

Répertoire des ressources scientifiques

Conférences et podcasts

Mai 2026

Les ressources produites depuis 2019 sous l'impulsion du service recherche de l'INSPE de l'académie de Lille Hauts-de-France via le cycle de conférences annuel et le podcast Puzzles sont ici recensées. Leur vocation est de nourrir la formation initiale et continue des enseignants et des personnels de l'éducation, dans la diversité de leurs missions, ainsi que de l'ensemble des personnes intéressées. Ce répertoire est l'occasion de remercier l'ensemble des conférenciers et conférencières qui ont répondu à l'invitation de l'INSPE Lille HdF et accepté la captation de leur intervention, dans une logique de partage et au service de l'éducation et de ses acteurs.

Le service Recherche

Cycles de conférences



Cycle 2025/2026

- **FORMATION DES ENSEIGNANTS - L'établissement, le stage et le métier.** Qu'apprennent les enseignants dans et en dehors de leur établissement ? De l'établissement formateur au paysage d'apprentissage professionnel. Simon Enthoven, chargé de cours invité, Université catholique de Louvain. Villeneuve-d'Ascq, 27 septembre 2025.
- **ORAL ; COMPETENCES ELEVES - Enseigner l'oral : identifier des compétences, les rendre accessibles, les évaluer et les faire conscientiser.** Dorothée Sales-Hitier, maîtresse de conférences en sciences de l'éducation, EFTS, Université Toulouse - Jean Jaurès. Villeneuve-d'Ascq, 11 octobre 2025.
- **VOIX ; PRATIQUES PEDAGOGIQUES - La voix de l'enseignant dans le discours pédagogique.** Laura Abou Haidar, professeure des universités en didactique des langues et linguistique, LIDILEM, Université Grenoble Alpes. Villeneuve-d'Ascq, 11 octobre 2025.
- **ESPACES SCOLAIRES ; ARCHITECTURE et GEOGRAPHIE ; FORMATION DES ENSEIGNANTS - Former les futurs enseignants à une approche sensible de l'espace : quand l'architecture rencontre la géographie.** Maylis Leuret, architecte, membre fondatrice du collectif calk, doctorante en architecture. Villeneuve-d'Ascq, 5 novembre 2025.
- **AUTORITE ; RELATION EDUCATIVE ; POSTURE PEDAGOGIQUE - L'autorité en mutation : définition, légitimité et enjeux pour l'école d'aujourd'hui.** Vanessa Joinel-Alvarez, professeure associée, HEP Vaud, Lausanne (Suisse). Villeneuve-d'Ascq, 29 novembre 2025.

- **AUTORITE ; RELATION EDUCATIVE ; POSTURE PEDAGOGIQUE** - *Une autorité éducative soutenue par la confiance interpersonnelle: des concepts aux pratiques.* Marie Beretti, enseignante et docteure en sciences de l'éducation et de la formation, ECP, Université Jean Monnet, Saint-Étienne. Villeneuve-d'Ascq, 29 novembre 2025.
- **ATTACHEMENT ; RELATION EDUCATIVE ; POSTURE PEDAGOGIQUE** - *L'implication affective des enseignants : analyse de ses effets et de ses déterminants.* Mael Virat, chercheur en psychologie, service de la recherche et de la documentation, ENPJJ, chercheur associé au Laboratoire Psitec, Villeneuve-d'Ascq, 3 décembre 2025.
- **ATTACHEMENT ; RELATION EDUCATIVE ; POSTURE PEDAGOGIQUE** - *Des figures d'attachement au sein de la communauté éducative ?* Table ronde du 3 décembre 2025 animée par Bruno Carlier, maître de conférences en histoire contemporaine, INSPÉ Lille HdF, Université de Lille avec :
 - Saïda Bendadoud, professeure des écoles détachée au service d'accompagnement spécialisé-accueil de jour (SAG) du Gîte, Roubaix, association le GAP
 - Nicolas Séradin, conseiller principal d'éducation (CPE) au collège Lucie Aubrac de Tourcoing
 - Joséphine Magundu, conseillère technique de service social territoriale au sein du Service Social en Faveur des Élèves (DSDEN du Pas-de-Calais)
 - Catherine Julien, infirmière responsable départementale et conseillère technique auprès du DASEN du Nord
 - Pascale Raison, agent de restauration au collège Carlin Legrand de Bapaume
- **ATTACHEMENT ; RELATION EDUCATIVE ; POSTURE PEDAGOGIQUE ; INCLUSION** - *Attachement fragilisé : quels enjeux pour l'accompagnement du parcours scolaire des jeunes protégés ?* Table ronde du 3 décembre 2025 animée par Gaëtan Merlot, chef du service départemental évaluation et régulation, département du Pas-de-Calais avec :
 - Sophie Nicolas, responsable d'unité éducative (RUE) au service éducatif de l'établissement pénitentiaire pour mineurs de Quiévrechain
 - Pascal Abdakovic, directeur de la Maison d'enfants à caractère social (MECS) de l'Artois
 - Nadine Muszynski, pilote de projet Mission Pilotage et Accompagnement des Projets de Vie, service départemental de l'adoption et accès aux origines
 - Et les témoignages de Sandrine Béliat et Caroline Develter, assistantes familiales
- **COMPETENCES PSYCHOSOCIALES ; PRATIQUES PEDAGOGIQUES** - *Des routines coopératives pour soutenir le développement des compétences psychosociales.* Céline Buchs, chargée de recherche, UniLaPS, Université de Lausanne (Suisse). Villeneuve-d'Ascq, 21 janvier 2026
- **COMPETENCES PSYCHOSOCIALES ; PRATIQUES PEDAGOGIQUES** - *Soutenir les compétences socio-émotionnelles chez les jeunes enfants : les approches directes et indirectes.* Sylvie Richard, docteure en psychologie, professeure à la HEP Valais et chargée de cours à l'Université de Genève, FAPSE (Suisse). Villeneuve-d'Ascq, 21 janvier 2026.

- **EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE ; EDUCATION AUX IMAGES ; EVARS ; GENRE - *Les perceptions sociales de la nudité au prisme du genre***. Morgane Tocco, Docteure en anthropologie sociale, LAP, EHESS. Villeneuve-d'Ascq, 7 février 2026.
- **EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE ; EDUCATION AUX IMAGES ; EVARS ; GENRE - *À l'école de la nudité: accueillir la pudeur et accompagner le regard des élèves dans les parcours de spectateurs***. Chlo Lavalette, Artiste-chercheur·e, docteur·e en études théâtrales, laboratoire SACRe, Université Paris Sciences et Lettres. Villeneuve-d'Ascq, 7 février 2026.

Retrouvez ces conférences à l'adresse suivante : https://www.youtube.com/playlist?list=PLmsZ5y-pdsbxYewef3WkJLuFMo5I6r_y

Cycle 2024/2025

- **EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE ; TRANSITIONS ; SANTE MENTALE - *Changement climatique : de l'éco-anxiété à l'action en contexte scolaire Comment les éco-émotions bouleversent la vie des jeunes : engagement écologique et projection dans l'avenir*** - Arnaud Sapin, psychologue et doctorant en psychologie sociale, LPPL, Université de Nantes - 28 septembre 2024
- **DROIT ; INCLUSION ; PROTECTION DE L'ENFANCE - *Garantir l'efficacité des droits des enfants protégés à l'école : enjeux, constats et perspectives Point de vue institutionnel des droits de l'enfant*** - Marie Derain de Vaucresson, défenseuse des enfants, 2011-2024 - 16 octobre 2024
- **DROIT ; INCLUSION ; PARTICIPATION ; PROTECTION DE L'ENFANCE - *Garantir l'efficacité des droits des enfants protégés à l'école : enjeux, constats et perspectives Approche scientifique et droits des enfants, des recherches "par les pairs" en protection de l'enfance pour permettre la participation des enfants concernés*** - Marie-Pierre Mackiewicz, maîtresse de conférences en science de l'éducation, LIRTES, Université de Paris-Est Créteil & Gabrielle Chouin, chercheuse, chargée de mission auprès de Mme le Recteur de l'académie de Lille scolarité et jeunesse protégées, collaboratrice bientraitance - 16 octobre 2024
- **CULTURE JUVENILE ; CULTURE POPULAIRE ; CULTURE SCOLAIRE ; APPRENTISSAGES ; DIDACTIQUE - *La culture juvénile et la culture populaire au service des apprentissages : quelles tensions et articulations ? Faire entrer la culture juvénile dans la classe : quelques pistes didactiques à réfléchir ?*** - Sonia Castagnet-Caignec, maîtresse de conférences en langue et littérature françaises, EMA, INSPÉ de l'académie de Versailles, CY Cergy Paris Université - 6 novembre 2024.
- **COEDUCATION ; RELATIONS ECOLE/FAMILLE ; POSTURE PROFESSIONNELLE - *Comprendre et améliorer les relations école famille : Envisager la coéducation comme une relation de reconnaissance mutuelle*** - Chloé Riban, maîtresse de conférences en science de l'éducation, CREF, Université Paris Nanterre - 23 novembre 2024.
- **COEDUCATION ; RELATIONS ECOLE/FAMILLE ; POSTURE PROFESSIONNELLE - *Comprendre et améliorer les relations école famille : De l'éducation des parents au soutien à la parentalité*** - Claude Martin, Sociologue, directeur de recherche émérite au CNRS, Université de Rennes - 23 novembre 2024.

- **INEGALITES ; REUSSITE EDUCATIVE** - *Inégalités sociales et spatiales: quels enjeux et prises en compte pour favoriser la réussite éducative ? Les apports de la socio-géographie pour comprendre les inégalités scolaires en France* - Leïla Frouillou, maîtresse de conférences en sociologie, Cresppa-GTM, Université Paris Nanterre - 7 décembre 2024.
- **EDUCATION A LA CITOYENNETE ; ENGAGEMENT ; PARTICIPATION ; DIDACTIQUE** - *Education à la citoyenneté, participation et engagement : ressources, dispositifs et partenariats. Les programmes d'EMC du second degré en France (2015-2024). Entre le normatif et le professionnel, quels enjeux didactiques, éducatifs et démocratiques ?* - Gaïd Andro, maîtresse de conférences en histoire, IUF junior 2023, CREN, INSPÉ de l'académie de Nantes, Nantes Université - 15 janvier 2025.
- **METIER DE L'ENSEIGNANT ; PRATIQUE PROFESSIONNELLE** - *L'évolution du métier d'enseignant : entre imaginaires et réalités + L'enseignement à l'épreuve : entre travail réel et imaginé* - Olivier Maulini, professeur ordinaire, LIFE, Université de Genève - 25 janvier 2025.

Retrouvez ces conférences à l'adresse suivante : https://www.youtube.com/playlist?list=PLmsZ5y-pdsbx4NAjO8uR_Pp1JFdnNtVoc

Cycle 2023/2024

- **ECOLE ET SOCIETE ; RAPPORT AU POLITIQUE ; QUESTIONS SOCIALEMENT VIVES** - *L'école peut-elle être autre chose que politique, puisque conçue et administrée par l'état et sa politique ? L'École aux prises des débats de société* - Nassim El Kabli, ATER en philosophie, Laboratoire Savoirs, Textes, Langage (STL), CNRS / Université de Lille - 23 septembre 2023.
- **PARCOURS ; REUSSITE SCOLAIRE ; INCLUSION** - *L'école, facteur de résilience ?* Manuela Braud, Psychologue et chercheuse en sciences de l'éducation, fondatrice de Planète Résilience Journée d'études "Protection de l'enfance et scolarité(s)". Site INSPÉ de Villeneuve d'Ascq - Mercredi 11 octobre 2023
- **PARCOURS ; POSTURE PEDAGOGIQUE, PRATIQUES EDUCATIVES ; PROTECTION DE L'ENFANCE ; REUSSITE SCOLAIRE ; INCLUSION** - *Trajectoire des jeunes protégés et facteurs de résilience* Laëtitia Sauvage, formatrice en éducation psychosociale, membre du Conseil National de la Protection de l'Enfance, doctorante en anthropologie de l'éducation, Université de La Réunion Journée d'études "Protection de l'enfance et scolarité(s)". Site INSPÉ de Villeneuve d'Ascq - Mercredi 11 octobre 2023
- **PRATIQUE SPORTIVE ; ACTIVITE PHYSIQUE ; CULTURE POPULAIRE ; INCLUSION** - *Le statut culturel du football comme frein à sa présence à l'école ? L'accessibilité de tous et toutes à la pratique sportive, un enjeu éducatif.* Manuel Schotté, professeur des universités en sociologie, CLERSE, Université de Lille Site INSPÉ de Villeneuve d'Ascq - Samedi 14 octobre 2023
- **PRATIQUE SPORTIVE ; ACTIVITE PHYSIQUE ; INCLUSION** - *Quand stéréotype rime avec activité physique : connaître, reconnaître et faire disparaître. L'accessibilité de tous et toutes*

à la pratique sportive, un enjeu éducatif. Corentin Clément-Guillotin, maître de conférences en psychologie, LAMHESS, Université Côte d'Azur Site INSPÉ de Villeneuve d'Ascq - Samedi 14 octobre 2023

- **VALEURS DE LA REPUBLIQUE ; ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE - *L'école, un territoire vivant au cœur des valeurs de la République.*** « L'équipe académique Valeurs de la République : pour une approche citoyenne des valeurs à l'École », par Mathieu Clouet, IA-IPR, référent académique Valeurs de la République + 2/ « Former et éduquer aux valeurs de la République : quels enjeux ? » par Ismaïl Ferhat, professeur des universités en sciences de l'Éducation et de la formation, chargé de mission laïcité de l'INSPE de l'académie de Versailles, laboratoire CREF, Université Paris Nanterre.
- **CLIMAT SCOLAIRE ; RELATION EDUCATIVE ; SANCTION ; ADOLESCENCE - *Transgression adolescente, climat socioéducatif et sanction éducative : résultats d'une recherche-action dans un établissement scolaire secondaire suisse. Changer de regard sur l'école et les apprentissages.*** Valérie Benoit, professeure associée, LISIS, Haute École Pédagogique du canton de Vaud (Lausanne, Suisse) et Annik Skrivan von Fellenberg, chargée d'enseignement et enseignante spécialisée, Haute École Pédagogique du canton de Vaud (Lausanne, Suisse). Site INSPÉ de Villeneuve d'Ascq - Samedi 9 décembre 2023
- **ORTHOGRAPHE ; FRANÇAIS ; APPRENTISSAGES ELEVES - *Pour démocratiser l'orthographe, il faut la changer. Changer de regard sur l'école et les apprentissages.*** Christophe Benzitoun, maître de conférences en linguistique française, ATILF, Université de Lorraine Site INSPÉ de Villeneuve d'Ascq - Samedi 9 décembre 2023
- **EVARS ; EDUCATION AUX MEDIAS ; EDUCATION AUX IMAGES, ADOLESCENCE - *S'approprier l'éducation à la sexualité La sexualité, internet et les adolescent.e.s : diversité de pratiques et contextes d'utilisations d'internet au moment de l'entrée dans la sexualité.*** Arthur Vuattoux, maître de conférences, IRIS, Université Sorbonne Paris Nord Site INSPÉ de Villeneuve d'Ascq - 17 janvier 2024

Retrouvez toutes ces conférences ici : https://www.youtube.com/playlist?list=PLmsZ5y-pdsbyveq6wow37ARJCg4_UaHZE

Cycle 2022/2023

- **EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE ; TRANSITION CLIMATIQUE ; DIDACTIQUE - *Enjeux climatiques et environnementaux, des questions complexes et transdisciplinaires,*** Sylvie Considère, maîtresse de conférences en géographie, INSPE – Université de Lille, Villeneuve-d'Ascq – 15 octobre 2022
- **EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE ; TRANSITION CLIMATIQUE ; PROSPECTIVE - *Changement climatique : quel climat pour demain ? Synthèse du sixième rapport d'évaluation du GIEC,*** François Beny, Docteur en paléoclimatologie CNRS / Université de Lille et Université Libre de Bruxelles / pilote du projet de vulgarisation du 6ème rapport du GIEC, Villeneuve-d'Ascq – 15 octobre 2022

- **APPRENTISSAGES ; EVALUATION ; REUSSITE SCOLAIRE ; COMPARAISON INTERNATIONALE** - *Educations et méthodes d'apprentissage. Les différences de réussite entre les pays aux évaluations PISA.* Noémie Le Donné, Docteure en sociologie, cheffe de l'enquête sur les compétences socio-émotionnelles de l'OCDE. Villeneuve-d'Ascq, 9 novembre 2022.
- **TRANSIDENTITE ; GENRE ; INCLUSION** - *Transidentité : comment se construisent les identités de genre, Les trajectoires de la question trans. Expertises, controverses et mobilisations.* Christine Dourlens, maîtresse de conférences émérite en sociologie, Université Jean Monnet de Saint Étienne, Triangle ENS Lyon. Villeneuve-d'Ascq, 23 novembre 2022.
- **TRANSIDENTITE ; GENRE ; INCLUSION** - *Transidentité : comment se construisent les identités de genre. L'inclusion des mineurs trans. Au-delà des préjugés.* Arnaud Alessandrin, docteur en sociologie, Université de Bordeaux, LACES. Villeneuve-d'Ascq, 23 novembre 2022.
- **TERRITOIRE ; RELATIONS PARTENARIALES ; REUSSITE SCOLAIRE** - *L'école et son inscription sur le territoire. Dynamiques d'acteurs dans et autour de l'école. Mise en œuvre du programme des cités éducatives au sein de trois communes.* Maryan Lemoine, maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, UFR FReD - éducation et diversités en espaces francophones, Université de Limoges. Villeneuve-d'Ascq, 10 décembre 2022.
- **TERRITOIRE ; RELATIONS PARTENARIALES ; REUSSITE SCOLAIRE ; INCLUSION** - *L'école et son inscription sur le territoire. Faire alliance autour de la difficulté scolaire. Le partenariat entre école primaire en REP genevois et institutions sociales et médico-sociales.* Julie Pelhate, maîtresse de conférences en sociologie, Grhapes INSHEA, chercheuse associée au Laboratoire EMA, au groupe de recherche SATIE Université de Genève et au Lisis HEP Vaud. Villeneuve-d'Ascq, 10 décembre 2022.
- **HPI ; PRATIQUES PEDAGOGIQUES ; INCLUSION** - *Répondre aux besoins des élèves à HPI. Caractéristiques cognitives et émotionnelles des enfants à HPI : entre mythes et réalités,* Béatrice Bourdin, professeure en psychologie du développement, Université Picardie-Jules Verne. Villeneuve-d'Ascq, 15 février 2023.
- **HPI ; PRATIQUES PEDAGOGIQUES ; INCLUSION** - *Répondre aux besoins des élèves à HPI. Expériences subjectives et scolaires et conditions de socialisation chez les élèves HPI : enjeux, débat et résultats de recherche,* Amélie Courtinat Camps, professeure des universités en psychologie du développement et de l'éducation, Université Toulouse Jean Jaurès, laboratoire Psychologie de la socialisation : développement, travail. Villeneuve-d'Ascq, 15 février 2023.
- **APPRENTISSAGES ; PRATIQUES PEDAGOGIQUES ; INNOVATION PEDAGOGIQUE** - *Se former et apprendre autrement. Apprendre hors champs : les fablabs à l'école,* Anne Lehmans, professeure des universités en sciences de l'information et de la communication, IMS, Université de Bordeaux (INSPÉ), Villeneuve-d'Ascq, 9 février 2023.
- **FORMATION DES ENSEIGNANTS** - *Se former et apprendre autrement. Se former différemment : suivi d'une communauté d'enseignants s'outillant elle-même,* Dalila Moussi et Catherine Souplet, maîtresses de conférences en sciences de l'éducation, INSPÉ Lille HdF, CIREL, Villeneuve d'Ascq, 4 février 2023

- **NUMERIQUE ; PRATIQUES PEDAGOGIQUES ; POSTURE EDUCATIVE ; POLITIQUES EDUCATIVES** - *La place du numérique en éducation : entre pouvoir d'agir et vigilances* (table ronde avec Vanessa Lalo, psychologue clinicienne spécialiste des pratiques numériques ; Cédric Fluckiger, professeur en sciences de l'éducation à l'Université de Lille – CIREL ; Sandrine Benafquir, Conseillère technique établissement et vie scolaire - Région académique des Hauts de France), 24 février 2023.
- **Situations de crise et contexte scolaire**, 29 mars 2023 :
 - o **HISTOIRE DE L'EDUCATION ; CRISES** - *Une histoire de l'école face aux crises* (XIXe-XXIe siècles), Julien Cahon, professeur des universités, historien de l'éducation, CAREF, Université Picardie Jules Verne
 - o **SANTE MENTALE** - *Effets de la pandémie Covid-19 sur les enfants et les adolescents* Nicolas Gaud le Pierres, pédopsychiatre, responsable des urgences psychiatriques pour l'enfant et l'adolescent, CHU de Lille

Retrouvez toutes ces conférences ici : <https://www.youtube.com/playlist?list=PLmsZ5y-pdsbz8Ousyy19oUkA8sd8OuVZZ>

Cycle 2021-2022

- **EVALUATION** - *L'évaluation en contexte scolaire. Enjeux éthiques et débats politiques autour de l'évaluation en contexte scolaire en démocratie. Approche philosophique.* Camille Roelens, chercheur, Université de Lausanne, Centre interdisciplinaire de recherche en éthique. Villeneuve-d'Ascq, 9 octobre 2021.
- **EVALUATION ; PRATIQUES PEDAGOGIQUES ; POSTURE EDUCATIVE** - *L'évaluation au quotidien dans l'école du socle. Pratiques et représentations.* Sophie Genelot, maître de conférences en sciences de l'éducation, INSPÉ Bourgogne, Université de Bourgogne, IREDU. Villeneuve-d'Ascq, 9 octobre 2021.
- **PARCOURS ; PROTECTION DE L'ENFANCE ; INCLUSION ; COMPARAISON INTERNATIONALE** - *L'Aide sociale à l'enfance et l'École : perspectives internationales.* Benjamin Denecheau, maître de conférences en sociologie, Université Paris-Est Créteil, LIRTES Journée d'études Protection de l'enfance et scolarité. Villeneuve-d'Ascq, 10 novembre 2021.
- **PARCOURS SCOLAIRES ; PROTECTION DE L'ENFANCE ; INCLUSION** - *La protection judiciaire de la jeunesse. Quels parcours et enjeux scolaires pour les mineurs accompagnés ?* Delphine Bruggeman, responsable de l'unité recherche et études, Service de la recherche et de la documentation, École nationale de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ) Journée d'études Protection de l'enfance et scolarité. Villeneuve-d'Ascq, 10 novembre 2021.
- **PLURILINGUISME ; ALLOPHONIE ; INCLUSION** - *Quelle place à l'école pour les langues et la culture des élèves allophones ? Le plurilinguisme en maternelle.* Marie-Claire Simonin, professeur des écoles et doctorante en sciences du langage. Villeneuve-d'Ascq, 2 décembre 2021.

- **INTERCULTURALITE ; ALLOPHONIE ; INCLUSION ; DIDACTIQUE** - *Quelle place à l'école pour les langues et la culture des élèves allophones ? Culturel et interculturel dans l'enseignement du français à un public allophone - Approches théoriques et pratiques.* Juliette Delahaie, professeure en sciences du langage - Université de Lille. Villeneuve-d'Ascq, 2 décembre 2021.
- **INTERCULTURALITE ; ALLOPHONIE ; INCLUSION ; DIDACTIQUE** - *Quelle place à l'école pour les langues et la culture des élèves allophones ? Les capsules vidéos Plurimaths : l'appropriation langagière pour/par la pratique des mathématiques.* Jérémie Maugez, professeur des écoles en UPE2A 1er degré - Académie d'Amiens. Villeneuve-d'Ascq, 2 décembre 2021.
- **EMOTIONS ; CLIMAT SCOLAIRE ; COMPETENCES PSYCHOSOCIALES ; APPRENTISSAGES** - *Régulation des émotions, climat de classe et engagement dans les apprentissages.* Rebecca Shankland, professeure des universités en psychologie du développement, Université Lumière Lyon 2, DIPHE. Villeneuve-d'Ascq, 22 janvier 2022.
- **EMOTIONS ; CLIMAT SCOLAIRE ; COMPETENCES PSYCHOSOCIALES** - *Les « billets moments spéciaux ». Une voie d'accès à l'expérience émotionnelle de la classe.* Sophie Necker, maîtresse de conférences, INSPÉ Lille HdF, Université de Lille, CIREL. Villeneuve-d'Ascq, 22 janvier 2022.
- **LECTURE ; APPRENTISSAGES ; DIDACTIQUE** - *Regards croisés entre sciences de l'éducation et sciences cognitives. Perspectives interdisciplinaires sur l'apprentissage de la lecture.* Ludivine Javourezzy-Devret, maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, INSPÉ Lille HdF, Université de Lille, SCALab. Villeneuve-d'Ascq, 11 décembre 2021.
- **EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION ; NUMERIQUE** - *Grandir dans un monde digitalisé. Un projet pour comprendre le rôle des médias et réseaux sociaux dans la vie des adolescents.* Annaëlle Gonzalez, doctorante, Université de Louvain (KU Leuven). Villeneuve-d'Ascq, 2 février 2022.
- **EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION** - *Apprendre à qualifier l'information.* Béatrice Micheau, maîtresse de conférences en SIC, INSPÉ Lille HdF, Université de Lille, GERiICO. Villeneuve-d'Ascq, 2 février 2022.

Retrouvez toutes ces conférences ici : <https://www.youtube.com/playlist?list=PLmsZ5y-pdsbyBzjFbdM7AFpckONg4t5JU>

Cycle 2020-2021

- **LAICITE** - *6ème journée Laïcité du Réseau des INSPÉ Conférence de clôture.* Abdenmour Bidar, philosophe, inspecteur général, membre du Conseil des sages de la laïcité. Villeneuve-d'Ascq, 1^{er} octobre 2020.
- **LAICITE** - *6ème journée Laïcité du réseau des INSPÉ La laïcité, une promesse de fraternité.* Gwenaële Calvès, professeure de droit public, université de Cergy Pontoise. Villeneuve-d'Ascq, 1^{er} octobre 2020.

- **LAÏCITE** - *6ème journée Laïcité du réseau des INSPÉ Laïcité et fraternité : un lien nécessaire.* Table ronde animée par Christophe Miqueu, référent Laïcité INSPÉ de Bordeaux • Isabelle de Mecquenem, référente Laïcité INSPÉ Reims, membre du Conseil des sages • Mathieu Clouet, IA IPR, référent Laïcité académie de Lille • Maxime Saraiva, délégué départemental Education, ligue de l'enseignement. Villeneuve-d'Ascq, 1^{er} octobre 2020.
- **EDUCATION A LA SANTE ; POSTURE PEDAGOGIQUE** - *Éducation à la santé : sauver, faire peur ou accompagner vers des choix libres et responsables ?* Didier Jourdan, professeur, titulaire de la chaire UNESCO et centre collaborateur OMS « ÉducationS & Santé ». Villeneuve-d'Ascq, 10 octobre 2020.
- **ALIMENTATION ; POLITIQUE EDUCATIVE** - *L'alimentation à l'école entre information, communication et éducation.* Susan Kovacs, maître de conférences en Sciences de l'information et de la communication à l'Université de Lille et chercheure au laboratoire Geriico. Villeneuve-d'Ascq, 10 octobre 2020.
- **CLASSE INVERSEE ; APPRENTISSAGES ; INNOVATION PEDAGOGIQUE** - *Dispositifs hybrides, deux regards sur les apprentissages dans l'école de demain. J'ai inversé ma classe renversée !* Jean-Charles Cailliez, directeur d'HEMiSF4iRE Design School, vice-président Innovation de l'Université Catholique de Lille. Villeneuve-d'Ascq, 21 novembre 2020.
- **CLASSE INVERSEE ; APPRENTISSAGES ; INNOVATION PEDAGOGIQUE** - *Dispositifs hybrides, deux regards sur les apprentissages dans l'école de demain. De LA classe inversée vers LES classes inversées, de quelles inversions parle-t-on ?* Marcel Lebrun, professeur émérite en technologies de l'éducation, faculté des sciences de l'éducation et conseiller pédagogique au Louvain Learning Lab de l'Université Catholique de Louvain, Belgique. Villeneuve-d'Ascq, 21 novembre 2020.
- **LANGUES ; APPRENTISSAGES ; METHODES PEDAGOGIQUES** - *Les programmes CLIL-ÉMILE : une entrée pour optimiser la médiation langagière dans l'enseignement-apprentissage des disciplines.* Sophie Babault, maître de conférences HDR, Université de Lille, UMR 8163 STL. Villeneuve-d'Ascq, 21 octobre 2020.
- **LANGUES ; METHODES PEDAGOGIQUES ; DIDACTIQUE** - *Enseigner une discipline en langue étrangère ou seconde (L2) : une didactique multi-intégrée ?* Laurent Gajo, professeur, Université de Genève. Villeneuve-d'Ascq, 21 octobre 2020.
- **EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE ; EDUCATION AUX IMAGES ; CULTURE POPULAIRE ; APPRENTISSAGES** - *Quelques vertus du cinéma et des séries télévisées pour l'enseignement.* Hugo Clémot, chargé de cours à Tours et à Lyon (ENS), chercheur associé Paris I (ISPJS), académie d'Orléans-Tours. Villeneuve-d'Ascq, 16 janvier 2021
- **EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE ; EDUCATION AUX IMAGES ; CULTURE POPULAIRE ; DIDACTIQUE** - *Quelles conditions didactiques à l'enseignement de l'histoire avec le cinéma ou les séries télévisées.* Sylvain Doussot, professeur des universités, Centre de recherche en éducation de Nantes (CREN), Université de Nantes. Villeneuve-d'Ascq, 16 janvier 2021.

- **METIER D'ENSEIGNANT ; POUVOIR D'AGIR ; INCLUSION** - *L'inclusion made in France : les enjeux du pouvoir d'agir enseignant*. Philippe Mazereau, professeur émérite, Université de Caen Basse-Normandie. Villeneuve-d'Ascq, 2 décembre 2020.
- **LECTURE ; APPRENTISSAGES** - *L'apprentissage de la lecture : rôle et place des mécanismes reliés au décodage*. Séverine Casalis, professeure de psychologie cognitive, laboratoire SCalab équipe langage, Université de Lille & CNRS. Villeneuve-d'Ascq, 12 décembre 2020.
- **ECRITURE ; APPRENTISSAGES** - *Génétique textuelle et spécificités de l'écriture scolaire : qu'apprend-on des brouillons et de la réécriture ?* Catherine Boré, professeure honoraire en sciences du langage, Université de Cergy Pontoise, INSPÉ de Versailles. Villeneuve-d'Ascq, 06 février 2021.
- **LECTURE ; APPRENTISSAGES ; METHODES PEDAGOGIQUES** - *L'apprentissage de la lecture et ses difficultés : quelles interventions ?* Jean Écalte, professeur émérite en psychologie cognitive, Université Lyon2 ; Laboratoire Etude des Mécanismes Cognitifs EMC (EA 3082)- MSH LSE (USR CNRS 2005). Villeneuve-d'Ascq, 14 avril 2021.
- **TROUBLES DU COMPORTEMENT ; INCLUSION** - *Troubles du comportement et école inclusive*. Hugo Dupont, maître de conférences en sociologie à l'Université de Poitiers, chercheur au groupe de recherches sociologiques sur les sociétés contemporaines - Laboratoire Gresco, EA 3815. Villeneuve-d'Ascq, 14 avril 2021.
- **AUTISME ; INCLUSION** - *Les formes de sensibilisation à l'autisme et leurs effets*. Agnès Desbiens, maître de conférences en psychologie du développement et du handicap, INSPÉ Lille HdF, Université de Lille. Villeneuve-d'Ascq, 30 janvier 2021.
- **AUTISME ; PRATIQUES PEDAGOGIQUES ; INCLUSION** - *Mettre en œuvre des pratiques enseignantes adaptées auprès d'élèves avec autisme du premier et second degré dans l'école d'aujourd'hui*. Groupe Autisme Recherche Adaptation, ARA. Villeneuve-d'Ascq, 30 janvier 2021.

Retrouvez toutes ces conférences ici : <https://www.youtube.com/playlist?list=PLmsZ5y-pdsbyrxJNqQvdKdYEXRjP2gl7W>

Cycle 2019-2020

- **LANGUES ; SCIENCES ; APPRENTISSAGES** - *Langue et apprentissage des sciences : langue-outil ou langue-obstacle ?* Sophie BABAULT, maître de conférences-HDR en didactique des langues et sociolinguistique, UMR 8163 STL, Université de Lille. Villeneuve-d'Ascq, 1^{er} février 2020.
- **LANGUES ; POLITIQUE EDUCATIVE** - *La/les langue(s) de scolarisation : une feuille de route pour les établissements scolaires*. Rebecca DAHM, maître de conférences en didactique des langues, INSPÉ Midi-Pyrénées, CLLE-ERSS axe DIDAPS, UMR 5263, Université Toulouse-Jean Jaurès. Villeneuve-d'Ascq, 1^{er} février 2020.

- **INEGALITES ; ECOLE ET SOCIETE - *Comment les situations scolaires contribuent à reproduire les inégalités scolaires ?*** Sébastien GOUDEAU, maître de conférences en psychologie sociale, LPS, Université Paris Descartes. Villeneuve-d'Ascq, 16 novembre 2019.
- **INEGALITES ; ECOLE ET SOCIETE ; PRATIQUES PEDAGOGIQUES - *Le rôle des ressources pédagogiques dans la production des inégalités sociales de réussite scolaire.*** Sylvain BROCCOLICHI, professeur en sociologie de l'éducation, INSPÉ Lille HdF, RECIFES, Universités d'Artois. Villeneuve-d'Ascq, 16 novembre 2019.
- **DEVELOPPEMENT COGNITIF ; APPRENTISSAGES - *Du cognitivisme développemental à l'apprentissage explicite.*** Céline RYCKEBUSCH, maître de conférences en psychologie du développement, INSPE Lille. Villeneuve-d'Ascq, 15 octobre 2019.
- **NUMERIQUE ; APPRENTISSAGES ; DEVELOPPEMENT COGNITIF - *Le cerveau qui apprend et les écrans : impact des nouvelles technologies numériques sur le développement neuro-cognitif.*** Nicolas POIREL, professeur des universités en psychologie, Universités Paris Descartes, LaPsyDé, Institut Universitaire de France. Villeneuve-d'Ascq, 15 octobre 2019.
- **LAICITE ; FAITS RELIGIEUX ; METHODES PEDAGOGIQUES - *L'enseignement laïc des faits religieux : pour une approche pluridisciplinaire.*** Charles COUTEL, philosophe, directeur de l'Institut d'Etude des Faits Religieux. Villeneuve-d'Ascq, 12 octobre 2019.
- **LAICITE ; FAITS RELIGIEUX ; METHODES PEDAGOGIQUES - *Enseigner les "faits religieux" - Images et enseignement des faits religieux*** - Catherine BREHON. Villeneuve-d'Ascq, 12 octobre 2019.
- **ESPRIT CRITIQUE - *Esprit critique & croyances conspirationnistes.*** Sylvain DELOUVÉE, Maître de conférences HDR, Université de Rennes 2. Villeneuve-d'Ascq, 20 novembre 2019.
- **INEGALITES ; HISTOIRE DE L'EDUCATION ; GENRE - *L'égalité dans la différence ? La lente conquête de l'enseignement par les filles en France (1880-2013). Mise en perspective historique.*** Jean-François CONDETTE, professeur d'histoire contemporaine, INSPÉ Lille HdF, laboratoire CREHS Université d'Artois. Villeneuve-d'Ascq, 04 décembre 2019.
- **GENRE ; INEGALITES ; ECOLE ET SOCIETE - *Le genre à l'école : l'agent des inégalités filles/garçons.*** Françoise VOUILLOT, ex maitresse de conférence en psychologie de l'orientation, le CNAM-INETOP. Villeneuve-d'Ascq, 4 décembre 2019.
- **EDUCATION MORALE ET CIVIQUE ; ESPRIT CRITIQUE ; PHILOSOPHIE - *Exercer le jugement critique par la pratique de la discussion à visée philosophique en éducation morale & civique ?*** Claudine LELEUX Philosophe, directrice de la collection Apprentis philosophes chez De Boeck et Van In. Villeneuve-d'Ascq, 28 novembre 2019.

Retrouvez toutes ces conférences ici : https://www.youtube.com/playlist?list=PLmsZ5y-pdsbzYRzKzf1YDWWcih_1y7c9

PUZZLES : podcast sur l'éducation

Un podcast conçu par les services recherche, communication et audiovisuel de l'INSPE de l'académie de Lille Hauts-de-France, réalisé avec les enseignants-chercheurs de l'INSPE. Depuis la saison 3, le podcast est devenu vidéocast !



Saison 1

- 1 – **GENRE ; ORIENTATION SCOLAIRE** - Tu seras sage-femme mon fils (avec Alice Olivier, CLERSE)
- 2 – **GENRE ; ORIENTATION SCOLAIRE** - Le masculin l'emporte-t-il sur le féminin ? (avec Alice Olivier, CLERSE)
- 3 – **ECOLE et SOCIETE ; RAPPORT AU POLITIQUE** - C'est la faute à l'école (avec Louise Ferté, STL)
- 4 – **ECOLE et SOCIETE ; RAPPORT AU POLITIQUE** - Eduquer à s'émanciper (avec Louise Ferté, STL)
- 5 – **HISTOIRE DE L'EDUCATION ; ECOLE et SOCIETE ; INEGALITES** - Tel père, tel fils (avec Jean-François Condette, HARTIS)
- 6 – **HISTOIRE DE L'EDUCATION ; ECOLE et SOCIETE ; INEGALITES** - L'ascenseur social : en panne ? (avec Jean-François Condette, HARTIS)
- 7 – **PERCEPTION DE L'AVENIR ; INEGALITES ; PARCOURS** - C'est quand qu'on va où ? (avec Kevin Diter, CLERSE)
- 8 – **PERCEPTION DE L'AVENIR ; INEGALITES ; PARCOURS** - Fais pas ci, fais pas ça (avec Kevin Diter, CLERSE)

9 – **ACTIVITE PHYSIQUE, EDUCATION ARTISTIQUE et CULTURELLE, CORPS** - Je danse, donc je suis (avec Sabine Thorel-Hallez, CIREL)

10 – **ACTIVITE PHYSIQUE, EDUCATION ARTISTIQUE et CULTURELLE, CORPS** - En corps, pas encore (avec Sabine Thorel-Hallez, CIREL)

Saison 2

1 – **MOTIVATION SCOLAIRE** - Ce qui me meut (avec Célénie Brasselet, PSITEC)

2 – **MOTIVATION SCOLAIRE** - Dire c'est bien », c'est déjà ça, mais ça ne suffit pas (avec Célénie Brasselet, PSITEC)

3 – **MATHEMATIQUES ; RECIT ; APPRENTISSAGES** - Les maths : toute une histoire ! (avec Thomas de Vittori, LML)

4 – **MATHEMATIQUES ; RECIT ; APPRENTISSAGES** - Les chiffres, c'est pas mon truc (avec Thomas de Vittori, LML)

5 – **APPRENTISSAGE ; MATERNELLES** - Qu'est-ce que je peux faire ? Je ne sais pas quoi faire ! (avec Marion Leclercq, PSITEC)

6 – **APPRENTISSAGE ; MATERNELLES** - Apprends-moi à apprendre (avec Marion Leclercq, PSITEC)

7 – **ALLOPHONIE ; INTERCULTURALITE ; INCLUSION** - Au-delà des mots (avec Céline Beaugrand, STL)

8 – **ALLOPHONIE ; INTERCULTURALITE ; INCLUSION** - Décoder l'école (avec Céline Beaugrand, STL)

9 – **GEOGRAPHIE ; RECIT ; APPRENTISSAGES** - Le passager clandestin (avec Sylvie Considère, CIREL)

10 – **GEOGRAPHIE ; RECIT ; APPRENTISSAGES** - Quand l'expérience devient science (avec Sylvie Considère, CIREL)

Saison 3

1 – **EDUCATION AUX MEDIAS et A L'INFORMATION ; POSTURE PEDAGOGIQUE** - Toujours sur leur téléphone ? (avec Amandine Kervella, GERIICO)

2 – **EDUCATION AUX MEDIAS et A L'INFORMATION ; POSTURE PEDAGOGIQUE** - Je prends la parole donc j'existe (avec Amandine Kervella, GERIICO)

3 – **INCLUSION SCOLAIRE** - Tous pareils, tous différents ! (avec Caroline Desombre, PSITEC)

4 – **INCLUSION SCOLAIRE** - Tous ensemble et même pas peur (avec Caroline Desombre, PSITEC)

5 – **PHILOSOPHIE ; DIDACTIQUE** - Jusqu'où sais-je que je ne sais pas ? (avec Jean-François Goubet, STL)

6 – **PHILOSOPHIE ; DIDACTIQUE** - La philo, ce n'est pas que pour les grands (avec Jean-François Goubet, STL)

7 – **LITTÉRATURE DE JEUNESSE ; ALBUM** - Le jardin du dedans-dehors (avec Eléonore Hamaide, Textes et cultures)

8 – **LITTÉRATURE DE JEUNESSE ; ALBUM** - On ne laisse pas l'album dans un coin (avec Eléonore Hamaide, Textes et cultures)

Retrouvez ce podcast à cette adresse :

https://www.youtube.com/watch?v=UiBkYA96xUs&list=PLmsZ5y-pdsby3polVww2RSQYb68_xh4Xb