

L1 LPE

BCC 4 - EC 4.2 : Le numérique et l'IA au service des étudiants

**Évaluation du semestre 2
Année universitaire 2026-27**

Modalités d'évaluation semestre 2 : 3 épreuves

1^{ère} épreuve : Un quiz de 30 minutes effectué en présentiel. L'étudiant sera prévenu au minimum 15 jours avant la date de passation de ce quiz.

Questions en lien avec la thématique : **La Sécurité numérique et la protection des usages**

2^{ème} épreuve : Niveau Pix

Le niveau 3 dans les 5 domaines de Pix est demandé.

Le code Pix et la date butoir seront fournis par le formateur. Les résultats pourront être consultés par le formateur sur son compte pix orga mais une capture d'écran sera également déposée à une date déterminée sur le cours moodle du formateur.

Domaine 1 : Informations et données

- Mener une recherche et une veille d'information
- Gérer des données
- Traiter des données

Domaine 2 : Communication et collaboration

- Interagir
- Partager et publier
- Collaborer
- S'insérer dans le monde numérique

Domaine 3 : Création de contenu

- Développer des documents textuels
- Développer des documents multimédia
- Adapter les documents à leur finalité
- Programmer

Domaine 4 : Protection et sécurité

- Sécuriser l'environnement numérique
- Protéger les données personnelles et la vie privée
- Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

Domaine 5 : Environnement numérique

- Résoudre des problèmes techniques
- Évoluer dans un environnement numérique

16 compétences :

Niveau 1 : 0,25 point par compétences

Niveau 2 : 0,75 point par compétences

Niveau 3 : 1,25 point par compétences

3^{ème} épreuve : Dossier Collectif

Déposé sur le moodle examens / 1 dépôt par étudiant

Minimum 2 personnes - Maximum 3 personnes

10 pages maximum et possibilité d'ajouter des annexes

Vous présentez un travail en équipe dont l'objectif serait de sensibiliser le public de votre choix à un ou plusieurs enjeux citoyens liés à l'utilisation du numérique (santé, bien être, environnement..). Le fruit de ce travail collectif peut être divers : création d'un jeu sérieux et de ses supports, conception d'une action de sensibilisation et de ses supports de communication, création d'un support d'exposé, capsule vidéo, ... Toutefois, il devra comporter au minima un support numérique d'informations à destination du public (diaporama, poster, vidéo, brochure, bande dessinée..). Un journal de bord explicitera l'organisation du travail en équipe et une bibliographie argumentée permettra au groupe d'expliquer les sources utilisées et écartées.

Critères :

- **Qualité du résultat final**

- Présentation claire de l'activité : public, organisation matérielle et temporelle, ..
- Qualité des connaissances mobilisés concernant les enjeux citoyens
- Maîtrise bureautique dans la mise en page du dossier : pagination, sommaire, lien hypertexte, note de bas de page , ...
- Maîtrise numérique pour la création des supports

- **Qualité de la démarche**

- Travail en équipe : présentation des plateformes utilisées pour échanger au sein du groupe
- Travail en équipe : Présentation des outils utilisés pour s'organiser : calendrier, répartition des tâches, ..
- Listing des sources utilisées, choix de sources actuelles, fiables, croisement des informations,
- IA : présentation de l'utilisation faite de l'IA et des scripts utilisés

- **Qualité de la réflexion**

- Justification des sources retenues, écartées
- Analyse des apports et limites de l'IA , justification de l'usage
- Analyse des limites et avantages des plateformes utilisées pour la collaboration et pour la création de contenus.

Critères	Niveau 1 Débutant	Niveau 2 En progression	Niveau 3 Satisfaisant	Niveau 4 Exemplaire	Preuves attendues
Sources /3	Peu ou pas de sources ; sources non indiquées ou non fiables.	Quelques sources citées, mais peu variées ou partiellement fiables.	Sources variées, fiables, correctement citées.	Sources nombreuses, pertinentes, diversifiées, actualisées et critiquées.	Bibliographie, captures de recherche, liens, justification des choix, analyse de fiabilité.
Organisation du travail en équipe /3	Aucune trace d'organisation ; répartition absente ou floue.	Organisation partielle ; outils cités mais usage irrégulier.	Répartition claire, outils adaptés, organisation suivie.	Organisation efficace, documentée, avec coopération visible et ajustements.	Planning, tableau de répartition, traces d'échanges, compte-rendu, journal de bord.
Résultat final /4	Production peu claire, incomplète ou hors sujet.	Production identifiable mais peu aboutie ou peu adaptée.	Production cohérente, claire et adaptée au public.	Production très aboutie, créative, efficace et percutante.	Support numérique d'informations à destination du public
Maîtrise bureautique /3	Mise en page très fragile ; consignes techniques peu respectées.	Mise en forme partiellement maîtrisée, mais irrégulière.	Mise en forme correcte et fonctionnelle.	Mise en forme soignée, professionnelle et maîtrisée.	Dossier final, pagination, sommaire, liens, notes, styles, captures si besoin.
Usage de l'IA /3	Usage absent, non déclaré ou non vérifiable	Usage ponctuel, peu expliqué et peu vérifié.	Usage déclaré, ciblé, avec vérification et correction.	Usage réfléchi, critique, documenté, avec analyse des limites et des biais.	Prompts, exports ou captures, explication des tâches confiées à l'IA, corrections apportées.
Réflexivité /4	Aucun recul sur le travail réalisé.	Recul limité ; description surtout factuelle.	Analyse des choix, des réussites et des limites.	Analyse approfondie, critique et argumentée des choix, des apports et des limites.	Bilan final, autoévaluation, retour critique sur les outils, les sources, l'IA et le travail en groupe.