

Espaces scolaires, espaces d'apprentissages

Mercredi 5 novembre 2025

INSPÉ Lille HdF - Campus Flers Château – Villeneuve d'Ascq

Matinée - Amphithéâtre B

9h/9h30 : Mot d'accueil par Sébastien Jakubowski, directeur de l'INSPÉ Lille HdF

9h30/10h45 : « Les espaces scolaires comme milieux de vie et d'apprentissage : une matérialité à interroger » par Guilhem Labinal, professeur des universités en géographie, ÉMA, chercheur associé à l'UMR Géographie-cités CNRS, INSPÉ de l'académie de Versailles, CY Cergy Paris Université

Pause

11h/12h15 : « Former les futurs enseignants à une approche sensible de l'espace : quand l'architecture rencontre la géographie » par Maylis Leuret, architecte, membre fondatrice du collectif calk, doctorante en architecture

Pause déjeuner

Après-midi - Bâtiment D pour les ateliers

14h/16h : Atelier au choix (détail ci-dessous)

ATELIERS

Atelier 1 : « Partage des savoirs et coopération : pour aller vers une école apprenante » par Agathe Vuattier Dujardin, formatrice, responsable du parcours documentation à l'INSPÉ Lille HdF, Université de Lille et Isabelle Pérard, professeure documentaliste, formatrice académique

Apprenance, environnements capacitants, communs, pouvoir d'agir : comment faire de ces notions issues de la recherche des leviers d'action concrète dans nos écoles ? Quels aménagements et dispositifs pédagogiques pour créer des espaces où élèves et enseignant-es partagent le savoir ?

Atelier 2 : « Archiclasse pour une approche ludopédagogique des espaces scolaires et de l'accessibilité universelle des apprentissages » par Nirina Graindorge, formatrice atelier Canopé 59

Le temps d'un atelier, venez explorer les différents types d'espaces d'apprentissage. Tel un, telle une architecte et un artisan, une artisane pédagogique, concevez des perspectives d'aménagement pour mettre en œuvre l'accessibilité universelle des apprentissages

Atelier 3 : « Jardins à vivre » par Estelle Martinazzo, maîtresse de conférences en histoire à l'INSPÉ Lille HdF, Université de Lille et Christophe Duhaut, enseignant à l'INSPÉ Lille HdF, Université de Lille

Une pratique interdisciplinaire visant à promouvoir les valeurs de la transition écologique par la conception, l'aménagement, et l'appropriation par les étudiants, les élèves, les personnels de la Communauté éducative d'un jardin partagé.

Atelier 4 : « Penser et agir pour des espaces scolaires égalitaires et lutter contre les stéréotypes et les discriminations filles-garçons » par Catherine Barthou, maîtresse de conférences en géographie, CIREL, INSPÉ Lille HdF, Université de Lille

Comment dès l'enfance s'organisent les relations filles/garçons dans le micro-espace public qu'est l'espace scolaire (classe, cour de récréation...) ? Comment penser des aménagements égalitaires à l'échelle de nos classes, de nos écoles et de nos établissements ? En s'appuyant sur des recherches et des expérimentations récentes en France et en Europe et sur les expériences des participant.es, cet atelier souhaite questionner les stéréotypes et les discriminations de genre sous l'angle de la géographie et de la sociologie des espaces scolaires tout en proposant des outils de diagnostic et d'action pour favoriser l'égalité filles-garçons.

Atelier 5 : « L'école Ariane Capon, de la création du projet d'école coopérative à son fonctionnement au quotidien pour les élèves » par Charlotte De Decker, professeure des écoles à l'école Ariane Capon et Nicolas Rousseau, maître formateur et directeur de l'école Ariane Capon

Au cours de cet atelier, vous découvrirez comment une réflexion collective autour de la coopération sur un temps long a permis à une école coopérative de voir le jour sur la métropole. Multi-âge, tutorat, conseil d'élèves, textes libres, plan de travail, autant de dispositifs déclinés tout le long de la scolarité des élèves, de la petite section au CM2 pour permettre aux élèves de découvrir l'autonomie, le plaisir d'être auteur de leurs apprentissages et acteurs dans leur vie d'écolier.

Atelier 6 : « Réaménagement des cours de récréation : quels effets sur la motivation et le bien-être scolaires ? » par Clémentine Delval, architecte médiatrice, co-fondatrice de Récréations Urbaines, Stéphanie Cailliau, psychologue et doctorante en psychologie, laboratoire PSITEC

Les cours de récréation suscitent un intérêt récent auprès d'une large communauté, intérêt qui se retrouve notamment au travers des projets de végétalisation et réaménagement de ces espaces. Quels sont les effets de ces transformations sur le climat scolaire, sur le bien-être et la motivation des enfants ? Dans quelle mesure la démarche participative accentue-t-elle les effets sur ces aspects ? Comment s'appuyer sur ce type de démarche et les nouveaux aménagements de cour pour développer la pédagogie de projet et la classe dehors ? C'est ce que nous vous proposons de découvrir lors de cet atelier où résultats de recherche participative, exemples de réaménagements de cours, outils participatifs vous seront présentés ! Ce sera aussi l'occasion d'imaginer comment les utiliser dans votre pratique actuelle ou future.

Atelier 7 : « Une salle d'escape game comme lieu d'apprentissage : illusion ou opportunité ? » par Romain Deledicq, ludopédagogue, INSPÉ Lille HdF, Université de Lille

À travers une mise en situation concrète, les participant.e-s vivront un escape game conçu comme dispositif pédagogique. Ce moment sera suivi d'un échange autour de la transférabilité de ces pratiques et des conditions nécessaires pour en faire de véritables leviers au service des apprentissages dans différents contextes.