Document de cadrage du dossier portant évaluation des EC 3-1 et 4-1
Semestre 1 Licence Professorat des écoles 2026/2027

Dossier de 8 pages **maximum hors annexes éventuelles**, **rédigé en binôme** par les étudiantes et étudiants affectés dans la même classe ; ou rédigé individuellement si l'étudiant(e) n'est pas affecté(e) en binôme.

- **Page de garde** (à télécharger)
- **Pages 1 et 2** : **Présentation** succincte de l'école et de la classe où s'est déroulée la première période de stage :
  - quelques éléments sur l'histoire des écoles : les bâtiments sont-ils récents ? anciens ?
  - l'école : relevant de l'éducation prioritaire, de centre-ville, rurale, regroupement, nombre de salles, de classes utilisées, salles spécialisées ou non …
  - contexte socio-culturel : présence de structures culturelles dont sportives à proximité de l'école et accessibles à pied
  - contexte socio-économique : milieu de recrutement, catégories socio-professionnelles des familles
  - grands axes du projet d'école
  - profil de la classe : niveau(x) de classe, nombre d'élèves, filles, garçons, en retard, en avance, à l'heure, en difficultés, relevant de l'école inclusive, adultes présents

- **Pages 3 à 5 : Analyse** de **deux moments « remarquables** » issus de votre stage en maternelle en lien avec les contenus d'enseignement des EC 3-1 et 4-1 du S1. On entend par moment remarquable, une situation qui vous a permis de mettre en relation tel ou tel contenu de formation et une situation de classe que vous souhaitez analyser au prisme de deux focales au plus parmi :
  - les missions de **l'enseignant en école maternelle**
  - les spécificités de l'école maternelle : besoins des jeunes et très jeunes enfants, fonctions de l'école maternelle
  - les apprentissages à l'école maternelle : les modalités d'apprentissage spécifiques à l'école maternelle, le choix des démarches en fonction des objectifs visés et des missions de l'enseignant de maternelle
  - l'organisation matérielle et pédagogique de la classe : aménagement du temps, des espaces
  - les interactions entre ATSEM et Enseignant

  Par « analyse de moment remarquable » on entend : une description rapide de la situation (contextualisation), la ou les questions professionnelles que cette situation pose et des propositions de réponses aux questions. Cette analyse sera mise en lien avec les compétences de formation particulièrement travaillées par la prise de recul sur ces deux situations.

- **Page 6 à 8 :** dans l'esprit d'un **rapport d'étonnement**
  - Ce à quoi vous vous attendiez/qui correspondait à vos attentes : une ou deux pistes, contextualisées, explicitées
  - Ce qui vous a surpris positivement/qui a dépassé vos attentes : une ou deux pistes, contextualisées, explicitées
  - Ce qui vous a déçu ou vous questionne/qui est en-deçà de vos attentes : une ou deux pistes, contextualisées, explicitées
  - Les questions que vous vous posez encore, pour le moment sans réponse : une ou deux pistes, contextualisées, explicitées

- **Annexes**
  - Fiche d'auto positionnement
  - Tout autre document illustrant le développement

Les **normes** de présentation suivantes doivent être respectées :

Police : Times New Roman 12	**Interligne** : 1,5
Couleur : Noir, uniquement	**Marges** : 2,5 en haut et en bas ; 3 cm à gauche et 2,5 cm à droite
Justification : à droite et à gauche	**Bas de page** : numérotation des pages

Notes : bas de page

Attention : le pied de page doit rester vierge en dehors de l'indication relative à la pagination.

Rapport en version numérique à déposer individuellement en format pdf dans l'espace Moodle examens
Le fichier sera nommé NOMS et Prénoms des 2 étudiants constituant le binôme le cas échéant.