

Master MEEF mention 1er degré (parcours Enseigner à l'international inclus)					
Eléments de formation		Heures master 1		Heures master 2	
		503		284	
		Heures semestre 1	Heures semestre 2	Heures semestre 3	Heures semestre 4
		232	271	178	106
BCC A - MAÎTRISER DES SAVOIRS SCOLAIRES, ET DES SAVOIRS POUR LES ENSEIGNER		137	117	30	24
UE A.1	Cadre de référence, fondements éthiques du métier, connaissance des acteurs	22			
EC A.1.1	Finalités, principes, valeurs du service public d'éducation	10			
EC A.1.2	Histoire de l'enseignement	12			
UE A.2	Maîtriser les savoirs en français pour les enseigner	18	18	12	12
UE A.3	Maîtriser les savoirs en mathématiques pour les enseigner	18	18	12	12
UE A.4	Maîtriser les savoirs liés à la polyvalence	69	42	6	
EC A.4.1	Modules de Consolidation 4X15	60			
EC A.4.1.1	Module de consolidation Arts plastiques et visuels	15			
EC A.4.1.2	Module de consolidation Musique	15			
EC A.4.1.3	Module de consolidation SVT	15			
EC A.4.1.4	Module de consolidation SPT	15			
EC A.4.1.5	Module de consolidation Histoire	15			
EC A.4.1.6	Module de consolidation Géographie	15			
EC A.4.1.7	Module de consolidation EPS	15			
EC A.4.2	Maîtriser les savoirs liés à la polyvalence 3X12		36		
EC A.4.2.1	Sciences et technologies		12		
EC A.4.2.2	Histoire, géographie, EMC		12		
EC A.4.2.3	Arts		12		
EC A.4.3	Fondamentaux et didactiques en EPS		6	6	
EC A.4.4	Module LVE	9			
UE A.5	Connaissance des élèves et des processus d'apprentissage	10	30		
EC A.5.1	Mettre en relation les exigences scolaires, l'activité enseignante et les acquisitions des élèves		18		
EC A.5.2	Développement de l'enfant et apprentissages		12		
UE A.6	Module LVE		9		
BCC B CONCEVOIR UN ENSEIGNEMENT ADAPTE AU CONTEXTE D'EXERCICE EN ETANT ACTEUR AU SEIN DU SYSTEME		66	80	108	70
UE B.1	Institution, déontologie, éthique	12	6		
UE B.2	Concevoir un enseignement en français	18	18	12	12
UE B.3	Concevoir un enseignement en mathématiques	18	18	12	12
UE B.4	Concevoir des enseignements dans le cadre de la polyvalence		6	56	46
EC B.4.1	Savoirs didactiques et pédagogiques au service de la conception d'une démarche d'apprentissage dans un domaine pluridisciplinaire choisi au concours par l'étudiant			14	22
EC B.4.1.1	Sciences: SVT-SPT			14	22
EC B.4.1.2	Sciences humaines: Histoire - Géographie-EMC			14	22
EC B.4.1.3	Arts plastiques-Musique-Histoire de l'art			14	22
EC B.4.2	Savoirs didactiques et pédagogiques en lien avec le 1er domaine disciplinaire non-choisi au concours par l'étudiant			12	12
EC B.4.2.1	Sciences: SVT-SPT			12	12
EC B.4.2.2	Sciences humaines: Histoire - Géographie-EMC			12	12
EC B.4.2.3	Arts plastiques-Musique-Histoire de l'art			12	12
EC B.4.3	Savoirs didactiques et pédagogiques en lien avec le 2nd domaine disciplinaire non-choisi au concours par l'étudiant			12	12
EC B.4.3.1	Sciences: SVT-SPT			12	12
EC B.4.3.2	Sciences humaines: Histoire - Géographie-EMC			12	12
EC B.4.3.3	Arts plastiques-Musique-Histoire de l'art			12	12
EC B.4.4	Savoirs didactiques et pédagogiques pour concevoir un enseignement en LVE			12	
EC B.4.5	Savoirs didactiques et pédagogiques pour concevoir un enseignement en EPS		6	6	
UE B.5	Concevoir des enseignements adaptés à la diversité des contextes éducatifs et des élèves	18	32	28	
EC B.5.1	Approches pédagogiques : planifier, expliciter, différencier et réguler les apprentissages	8	12		
EC B.5.2	Vie de l'école et la participation à un collectif de travail, relation aux parents		8	10	
EC B.5.3	Autorité éducative et gestion de classe			18	
EC B.5.4	Developpement du jeune enfant et des premiers apprentissages	10	12		
BCC C - CONDUIRE ET RÉGULER SES PROJETS, INTERROGER LES PRATIQUES		29	74	40	12
UE C.1	Efficacité de l'enseignement et réflexivité	14	54	20	12
EC C.1.1	Efficacité de l'enseignement et réflexivité	14	24	20	12
EC C.1.2	Stage	3x1 semaine	3x1 semaine	288h de stages filé et massés	
EC C.1.3	Module complémentaire		30		
UE C.2	Initiation, apports et pratiques de la recherche en contexte d'éducation	15	20	20	