

MASTER MEÉF

Mention pratiques et
ingénierie de la formation

CLILLE

Contenus disciplinaires & Linguistiques Intégrés
pour Les apprentissages et L'Enseignement

Formation ouverte aux enseignants du premier et du second degré engagés ou souhaitant s'engager dans l'enseignement d'une ou plusieurs disciplines en langue étrangère ou langue régionale

Vous souhaitez faire évoluer vos pratiques au sein de votre établissement :

- Acquérir une expertise dans l'enseignement disciplinaire bilingue-plurilingue
- Devenir personne ressource pour le développement des dispositifs bilingues et pour l'enseignement de type AICL (Apprentissage Intégré du Contenu et de la Langue)/DNL (Discipline Non Linguistique)
- Développer une expertise dans l'enseignement de la langue de scolarisation aux élèves allophones

Vous souhaitez faire évoluer votre carrière :

- Engager ou prolonger un processus de certification complémentaire
- Candidater sur un poste à profil (section bilingue, section européenne/internationale, dispositif pour élèves allophones)
- Acquérir des compétences en enseignement bilingue et plurilingue pour travailler dans un établissement français à l'étranger (AEFE- MLF) ou en formation continue

■ OBJECTIFS & COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Concevoir et mettre en œuvre des pratiques d'enseignement et d'évaluation adaptée
- Développer des gestes professionnels propres à l'enseignement bi/plurilingue
- Utiliser le numérique au service des apprentissages plurilingues
- Connaître et expérimenter des pratiques et des dispositifs d'autres pays
- Appréhender l'articulation de l'enseignement d'une langue et d'une discipline
- Développer ses compétences linguistiques
- Comprendre les potentialités et les enjeux cognitifs, linguistiques, disciplinaires, interculturels et socio- politiques de l'enseignement/apprentissage plurilingue
- Contribuer à l'évolution du projet de l'école ou de l'établissement par l'intégration d'enseignements de type AICL et la valorisation de l'inclusion d'élèves allophones
- Analyser les enjeux linguistiques dans des situations plurielles d'enseignement (AICL/EMILE, plurilinguisme, etc...) en utilisant des cadres conceptuels issus de la recherche en didactique des langues et des disciplines



Formation adaptée aux enseignants en exercice

Cours en distanciel avec une semaine de
présentiel chaque année

■ PUBLIC

- Enseignants du premier et du second degré général, technologique et professionnel, engagé ou souhaitant s'engager dans un enseignement de type AICL/DNL.
- Enseignants du premier et du second degré accueillant des élèves allophones dans leur classe ou exerçant en dispositif d'accompagnement linguistique.
- Enseignants du premier ou du second degré exerçant ou souhaitant exercer en établissement français à l'étranger.
- Conseillers pédagogiques LVE souhaitant développer une expertise en AICL / EMILE
- Enseignants souhaitant se préparer à une certification complémentaire de l'Éducation nationale : enseignement en langue étrangère d'une discipline non linguistique ; français langue seconde ; CAPEFE

N.B. La formation linguistique n'est pas suffisante pour progresser dans l'échelle des compétences du CECRL. Néanmoins, elle vous donnera des outils d'autoformation et vous pourrez bénéficier de stages à l'étranger.

■ ORGANISATION DES ÉTUDES

Les enseignements à distance se font sur la plateforme Moodle et en visioconférence.

Les deux semaines en présentiel ont lieu sur le site INSPÉ de Villeneuve d'Ascq.

■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les enseignements sont évalués par les travaux réalisés dans les différents cours au fil du semestre. Le mémoire de recherche, débuté en première année, fait l'objet d'une soutenance en fin de deuxième année.

En fin de première et deuxième années, un oral individuel est également organisé.

■ RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Céline BEAUGRAND et Laure GRANDPERRIN

celine.beaugrand@inspe-lille-hdf.fr

laure.grandperrin@inspe-lille-hdf.fr

PROGRAMME

Un stage d'une semaine à l'étranger ou dans un dispositif bilingue en France en 1^{ère} et en 2^{ème} année.

	PREMIÈRE ANNÉE	DEUXIÈME ANNÉE
Heures encadrées		
En présentiel	33	33
À distance	144	128
Total	177	161

UEA	M1 et M2	Maîtriser des savoirs pour former dans l'enseignement bi-plurilingue.
UEB	M1 et M2	Concevoir des actes de formation adaptés aux contextes d'exercice en se positionnant comme acteur du système éducatif.
UEC	M1 et M2	Conduire et réguler ses projets. Interroger ses pratiques.

■ MODALITÉS D'ADMISSION

Un jury d'admission évalue la recevabilité des candidatures et se réserve le droit de contacter tout candidat pour des renseignements complémentaires.

■ INSCRIPTIONS

Le montant des droits d'inscription est fixé chaque année par un arrêté ministériel.

Retrouvez les procédures de candidature et d'inscription sur inspe-lille-hdf.fr

> Onglets CANDIDATURES et INSCRIPTIONS

■ CALENDRIER DES ÉTUDES

Le calendrier va d'octobre à septembre, soutenance incluse.

Chaque année, les cours en présentiel auront lieu pendant la première semaine des vacances d'automne.

Un institut national de proximité

au cœur des territoires Arras - Douai - Gravelines - Outreau - Valenciennes - Villeneuve d'Ascq

et des universités publiques Université d'Artois - Université de Lille - Université du Littoral Côte d'Opale - Université Polytechnique Hauts-de-France