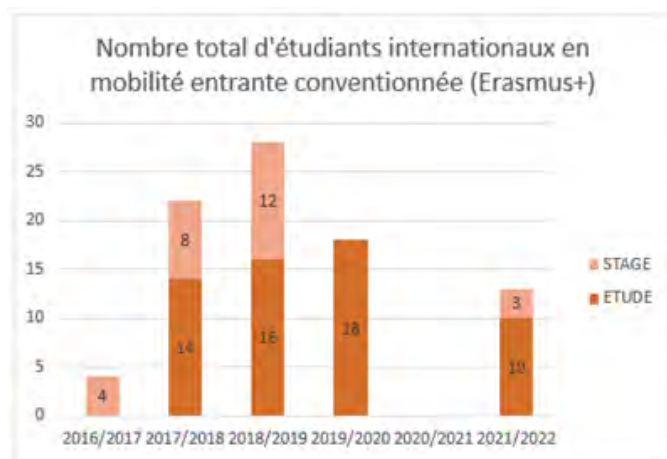
Etablissements partenaires

L'INSPE recense un réseau de 33 établissements partenaires dans le monde avec lesquels est signé un accord de coopération et d'échanges d'étudiants.

En Europe, le programme Erasmus +, au Sénégal et en Arménie avec Erasmus MIC, au Canada grâce à deux partenariats bilatéraux, qui contribuent au rayonnement de l'INSPE Lille HdF

Mobilité entrante

Depuis 2018, l'INSPE observe une forte attractivité pour la francophonie, et attire **chaque année entre 20 et 30 étudiants internationaux en formation** pour devenir enseignant et principalement enseignant de français. Près de 75% de ces publics sont en mobilité d'études.



SERVICE COMMUNICATION

Les nombreux changements de statuts et de réforme initiés depuis 2019 ont eu pour effet de mettre en lumière des points de vigilance qui ont impulsé une stratégie de communication plus forte.

La naissance de l'INSPÉ Académie de Lille – Hauts-de-France en 2019, suite à la promulgation de la loi « Pour une école de la confiance » a eu pour effet de révéler un déficit de notoriété de l'institut, dû notamment aux réformes successives et aux différents changements de noms (IUFM, ESPE, INSPÉ).

L'année 2019 a notamment été marquée par des évolutions institutionnelles importantes qui ont conduit à la dissolution officielle de la ComUE Lille Nord de France et à l'entrée au sein de l'Université de Lille. L'institut, encore jeune à cette période, a ensuite rejoint l'Université de Lille en tant que composante, sous cette appellation, et a dû relever le défi de se faire reconnaître du plus grand nombre.

Par ailleurs, la multitude des champs d'action de l'INSPÉ de l'académie de Lille – Hauts-de-France, la diversité et la multiplication de ses actions partenariales à différents niveaux (institutionnels, de formation, événementiel, accompagnement spécifique des publics de fonctionnaires de l'éducation nationale) au sein de l'académie de Lille ont pu rendre sa représentation peu lisible pour un public extérieur.

De nouveaux objectifs stratégiques ont alors été définis dès 2018 :

Objectifs

Les activités de communication de l'INSPÉ de l'académie de Lille – Hauts-de-France se sont structurées entre 2018 et 2022 autour de **4 objectifs** :

- Faire connaître l'institut et les missions qu'il porte à une plus large échelle
- Présenter l'institut comme une composante universitaire dont les formations sont la voie
 - privilégiée pour accéder au métier d'enseignant/cadre éducatif
- Faire reconnaître l'INSPÉ de l'académie de Lille – Hauts-de-France comme un pôle régional d'expertise sur les sujets éducatifs
- Inviter les étudiants en formation initiale et continue à s'informer sur nos formations et à candidater en INSPÉ

Axes stratégiques

Les actions de communication de l'INSPÉ de l'académie de Lille – Hauts-de-France ont été particulièrement attentives à **valoriser** :

- Son offre de formation de haut niveau, appuyée par la recherche en éducation
- Ses activités de soutien et de valorisation des activités de recherche en éducation
 - L'étendue de ses actions dans le domaine des relations internationales
- Les innovations numériques & pédagogiques qu'il développe et soutient
 - Ses services aux étudiants et pour la vie étudiante
 - Ses engagements/valeurs au service du territoire et de la société

Une valorisation plus qualitative des activités de l'institut

Le service communication de l'INSPÉ, composé depuis 2021 de deux chargés de communication et d'une graphiste, a comme mission première d'accompagner les personnels de l'institut dans la valorisation de leurs projets. Cet accompagnement passe par plusieurs étapes :

- Écoute et analyse des besoins.
- Conseil, recherche de sens et de cohérence.
- Propositions d'une méthodologie, d'outils. Propositions graphiques.
- Création et diffusion des supports.
- Bilan et évaluation.

Depuis janvier 2021, chaque chargé.e de communication est référent de thématiques, et de services. Ce qui a permis de développer un travail au plus proche des besoins des services, et de permettre un lien permanent avec le service communication. Le ou la chargé.e de communication, accompagné.e de la graphiste, suit et conseille les personnels qui font part de leur besoin de communiquer sur un projet.

La graphiste de l'institut, en cohérence avec la charte graphique des INSPÉ (depuis septembre 2019) et la charte graphique de l'Université de Lille (depuis janvier 2020), est chargée de la création des supports de communication web et print. Depuis 2019, la marque INSPÉ Lille HdF a pu commencer à s'incarner et à se diffuser via les supports de communication.

Les actions de communication de l'institut se sont appuyées de manière croissante sur l'outil vidéo. Ce support attire l'attention, suscite le trafic et l'engagement, crée des émotions et facilite la mémorisation des informations. Interviews, conférences, valorisation de projets ou de l'offre de formation ; le service communication travaille avec l'équipe audiovisuelle de proximité de l'Université de Lille à la production et à la diffusion de vidéos au format long, mais réalise également des vidéos au format court, destinées à être diffusées sur les réseaux sociaux et le réseau télévisuel de l'institut.

Enfin, le service communication de l'INSPÉ travaille en collaboration depuis janvier 2020 avec la direction de la communication de l'Université de Lille, mais également avec les différents professionnels de la communication des composantes, établissements-composantes, laboratoires et directions de l'université. Une occasion de valoriser à une plus grande échelle, et en cohérence avec la stratégie d'U.Lille, les projets pilotés ou co-pilotés par l'institut.

Une présence accrue sur les surfaces web



L'INSPÉ Lille HdF a lancé en octobre 2019 ses comptes sur les réseaux sociaux Facebook et LinkedIn. L'objectif de cette opération était de multiplier les canaux de diffusion de l'information online et d'atteindre des publics qui ne suivent pas nécessairement le compte Twitter de l'institut (créé en juillet 2015). Autre objectif, propre au positionnement de l'INSPÉ sur LinkedIn : faire des personnels enseignants et administratifs les ambassadeurs de notre institut.

	Nombre d'abonnés au 06/12/2019	Nombre d'abonnés au 06/09/2022	Taux d'évolution
Twitter	1018	2002	+ 96.66 %
Facebook	73	1690	+ 2215.07 %
LinkedIn	44	1135	+ 2479.55 %
YouTube	1030	2910	+ 182.52 %

Progression du nombre d'abonnés sur les comptes réseaux sociaux et chaîne YouTube de l'INSPÉ Lille HdF

- 1er INSPÉ en nombre d'abonnés sur YouTube.
- 2ème INSPÉ en nombre d'abonnés sur LinkedIn.
- 5ème INSPÉ en nombre d'abonnés sur Twitter.

Début 2021, le service communication de l'institut a également lancé le travail de refonte de son site internet. L'ancien site internet de l'institut était en effet graphiquement dépassé, présentait une arborescence trop complexe, n'était pas responsive design et accueillait trop d'informations.

Le nouveau site internet de l'institut, mis en ligne janvier 2022, a comme objectif de permettre aux différents publics cibles (étudiants du niveau BAC à BAC+3, étudiants inscrits à l'INSPÉ, professionnels de l'éducation, formateurs, personnels administratifs et enseignants, partenaires socio-économiques et institutionnels) :

- Une lecture claire de ce qu'est un INSPÉ, de ce qu'est l'INSPÉ Lille HdF et de ses missions sur le territoire des Hauts-de-France
- Un accès rapide à l'information et aux actualités de l'institut
- Une compréhension facilitée de l'offre de formation
- Un accès facile aux services proposés

Un travail engagé sur la communication interne

Les différents changements institutionnels et les réorganisations afférentes qu'a connu l'institut ces dernières années, ont mis en lumière l'importance de développer une stratégie de communication interne forte.

Les actions de communication interne de l'INSPÉ Lille HdF s'articulent et s'articuleront autour de 3 objectifs :

- Faciliter la circulation et le partage de l'information
- Fluidifier la collaboration et le partage d'idées entre les personnels
- Renforcer le sentiment d'appartenance des agents à l'institut

Le travail sur le nouveau site intranet de l'institut a été entamé début 2022. Ce nouvel espace, ouvert aux personnels enseignants et administratifs de l'INSPÉ Lille HdF, leur permettra d'accéder à un certain nombre d'informations sur les services de l'INSPÉ ou encore de retrouver facilement tout document qui pourrait leur être utile.

Toujours dans une démarche de transversalité, l'outil sera un réel facilitateur de projets menés en interservices. Sortie prévue en janvier 2023.

Chaque mois, les chefs de services, responsables pédagogiques et administratifs des sites sont invités à faire remonter au service communication les différents temps forts qui pourraient intéresser la communauté de l'institut. Ces informations sont ensuite référencées sur le site internet de l'institut et seront à l'avenir, et en plus grand nombre, publiées sur l'agenda de l'intranet.

ARCHIVES

Depuis 2019, le service des Archives de l'INSPE est rattaché à la direction de l'Université de Lille, devenant ainsi un service de proximité, dont la mission est dédiée en partie à l'INSPE. Le référent nommé aux Archives de l'INSPE, est notamment nommé référent RGPD pour l'INSPE.

Depuis 2018, l'INSPE soutient la stratégie d'archivage de ses fonds sur l'ensemble de ses sites de formation, de collecte auprès des différentes institutions, et de valorisation.

L'histoire de l'INSPE, dont l'un des sites de formation est l'ancienne Ecole Normale des institutrices de Douai, est riche et dense d'archives, et de fonds patrimoniaux.

Le service des archives a permis la mise en œuvre de nombreux projets et procédures de facilitation des démarches :

- Mise en place d'une procédure pour que les agents puissent accéder plus aisément aux archives de l'établissement. Ce qui permet un suivi plus encadré des documents sortis des fonds et un contrôle de la communicabilité des documents d'archives, mais aussi éviter les pertes de documents ;

- Valorisation des fonds d'archives, et de fait appuyer la campagne de rayonnement de l'institut, notamment par la création d'expositions itinérantes (print et web) concernant l'histoire de l'école. Le service a ainsi été reconnu comme expert dans la connaissance et la diffusion des archives des Ecoles normales, de l'IUFM, de l'ESPE, du PUEL, du PRES et de la ComUE ;

- Mise en lumière et apport de visibilité sur les 2,7 kilomètres linéaires d'archives conservés sur les sites INSPE Lille HdF ;

- Portage de la mission RGPD et nomination d'un référent INSPE au sein de l'Université de Lille.

LA MAISON POUR LA SCIENCE



Intégrée le 1er janvier 2021 au sein des services centraux de l'INSPE Lille HdF, la Maison pour la science (MPLS) est dotée d'un COPIL et d'un conseil scientifique et pédagogique. Ce rattachement doit permettre de renforcer les synergies tant en formation initiale que continue. La MPLS est composée d'une équipe de 8 personnes, dont 5 ingénieurs de formation.

Son travail repose sur la structuration de formations et d'actions co-construites en partenariat avec des chercheurs et l'ensemble des partenaires de l'éducation, dont les formateurs de l'INSPE. Elle intervient aussi bien dans le cadre de la formation des enseignants et des formateurs, que des étudiants et durant des événements dédiés à la promotion de la culture scientifique auprès des élèves. Elle travaille des contenus et séquences pédagogiques, portant sur des thématiques scientifiques facilitant la compréhension des grands enjeux sociétaux en lien avec le territoire notamment des Hauts-de-France.

Actions de formation

Dans ses missions, la Maison pour la science touche essentiellement les enseignants d'écoles et de collèges notamment grâce à la formation continue des enseignants. Elle mène ainsi :

- Des actions inscrites au plan académique de formation. Ces actions sont plus particulièrement à destination des enseignants du second degré. Ils s'y inscrivent sur la base du volontariat via le plan académique de formation. Elles se déroulent sur toute l'académie de Lille
- Des actions territoriales premier degré. À destination des enseignants d'écoles (maternelles et élémentaires), elles se déroulent sur le territoire à la demande des circonscriptions.
- Des actions territoriales secondes degré (pour les enseignants de collège et de lycées) et des actions territoriales inter-degrés (pour un public école collège)

La Maison pour la science touche également des étudiants en formation initiale, elle contribue à la mise en œuvre de module.

- Au sein de l'INSPÉ via les modules complémentaires en science
- Au sein de la licence Focus : Formation et communication en sciences ;
Didactique des sciences
- Au sein du collège doctoral
- Sur l'année 2020-2021 elle a également contribué à un module du master Politique, Écologie et Soutenabilité de Sciences Po Lille.

L'accompagnement d'enseignants à l'aide du dispositif Partenaire Scientifiques pour la Classe

Dans ce cadre, des étudiants de parcours scientifiques co-construisent et co-animent avec les professeurs des activités scientifiques pour la classe.

Les actions de communication et de médiation

La Maison pour la science participe aux journées des partenaires de l'INSPÉ afin de faire découvrir aux futurs enseignants ces actions de formation et d'accompagnement.

Elle s'est aussi engagée dans la fête de la science : au titre de l'INSPÉ sur deux sites de formation, et dans le parcours scientifique mené par l'université de Lille au Musée d'Histoire Naturelle de Lille.

Les projets de la Maison

Les collèges pilotes

La Maison pour la science accompagne sur l'académie de Lille également 11 collèges pilotes dans la mise en œuvre de projets scientifiques. Ces établissements ont été ciblés pour leur situation géographique et pour leurs projets interdisciplinaires en enseignement des sciences.

- Jean Moulin à Berck, depuis 2017,
- Martin Luther King à Calais et Lucie Aubrac à Dunkerque en 2018-2019.
- Théodore Monod à Roubaix, le collège Pévèle à Orchies et Jean Jaurès à Lens, le collège Emile Zola à Marles-les-Mines et le collège Vauban à Maubeuge, en 2019-2020.
- Jean Lebas à Roubaix, Germinal à Raismes, Pierre et Marie Curie à Liévin, en 2020-2021

Le réseau des Collèges La main à la pâte, est un réseau national qui vise à favoriser au sein des classes, une pratique des sciences et de la technologie attrayante, créative, contemporaine et formatrice, en s'appuyant sur des relations privilégiées avec des chercheurs, des ingénieurs et des techniciens.

Le programme ACTE

La Maison pour la science Nord - Pas-de-Calais est à l'origine du programme ACTE ; Appropriation Citoyenne de la Transition Énergétique. Il a pour objectif de contribuer à l'appropriation citoyenne des enjeux des politiques menées dans le domaine de la transition énergétique en s'appuyant sur les concepts scientifiques et techniques. Il favorise la mobilité des élèves dans leur choix d'orientation et sensibilise aux métiers de l'industrie de demain. Il contribue au parcours éco-citoyen des élèves de l'école aux formations bac+3 afin d'élever le niveau de qualification.

Afin de toucher un public large, 3 niveaux et 3 thématiques ont été prévues :

Niveau école / collège → Convertir l'énergie un enjeu pour demain

Niveau Collège / Lycée → Economie circulaire

Niveau Lycée / enseignement supérieur → Énergie décarbonée.

Les deux premiers niveaux ont été mis en œuvre même si les restitutions n'ont pas pu avoir lieu à cause des conditions sanitaires. Durant l'année 2022-2023, les 3 niveaux du projet seront mis en œuvre.

L'élaboration de ressources

La Maison pour la science produit des ressources pour les formations, elle contribue également à la plateforme d'autoformation l@map. Elle a ainsi mis en œuvre le tutoriel de formation "Chaînes énergétiques" disponible depuis janvier 2022.

CHIFFRES CLEFS :

Entre septembre 2018 et août 2022

- La Maison pour la science a mené 115 sessions de formation auprès de 1873 participants.
- 88% sont des enseignants / 10 % des étudiants en formation initiale / 2% autres

Depuis son intégration dans l'INSPÉ,

- La maison pour la science durant l'année 2020/2021 et 2021/2022 a mené 24 sessions de formation auprès de 354 participants.
- 88% sont des enseignants / 11 % des étudiants en formation initiale / 1% autres

RENFORCEMENT DES PROJETS TRANSVERSAUX



Les services administratifs et techniques de l'INSPÉ cultivent une culture de la co-construction de projets, qu'ils soient pédagogiques, matériels, événementiels ou relèvent de l'accueil des partenaires sur les sites.

Pour la réalisation de l'ensemble de ses projets d'équipements (Minilab, livraisons intersites, installation de matériel, etc.) ou événementiels, l'Institut dispose de services techniques et logistiques pouvant assurer les démarches et installations nécessaires.

Les sites de formation INSPÉ, notamment ceux de Villeneuve d'Ascq et d'Arras avec des amphithéâtres conséquents et un service de restauration, sont des lieux propices à l'accueil d'événements et de rencontres.

Projet administratif et technique des services d'appui de l'INSPÉ Lille HdF

Le projet administratif et technique des services d'appui est le fruit d'un travail de réflexion entamé en 2018 au sein de l'ESPE, n'ayant pas pu être concrétisé jusqu'à maintenant. Les nombreux changements que l'INSPÉ a connu (extinction de la ComUE, intégration à l'Université de Lille, Loi pour une Ecole de la confiance), mais aussi la définition de nouveaux axes stratégiques traduits dans le Dossier d'accréditation 2021-2025, ainsi que les nouvelles maquettes de formation, ont permis d'arriver aujourd'hui à un point d'équilibre et d'ouverture pour ce projet d'Institut qui engagera l'ensemble des acteurs de l'INSPÉ.

C'est donc un projet en cohérence avec les projets de l'Institut et les évolutions de l'INSPÉ, et de ses services, ainsi que des services de proximité (DGDIL et DGNUM, Archives).

Objectif du projet : Etablir un projet administratif et technique des services d'appui, commun et collégial, permettant à l'ensemble des services de s'impliquer dans une démarche de proposition et de projection des services au regard des orientations de l'INSPÉ.

Objectifs transversaux et managériaux : Renforcer et assurer la cohésion et la cohérence au sein des équipes des services administratifs de l'INSPÉ Lille – HdF par le biais d'un projet commun et répondant aux attendus en cohérence avec le projet d'accréditation pour la période 2023-2025. Fluidifier et clarifier les chemins de communication, le sens des missions et renforcer l'esprit d'équipe/d'institut avec proximité.

Livrable : Production du document cadre du Projet administratif et technique des services d'appui 2022-2025 de l'INSPÉ Lille HdF pour janvier 2023.

L'objectif principal est de réaliser une feuille de route commune qui permettra de dresser des objectifs et des orientations partagés au regard des objectifs politiques et de formation de l'INSPÉ Lille HdF. La version finale du livrable sera publiée au premier semestre 2023.

Par les modalités de réalisation spécifiques à ce type de projet (mise en œuvre d'ateliers de réflexion, capacité d'animation et de rédaction d'éléments, production et suivi, pilotage par service), l'ensemble des agents et des services centraux de l'INSPÉ ont pu démontrer une réelle montée en compétences. Aussi, ce sont des compétences dans le développement d'une pratique en mode projet, de l'autonomie dans la réalisation et l'animation, et dans le pilotage à l'échelle de chaque service, qu'une vision globale basée sur une réflexion à l'échelle de l'institut a pu être apportée.

CHIFFRES CLEFS :

- 1 séminaire BIATSS organisé le 23 juin 2022 :
110 agents présents
- 13 services et 6 sites de formation impliqués dans la démarche
- 29 productions graphiques
- 40 axes d'amélioration proposés
- 80 déclinaisons et orientations



POLLEN – quinzaine culture et recherche de l'INSPÉ Lille HdF

Co-conception et co-construction d'un nouveau temps fort en transversalité avec les services Recherche et Développement, Relations Partenariales, Communication et Documentaire de l'INSPÉ.

POLLEN – quinzaine culture et recherche de l'INSPÉ Lille HdF offre un éclairage transversal sur une thématique éducative d'actualité, au cœur de la formation des enseignants et conseillers principaux d'éducation. L'événement permet de développer sur une journée une programmation autour d'une thématique abordée dans le Cycle de recherches.

Partenaires associatifs, acteurs culturels et chercheurs viennent nourrir une programmation plurielle (ateliers, conférences, expositions) et adaptée aux problématiques que rencontrent ou rencontreront les professionnels de l'éducation.

30 mars 2022 : « Lutter contre les LGBTQIA+phobies : un enjeu d'éducation et de société »



Journée des partenaires MEEF de l'INSPÉ Lille HdF

Chaque année, l'organisation de la Journée des partenaires MEEF permet d'associer l'ensemble des techniques et administratifs de l'INSPÉ dans la réalisation d'un événement phare accueillant plus de 1000 personnes. Les équipes contribuent à la bonne réalisation technique, logistique, et événementiel du site de formation.

Coordonné par le service des Relations Partenariales, l'organisation réunit 8 services d'appui et de proximité de l'INSPÉ, réunit dans un COFIL de 20 personnes référentes, et implique le travail d'une soixantaine d'agents



Les Cordées la réussite

Les Cordées de la réussite permettent d'offrir aux collégiens et lycéens du territoire des temps de découverte et de rencontres privilégiés sur les sites de formation INSPÉ, au contact direct des équipements et des services.

Aussi, les services Recherche et Développement, Archives et Documentaire contribue depuis 2020 à la réalisation de temps d'ateliers pédagogiques réalisés dans les équipements de l'INSPÉ. Les services restauration des sites de Villeneuve d'Ascq et d'Arras accueillent près de 200 collégiens, ainsi qu'une trentaine d'accompagnants, durant ces journées, permettant à ces publics d'être immergé dans la vie d'un étudiant de l'INSPÉ.



Actions de médiation de la Maison pour la science

Au travers des événements et des formations de l'INSPÉ Lille HdF, la Maison pour la science contribue à la co-construction d'outils et d'actions de médiation, mais aussi à favoriser son rayonnement :

- Présence, actions de valorisation et ateliers pédagogiques durant la Journée des partenaires MEEF de l'INSPÉ Lille HdF ;
- Association de la MPLS au service Recherche et développement, dont le service innovation, notamment durant la semaine de la science portée par l'Université de Lille.

6. PERSPECTIVES 2023

Dans le prolongement de nos orientations stratégiques rappelées plus haut, ces perspectives 2023 et au-delà présentent les projets portés par les équipes dans la volonté de la poursuite d'une amélioration continue de nos actions au service tant des étudiant.e.s que des collègues. Ces perspectives s'inscrivent également bien entendu dans le prolongement des orientations politiques définies par l'équipe de direction.

SITE INSPÉ GRAVELINES

A venir - 2022-2023 :

Aménagement de la salle dédiée à la vie étudiante
Aménagement d'une salle de repos à destination des personnels et des formateurs
Création d'une Serre pour favoriser le jardinage

Renforcer la communication interne auprès des services et des sites de formation

Afin de renforcer et d'étendre une politique de communication interne plus ouverte, plus accessible, et à plus large diffusion, l'INSPÉ s'engage au travers de plusieurs projets à développer sa stratégie.

Le projet administratif et technique des services d'appui permet à l'ensemble des agents, des services et des sites de l'INSPÉ d'exprimer leurs besoins et attentes en termes de transmission de l'information, de relais et de valorisation des projets au sein de la communauté de l'institut. L'ensemble des remontées permettra d'affiner au mieux les propositions qui seront faites en termes d'objectifs, de conception et de définition des outils et des ressources nécessaires.

Par ailleurs, l'institut s'est engagé en amont à intégrer au mieux l'ensemble des services et des sites de formation dans les échanges et les temps de réunion et instances pilotées par la direction. Depuis mai 2022, les cheffes de service ont pu rejoindre le **CODIR Elargi** pour participer et alimenter les échanges qui s'y déroulent, et assurer un rôle consultatif. Pour affirmer sa volonté d'ouverture et de pleine intégration des services, le CODIR Elargi accueille depuis septembre 2022 l'ensemble des chefs de service, ainsi qu'un référent de chaque pôle et service, ainsi que les responsables administratif et financier des sites de formation, qui se trouvent sous la responsabilité de la Directrice des services d'appui de l'INSPÉ Lille HdF. L'ensemble des représentants des équipes administratives, opérationnelles et techniques, prennent ainsi part aux échanges et aux projets de l'INSPÉ, et de ses sites de formation.

Favoriser la politique de diffusion et de promotion du fonds d'archives de l'INSPÉ Lille HdF

Le service des archives conçoit une formation dédiée aux archives au sein de l'Université de Lille, à destination des formateurs et personnels, en s'appuyant notamment sur la gestion et la politique de valorisation de l'INSPÉ Lille HdF. La construction de cette formation implique notamment le pôle Innovation pédagogique de l'INSPÉ.

Mise en œuvre et articulation de la feuille de route construite et éditée à l'issue du Projet administratif et technique des services et sites de l'INSPÉ Lille HdF

A l'issue des concertations menées par les services centraux de l'INSPÉ, et les nombreux travaux de groupes en différentes instances, une feuille de route sera publiée. Cette dernière permettra de définir 4 grands axes qui seront déclinés en objectifs stratégiques et actions réalisables, et évaluables, qui seront partagés et mis en œuvre par l'ensemble des services durant la période 2023-2025.

D'autres travaux de réflexion seront menés, dont des ateliers de réflexion par métiers et l'évaluation des premières actions menées durant l'année 2023.

La rédaction du livrable du projet administratif et technique prendra fin d'ici janvier 2023 et mettra en forme la feuille de route stratégique partagée par l'ensemble des services et des sites de l'INSPÉ. Cette feuille de route repose sur l'ensemble des retours et réflexions menés par les agents et les services de l'INSPÉ durant l'année 2022 au travers d'ateliers et de séminaires. Elle permettra de rendre visible et lisible le projet de l'INSPÉ au travers d'objectifs stratégiques déclinés en fiches action. Par ailleurs, une grille de suivi et d'évaluation permettra d'observer la continuité de l'action.

Développement et perspectives de la Maison pour la science 2022-2023

Le plan science 1er degré

A l'occasion de la cérémonie de remise des prix La main à la pâte de l'Académie des sciences, qui s'est déroulée le 1er février 2022, le ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, Jean-Michel Blanquer, a annoncé le lancement du plan sciences et technologie destiné aux professeurs et élèves du 1er degré. Déployé à la rentrée 2022, la Maison pour la science participe activement à sa

mise en œuvre en accompagnant les circonscriptions du Nord et du Pas de Calais.

Des formations de formateurs ont été menées dans le Nord comme dans le Pas-de-Calais en relation avec les IEN missionnés sciences.

Les formations des enseignants abordent les thématiques qui répondent aux besoins exprimés par les circonscriptions

Le projet Esprit sorcier

Pour le lancement de la chaîne L'ESPRIT SORCIER TV sur le canal 111 de la TV d'Orange, et dans le cadre de la labellisation de l'université de Lille, SAPS, Science Avec et Pour la Société, la Maison pour la science contribue aux émissions de médiation scientifique dénommées «La grande enquête !». La MPLS offre comme terrain d'enquête à une première thématique sur l'intelligence artificielle, une formation menée par un chercheur ainsi que la mise en œuvre classe qui en découle. L'opportunité sera ainsi donnée aux chercheurs et aux enseignants de s'exprimer sur les contenus scientifiques et l'approche de la formation. Les élèves auront aussi la parole, ce qui permettra de porter un regard sur leur perception des contenus et des démarches. Deux thématiques par an seront abordées, pour les années universitaires 2022-23 et 2023-2024.

Projet PIA 4 «Mastering Artificial Intelligency Application»

La Maison pour la science contribue au projet PIA 4 «Mastering Artificial Intelligency Application» porté par les Universités d'Artois, du Littoral et de la Côte d'Opale, et de Picardie visant l'éducation aux systèmes informatiques autonomes dans une perspective de maîtrise de leurs applications par les élèves, futurs adultes agissant en citoyens éclairés et responsables. La Maison pour la science va développer les formations à la compréhension et l'usage de ces systèmes dans les domaines des fondements du raisonnement informatiques (préalables à la compréhension de la programmation), de l'environnement (prévision de phénomènes atmosphériques, gestion des ressources alimentaires dans l'océan), de la santé (modélisation d'épidémies et de démarche diagnostiques). Elle poursuivra ainsi la mise au point d'outils pour l'enseignement du maître et de support pour l'apprentissage des élèves.

Ce projet permettra à la MPLS de resserrer les liens avec les universités de la région Hauts-de-France.

De plus, avec l'implication dans le projet Rev3, soutenu par la Région des Hauts-de-France, la Maison pour la science analyse l'impact de ses formations sur les pratiques enseignantes et les apprentissages des élèves.





**Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation**
Académie de Lille
Hauts-de-France

DÉCEMBRE 2022

INSPE Académie de Lille – Hauts-de-France

365 bis, rue Jules Guesde
59650 Villeneuve d'Ascq

+ 33 (0)3 20 79 86 00
www.inspe-lille-hdf.fr

