

Direction générale déléguée
relations humaines

Campagne d'emploi des enseignants-chercheurs _ Rentrée 2026
Session synchronisée

Profil de poste

Type de poste	Enseignant-chercheur
Référence	23-70 MCF 261132
Intitulé	Enseignement et formation des enseignants en géographie à l'ère de la transition environnementale
Nature du concours	Article 26-I-1°
Composante - Département	INSPE - INSPE V. D'ASCQ
Unité de recherche	-ULR 4354 - CIREL

Enseignement :

Filières de formation concernées	La personne recrutée interviendra principalement dans la Licence Professorat des Ecoles (LPE) et le Master Enseignement et Education (M2E) mentions Professorat des écoles et Professorat du second degré. Des interventions dans le parcours M2E Histoire-géographie de la mention second degré sont attendues. Les enseignements auront principalement lieu sur les sites INSPE de Villeneuve-d'Ascq et d'Arras. Des interventions sur d'autres sites INSPE sont à prévoir, de même que des interventions en formation continuée (formation des fonctionnaires stagiaires) et en formation continue des enseignants et personnels d'éducation.
Objectifs pédagogiques	La personne recrutée prendra en charge les enseignements de géographie dans la formation des futurs professeurs des écoles, ainsi que les enseignements de didactique de cette discipline en école primaire. Elle aura également en charge les enseignements en lien avec la transition environnementale et le développement soutenable. La personne recrutée préparera les étudiants aux épreuves du CRPE (épreuve écrite de la polyvalence) et à l'épreuve orale d'entretien. Des cours de didactique en master M2E pour le second degré, en géographie, développement durable et en EMC sont également possibles. La personne recrutée devra également intervenir dans le séminaire de recherche des masters M2E et diriger des mémoires de recherche à orientation professionnelle en premier et en second degré. Une expérience et une bonne connaissance de la formation des futurs professeurs des écoles et des professeurs d'histoire-géographie de collège et de lycée, ainsi que du fonctionnement de l'école primaire, du collège et du lycée aujourd'hui sont attendues. La possession d'un concours de l'enseignement (CRPE, capes, agrégation) sera fortement appréciée ainsi qu'un réel vécu d'enseignant et/ou de formation d'enseignant.
Besoin d'encadrement	La personne recrutée participera à un séminaire de recherche au sein du master M2E et suivra les mémoires des étudiants de M1 et de M2. La personne recrutée participera parallèlement à l'accompagnement et au suivi de la construction des compétences professionnelles des futurs professeurs des écoles et professeurs de collège et lycée durant leur stage en alternance.

Recherche :

Thématique de recherche	La personne recrutée prendra activement part aux projets en cours au sein de l'unité de recherche CIREL et développera des recherches sur la formation des enseignants aux enjeux de la transition. Au coeur de l'équipe interdisciplinaire de recherches en didactiques (équipe Théodile-CIREL), ou dans le cadre des axes
-------------------------	---

	transversaux au CIREL, la personne recrutée devra s'appuyer sur les apports de la didactique de la géographie et/ou de la géographie pour étudier l'innovation dans l'enseignement de la géographie, tant à l'école primaire qu'en enseignement secondaire. Le lien entre différentes perspectives géographiques d'aborder un territoire (géographies sociale, culturelle, prospective, critique, etc.) et éducation aux enjeux de la transition environnementale et sociale est un atout fort. Sans exclusive, l'articulation des thématiques suivantes sera appréciée : didactique de la géographie, éducation à, approches curriculaires de l'enseignement et de l'apprentissage de la géographie, relations entre éducation et reconversion des territoires, ainsi que géographie des espaces scolaires. Dans ce contexte, il est attendu que les recherches de la personne recrutée enrichissent l'approche partenariale (les liens science-société), pour laquelle la sphère éducative est essentielle, afin de contribuer à la transformation du territoire d'ancrage de l'établissement. De manière plus générale, la personne recrutée devra clairement s'inscrire dans les objectifs de l'Université de Lille qui a fait de l'approche globale des transitions le coeur de sa stratégie scientifique, pédagogique et partenariale et s'affirme comme un démonstrateur en actes de la transition (ex.: projet ITES).
Prises de responsabilités attendues	Une prise de responsabilités au sein de l'équipe interne Théodile-CIREL est rapidement attendue de la personne recrutée après la prise de fonction.

Innovation pédagogique

La personne recrutée saura utiliser les outils numériques à disposition (Moodle, etc.). Au sein de l'INSPE, elle devra notamment pouvoir assurer : - l'approche et l'évaluation par compétences ; - la mise en oeuvre et l'accompagnement d'une démarche portfolio des étudiants.
--

Mots clés	- CNU 23 Géographie physique, humaine, économique et régionale : Didactique de la géographie
Champs Euraxess	Job title : Geography teaching - Geography - teacher training - Ecological transition and sustainable development
	Job profile : Teaching and training geography teachers in the era of environmental transition
Research Fields Euraxess	- Geography / Other

Contacts :

Recherche				
Prénom - NOM - Fonction	Abdelkarim ZAID, Directeur du laboratoire CIREL			
Téléphone	+ 33 (0)	3 20 79 86 00	Courriel	abdelkarim.zaid@univ-lille.fr
Site internet				

Enseignement				
Prénom - NOM - Fonction	Stéphane LEMBRE, Professeur d'Histoire contemporaine			
Téléphone	+ 33 (0)	6 83 80 90 84	Courriel	stephane.lembre@inspe-lille-hdf.fr
Site internet				

Direction générale déléguée
relations humaines

Campagne d'emploi des enseignants-chercheurs _ Rentrée 2026
Session synchronisée

Administratif

Bureau recrutement et mobilité enseignants
Courriel : recrutement-mobilite-enseignants@univ-lille.fr
Site internet : <https://www.univ-lille.fr/>

Ce traitement fait l'objet d'une déclaration au registre du DPO de l'Université.

Toutes les informations relatives sont disponibles sur <https://www.univ-lille.fr/dp/personnels/>

IMPORTANT :

▶ Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une « zone à régime restrictif » au sens de l'article R. 413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 ;

▶ Ce poste est ouvert aux personnes en situation de handicap ;

▶ La composition du comité de sélection sera accessible sur le site de l'Université de Lille à la rubrique : <https://www.univ-lille.fr/universite/travailler-a-luniversite/> dès la publication des postes sur l'application ministérielle ODYSSEE.

Session synchronisée – Mise en situation professionnelle
Rentrée 2026

Type de poste :	Enseignant-Chercheur
Identification du poste :	23-70 MCF 261132
Intitulé :	Enseignement et formation des enseignants en géographie à l'ère de la transition environnementale
Nature du concours :	Article 26-I-1°
Composante - Département :	INSPE – Villeneuve d'Ascq
Unité de recherche :	ULR 4354 - CIREL

Auditions des candidats :

L'article 9-2 du décret du 6 juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences dispose que « l'audition des candidats par le comité de sélection peut comprendre une mise en situation professionnelle, sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Cette mise en situation peut être publique ».

Recours à la mise en situation professionnelle :

- ☐ OUI
☒ NON

Si oui, merci de compléter les informations suivantes :

1. Présence d'un public

- ☐ OUI
☐ NON

2. La forme (leçon, séminaire de présentation des travaux de recherche)

3. La durée

Durée de la préparation :

Durée de la présentation :

4. Les thèmes (libres ou imposés) :