

Direction générale déléguée
relations humaines

**Campagne d'emploi des enseignants-chercheurs _ Rentrée 2026
Session synchronisée**

Profil de poste

Type de poste	Enseignant-chercheur
Référence	26-25 MCF 261136
Intitulé	Didactique des mathématiques et mathématiques
Nature du concours	Article 26-I-1°
Composante - Département	INSPE - INSPE ARRAS
Unité de recherche	-UMR 8524 - LABORATOIRE PAUL PAINLEVE

Enseignement :

Filières de formation concernées	Il s'agira de renforcer l'équipe pédagogique de mathématiques de l'INSPE de l'académie de Lille - Hauts-de-France pour la licence LPE (Licence Professorat des Ecoles) et le Master M2E (Master Enseignement et Education) mention Professorat des écoles sur le site INSPE d'ARRAS. Des interventions sont possibles dans la formation continue des enseignants, dans les autres masters (M2E mention Professorat du 2nd degré et MEEF Pratiques et Ingénierie de la Formation) et sur d'autres sites de formation de l'INSPE Lille - HdF.
Objectifs pédagogiques	La personne recrutée devra assurer les enseignements de didactique et de culture disciplinaire dans le domaine des mathématiques en licence LPE et en Master M2E mention Professorat des écoles. Elle participera à la préparation des étudiants aux épreuves du CRPE. Par ailleurs, la personne recrutée interviendra dans le M2E afin de mettre en oeuvre le référentiel de formation et les éléments relatifs à la didactique des mathématiques et la mise en oeuvre de situations concrètes d'apprentissage en lien avec les mathématiques à l'école primaire. La personne recrutée s'impliquera aussi dans le cadre de l'initiation à la recherche des étudiants de Master M2E en les accompagnant dans une démarche personnelle de recherche à visée professionnelle jusqu'à la fin de leur formation. La personne recrutée devra s'intégrer dans l'équipe de mathématiques et contribuer à l'ensemble des tâches : évaluations, suivi de mémoires de recherche à visée professionnelle, suivis et visites des étudiants en stage, analyses des pratiques dans le cadre d'une formation professionnalisante qui comporte une part d'alternance. Les enjeux sur l'enseignement des mathématiques pour les enseignants et en particulier des enseignants du premier degré sont forts. À ce titre, la personne recrutée s'investira dans la mise en oeuvre de la nouvelle offre de formation des enseignants de l'INSPE 2026-2031 qui comprend également un volet international avec des parcours destinés aux enseignants à l'étranger dans le cadre du réseau AEF (Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger). La personne recrutée devra démontrer des capacités pour travailler en équipe. Un concours enseignant et une expérience d'enseignement seront appréciés.
Besoin d'encadrement	- Mémoire de recherche à visée professionnelle ; - Suivis des étudiants ; - Visites des fonctionnaires stagiaires en stage. A terme, il est attendu un engagement dans le cadre de la prise de responsabilités pédagogiques.

Recherche :

Thématique de recherche	Le laboratoire Paul Painlevé (UMR CNRS 8524) souhaite recruter une maîtresse de conférences ou un maître de conférences avec un profil recherche en didactique des mathématiques ou mathématiques transversal pouvant être mis en adéquation
-------------------------	--

Direction générale déléguée
relations humaines

**Campagne d'emploi des enseignants-chercheurs _ Rentrée 2026
Session synchronisée**

	avec le profil enseignement orienté vers la formation des enseignants. Les recherches en didactique des mathématiques pourront porter sur les apprentissages des élèves du premier degré ou du second degré, jusqu'à la liaison secondaire-université. La personne recrutée sera amenée à collaborer avec les membres du laboratoire impliqués dans les recherches en didactique des mathématiques. La capacité à mobiliser des approches quantitatives dans les recherches en éducation sera appréciée. La personne recrutée intégrera une des cinq équipes du laboratoire : Analyse, Analyse Numérique et EDP, Arithmétique et Géométrie Algébrique, Géométrie et Topologie, Probabilités et Statistiques. L'Université de Lille accorde de l'importance à la diversité dans la recherche.
Prises de responsabilités attendues	Participation à l'organisation de séminaires et de colloques, à la formation par la recherche, aux actions de diffusion du laboratoire. Participation au montage de projets. Participation aux réseaux de recherche en sciences de l'éducation locaux et nationaux (Groupement d'Intérêt Scientifique Pôle Recherche Éducation en Hauts-de-France - GIS PREHAUTS - et Réseau Thématique Pluridisciplinaire « Éducation » mis en place par le CNRS). Participations aux instances du laboratoire.

Innovation pédagogique

La personne recrutée devra s'investir dans des actions en lien avec l'un des axes stratégiques de l'Université de Lille : - Développement de la formation tout au long de la vie (accompagnement, insertion) ; - Innovation pédagogique (hybride, distanciel) ; - Aide à la réussite (MOOC, Web pédagogique).
--

Mots clés	- CNU 26 Mathématiques appliquées et applications des mathématiques : Didactique des mathématiques - CNU 26 Mathématiques appliquées et applications des mathématiques : Mathématiques		
Champs Euraxess	Job title :	Assistant-professorship in mathematics education	
	Job profile :	The University of Lille wishes to hire an assistant professor in mathematics education in order to reinforce the department Inspé Lille Hauts-de-France for the training of school teachers and the research department in mathematics Laboratoire Paul Painlevé.	
Research Fields Euraxess	- Mathematics / Other		

Contacts :

Recherche				
Prénom - NOM - Fonction	Claire CHAINAIS, Directrice du Laboratoire Paul Painlevé			
Téléphone	+ 33 (0)		Courriel	direction-painleve@univ-lille.fr
Site internet	https://math.univ-lille.fr/			

Enseignement

**Campagne d'emploi des enseignants-chercheurs _ Rentrée 2026
Session synchronisée**

Direction générale déléguée
relations humaines

Prénom - NOM - Fonction	Hélène LALOUX, Responsable pédagogique du site INSPE d'Arras			
Téléphone	+ 33 (0)	3 21 21 85 00	Courriel	helene.laloux@univ-lille.fr
Site internet				
Administratif				
Bureau recrutement et mobilité enseignants Courriel : recrutement-mobilite-enseignants@univ-lille.fr Site internet : https://www.univ-lille.fr/				

Ce traitement fait l'objet d'une déclaration au registre du DPO de l'Université.
Toutes les informations relatives sont disponibles sur <https://www.univ-lille.fr/dp/personnels/>

IMPORTANT :

- ▶ Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une « zone à régime restrictif » au sens de l'article R. 413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 ;
- ▶ Ce poste est ouvert aux personnes en situation de handicap ;
- ▶ La composition du comité de sélection sera accessible sur le site de l'Université de Lille à la rubrique : <https://www.univ-lille.fr/universite/travailler-a-luniversite/> dès la publication des postes sur l'application ministérielle ODYSSEE.

Session synchronisée – Mise en situation professionnelle
Rentrée 2026

Type de poste :	Enseignant-Chercheur
Identification du poste :	26-25 MCF 261136
Intitulé :	Didactique des mathématiques et mathématiques
Nature du concours :	Article 26-I-1°
Composante - Département :	INSPE - Arras
Unité de recherche :	UMR 8524 - Laboratoire Paul Painlevé

Auditions des candidats :

L'article 9-2 du décret du 6 juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences dispose que « l'audition des candidats par le comité de sélection peut comprendre une mise en situation professionnelle, sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Cette mise en situation peut être publique ».

Recours à la mise en situation professionnelle :

☐ OUI

X NON

Si oui, merci de compléter les informations suivantes :

1. Présence d'un public

☐ OUI

☐ NON

2. La forme (leçon, séminaire de présentation des travaux de recherche)

3. La durée

Durée de la préparation :

Durée de la présentation :

4. Les thèmes (libres ou imposés) :