

Maquette master 1 MEEF 1^{er} degré
Crédits et évaluations communes

SEMESTRE 1 :

<i>Evaluations :</i>
<i>Dossier prenant appui sur le portfolio, interrogeant les maths, le français et le cadre de référence.</i>
<i>Projet de mémoire</i>

	Eléments de formation	ECTS
BCC A	MAÎTRISER DES SAVOIRS SCOLAIRES, ET DES SAVOIRS POUR LES ENSEIGNER	12
UE A.1	Cadre de référence, fondements éthiques du métier, connaissance des acteurs	4
UE A.2	Maîtriser les savoirs en français pour les enseigner	4
UE A.3	Maîtriser les savoirs en mathématiques pour les enseigner	4
BCC B	CONCEVOIR UN ENSEIGNEMENT ADAPTE AU CONTEXTE D'EXERCICE EN ETANT ACTEUR AU SEIN DU SYSTEME	12
UE B.2	Concevoir un enseignement en français	6
UE B.3	Concevoir un enseignement en mathématiques	6
BCC C	CONDUIRE ET RÉGULER SES PROJETS, INTERROGER LES PRATIQUES	6
UE C.1	Efficacité de l'enseignement et réflexivité	3
UE C.2	Initiation, apports et pratiques de la recherche en contexte d'éducation	3

SEMESTRE 2 :

<i>Evaluations :</i>
<i>Oral prenant appui sur un dossier présentant les mathématiques ou le français en maternelle associé au domaine de la connaissance des élèves et des apprentissages</i>
<i>Oral prenant appui sur les ressources constituées dans le portfolio et dans les trois domaines de la polyvalence (cycle 1)</i>
<i>Oral et écrit en langue vivante</i>
<i>Rapport d'étape</i>

	Eléments de formation	ECTS
BCC A	MAÎTRISER DES SAVOIRS SCOLAIRES, ET DES SAVOIRS POUR LES ENSEIGNER	15
UE A.2	Maîtriser les savoirs en français pour les enseigner	3 (français ou maths)
UE A.3	Maîtriser les savoirs en mathématiques pour les enseigner	
UE A.4	Maîtriser les savoirs liés à la polyvalence	6
UE A.5	Connaissance des élèves et des processus d'apprentissage	4
UE A.6	Module LVE	2
BCC B	CONCEVOIR UN ENSEIGNEMENT ADAPTE AU CONTEXTE D'EXERCICE EN ETANT ACTEUR AU SEIN DU SYSTEME	9
UE B.1	Institution, déontologie, éthique	2
UE B.2	Concevoir un enseignement en français	3 (français ou maths)
UE B.3	Concevoir un enseignement en mathématiques	
UE B.5	Concevoir des enseignements adaptés à la diversité des contextes éducatifs et des élèves	4
BCC C	CONDUIRE ET RÉGULER SES PROJETS, INTERROGER LES PRATIQUES	6
UE C.1	Efficacité de l'enseignement et réflexivité	3
UE C.2	Initiation, apports et pratiques de la recherche en contexte d'éducation	3