

DISCIPLINE(S) :

Propos introductif :

Le stage est un moment de formation concourant pleinement au développement professionnel des étudiants, il permet, grâce aux échanges une analyse réflexive éclairée des observations, des prises en charge de séances et séquences réalisées et des modalités d'entrée dans le métier d'un futur enseignant.

Le présent document vise donc à rendre compte des progrès de l'étudiant qui aura la charge de le conserver dans son e-portfolio.

A l'issue de la période de stage, le professeur d'accueil transmettra ce document à l'étudiant et au tuteur Parcours.

- **1er temps** : l'étudiant s'auto-positionne au regard de ses premières analyses puis le propose au professeur d'accueil

- **2^{ème} temps** : en prenant appui sur le positionnement de l'étudiant, le professeur d'accueil réalise à la fin de la période de stage le positionnement de l'étudiant sur les attendus de fin de formation ciblés.

Étudiant M1Nom : Prénom : Établissement d'accueil : Adresse électronique : **Professeur d'accueil**Nom : Prénom : Adresse électronique : **Tuteur Parcours**Nom : Prénom : Adresse électronique :

NP : Non Positionnable ou non observé

Niveau 0 / A construire : ne possède pas les rudiments des attendus visés. Les savoir-être sont inadéquats ; les savoirs ou savoir-faire sont insuffisants pour exercer correctement le métier.

Niveau 1 / A consolider : applique le cadre qui lui est fixé mais n'est pas en mesure d'opérer, de manière intentionnelle et récurrente, des choix pertinents dans les situations professionnelles rencontrées.

Niveau 2 / Autonome : maîtrise suffisamment les bases des attendus visés pour agir de façon **autonome, anticiper et faire les choix** professionnels appropriés.

Le niveau de maîtrise attendu en fin de Master 2 est **le niveau 2**

Remarque :

Cette 1^{ère} période de stage doit permettre aux étudiants **d'observer les gestes professionnels de son tuteur et de s'initier progressivement à la prise en main des classes**

Positionnement Période 1

Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale

| | | | | |
|--|--------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| A1 Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier | NP | A construire (Niveau 0) | A consolider (Niveau 1) | Autonome (Niveau 2) |
| Positionnement de l'étudiant | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Positionnement par le professeur d'accueil | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Commentaires étudiant et professeur d'accueil | | | | |
| | | | | |
| A2 Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | NP | A construire (Niveau 0) | A consolider (Niveau 1) | Autonome (Niveau 2) |
| Positionnement de l'étudiant | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Positionnement par le professeur d'accueil | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Commentaires étudiant et professeur d'accueil | | | | |
| | | | | |
| A3 Répond aux exigences d'assiduité, ponctualité, sécurité des élèves et confidentialité | NP | A construire (Niveau 0) | A consolider (Niveau 1) | Autonome (Niveau 2) |
| Positionnement de l'étudiant | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Positionnement par le professeur d'accueil | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Commentaires étudiant et professeur d'accueil | | | | |
| | | | | |
| A4 Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable dans la classe et dans l'établissement | NP | A construire (Niveau 0) | A consolider (Niveau 1) | Autonome (Niveau 2) |
| Positionnement de l'étudiant | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Positionnement par le professeur d'accueil | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Commentaires étudiant et professeur d'accueil | | | | |
| | | | | |
| A6 Communique de manière correcte, claire et adaptée avec ses interlocuteurs | NP | A construire (Niveau 0) | A consolider (Niveau 1) | Autonome (Niveau 2) |
| Positionnement de l'étudiant | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Positionnement par le professeur d'accueil | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Commentaires étudiant et professeur d'accueil | | | | |
| | | | | |

| A7 Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur | NP | A construire (Niveau 0) | A consolider (Niveau 1) | Autonome (Niveau 2) |
|---|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| Positionnement de l'étudiant | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Positionnement par le professeur d'accueil | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Commentaires étudiant et professeur d'accueil | | | | |
| | | | | |

| Un professeur polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| A12 Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée | NP | A construire (Niveau 0) | A consolider (Niveau 1) | Autonome (Niveau 2) |
| Positionnement de l'étudiant | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Positionnement par le professeur d'accueil | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Commentaires étudiant et professeur d'accueil | | | | |
| | | | | |
| A16 Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent | NP | A construire (Niveau 0) | A consolider (Niveau 1) | Autonome (Niveau 2) |
| Positionnement de l'étudiant | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Positionnement par le professeur d'accueil | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Commentaires étudiant et professeur d'accueil | | | | |
| | | | | |

| Le professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| A23 Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto-positionnement, entretiens) | NP | A construire (Niveau 0) | A consolider (Niveau 1) | Autonome (Niveau 2) |
| Positionnement de l'étudiant | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Positionnement par le professeur d'accueil | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Commentaires étudiant et professeur d'accueil | | | | |
| | | | | |

**Bilan du Professeur d'accueil :
Points positifs et perspectives de progrès**

Bilan de l'étudiant sur la période écoulée