

**DISCIPLINE(S) :**

**Propos introductif :**

Le stage est un moment de formation concourant pleinement au développement professionnel des étudiants, il permet, grâce aux échanges une analyse réflexive éclairée des observations, des prises en charge de séances et séquences réalisées et des modalités d'entrée dans le métier d'un futur enseignant.

Le présent document vise donc à rendre compte des progrès de l'étudiant qui aura la charge de le conserver dans son e-portfolio.

**A l'issue de la période de stage, le professeur d'accueil transmettra ce document à l'étudiant et au tuteur Parcours.**

- **1er temps** : l'étudiant s'auto-positionne au regard de ses premières analyses puis le propose au professeur d'accueil

- **2<sup>ème</sup> temps** : en prenant appui sur le positionnement initial de l'étudiant, le professeur d'accueil réalise à la fin de la période de stage le positionnement de l'étudiant sur les attendus de fin de formation ciblés.

**Étudiant M1**

Nom :  Prénom :

Établissement d'accueil :

Adresse électronique :

**Professeur d'accueil**

Nom :  Prénom :

Adresse électronique :

**Tuteur Parcours**

Nom :  Prénom :

Adresse électronique :

**NP** : Non Positionnable ou non observé

**Niveau 0 / A construire** : ne possède pas les rudiments des attendus visés. Les savoir-être sont inadéquats ; les savoirs ou savoir-faire sont insuffisants pour exercer correctement le métier.

**Niveau 1 / A consolider** : applique le cadre qui lui est fixé mais n'est pas en mesure d'opérer, de manière intentionnelle et récurrente, des choix pertinents dans les situations professionnelles rencontrées.

**Niveau 2 / Autonome** : maîtrise suffisamment les bases des attendus visés pour agir de façon autonome, anticiper et faire les choix professionnels appropriés.

Le niveau de maîtrise attendu en fin de Master 2 est **le niveau 2**

**Remarque :**

Cette 2<sup>ème</sup> période de stage doit permettre aux étudiants de s'initier à la prise en main des classes

Les attendus déjà positionnés pourront être confirmés ou stabilisés selon la situation et l'engagement de chaque étudiant.

## Positionnement Période 2 (fin de master 1)

Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale				
<b>A1</b> Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier	<b>NP</b>	<b>A construire (Niveau 0)</b>	<b>A consolider (Niveau 1)</b>	<b>Autonome (Niveau 2)</b>
<b>Positionnement de l'étudiant</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Positionnement par le professeur d'accueil</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Commentaires étudiant et professeur d'accueil</b>				
<b>A2</b> Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination	<b>NP</b>	<b>A construire (Niveau 0)</b>	<b>A consolider (Niveau 1)</b>	<b>Autonome (Niveau 2)</b>
<b>Positionnement de l'étudiant</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Positionnement par le professeur d'accueil</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Commentaires étudiant et professeur d'accueil</b>				
<b>A3</b> Répond aux exigences d'assiduité, ponctualité, sécurité des élèves et confidentialité	<b>NP</b>	<b>A construire (Niveau 0)</b>	<b>A consolider (Niveau 1)</b>	<b>Autonome (Niveau 2)</b>
<b>Positionnement de l'étudiant</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Positionnement par le professeur d'accueil</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Commentaires étudiant et professeur d'accueil</b>				
<b>A4</b> Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable dans la classe et dans l'établissement	<b>NP</b>	<b>A construire (Niveau 0)</b>	<b>A consolider (Niveau 1)</b>	<b>Autonome (Niveau 2)</b>
<b>Positionnement de l'étudiant</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Positionnement par le professeur d'accueil</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Commentaires étudiant et professeur d'accueil</b>				
<b>A6</b> Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s)	<b>NP</b>	<b>A construire (Niveau 0)</b>	<b>A consolider (Niveau 1)</b>	<b>Autonome (Niveau 2)</b>
<b>Positionnement de l'étudiant</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Positionnement par le professeur d'accueil</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Commentaires étudiant et professeur d'accueil</b>				

<b>A7</b> Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur	<b>NP</b>	<b>A construire (Niveau 0)</b>	<b>A consolider (Niveau 1)</b>	<b>Autonome (Niveau 2)</b>
<b>Positionnement de l'étudiant</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Positionnement par le professeur d'accueil</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Commentaires étudiant et professeur d'accueil</b>				

<b>A8</b> Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son établissement	<b>NP</b>	<b>A construire (Niveau 0)</b>	<b>A consolider (Niveau 1)</b>	<b>Autonome (Niveau 2)</b>
<b>Positionnement de l'étudiant</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Positionnement par le professeur d'accueil</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Commentaires étudiant et professeur d'accueil</b>				

<b>A10</b> Connaît et met en œuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles	<b>NP</b>	<b>A construire (Niveau 0)</b>	<b>A consolider (Niveau 1)</b>	<b>Autonome (Niveau 2)</b>
<b>Positionnement de l'étudiant</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Positionnement par le professeur d'accueil</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Commentaires étudiant et professeur d'accueil</b>				

**Un professeur polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages**

<b>A12</b> Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée	<b>NP</b>	<b>A construire (Niveau 0)</b>	<b>A consolider (Niveau 1)</b>	<b>Autonome (Niveau 2)</b>
<b>Positionnement de l'étudiant</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Positionnement par le professeur d'accueil</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Commentaires étudiant et professeur d'accueil</b>				

<b>A14</b> Planifie des séquences d'enseignement - apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.	<b>NP</b>	<b>A construire (Niveau 0)</b>	<b>A consolider (Niveau 1)</b>	<b>Autonome (Niveau 2)</b>
<b>Positionnement de l'étudiant</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Positionnement par le professeur d'accueil</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Commentaires étudiant et professeur d'accueil</b>				
<b>A16</b> Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent	<b>NP</b>	<b>A construire (Niveau 0)</b>	<b>A consolider (Niveau 1)</b>	<b>Autonome (Niveau 2)</b>
<b>Positionnement de l'étudiant</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Positionnement par le professeur d'accueil</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Commentaires étudiant et professeur d'accueil</b>				

<b>Le professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel</b>				
<b>A19</b> Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité	<b>NP</b>	<b>A construire (Niveau 0)</b>	<b>A consolider (Niveau 1)</b>	<b>Autonome (Niveau 2)</b>
<b>Positionnement de l'étudiant</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Positionnement par le professeur d'accueil</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Commentaires étudiant et professeur d'accueil</b>				
<b>A22</b> Formule ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter ou faire évoluer ses pratiques	<b>NP</b>	<b>A construire (Niveau 0)</b>	<b>A consolider (Niveau 1)</b>	<b>Autonome (Niveau 2)</b>
<b>Positionnement de l'étudiant</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Positionnement par le professeur d'accueil</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Commentaires étudiant et professeur d'accueil</b>				

<b>A23</b> Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto-positionnement, entretiens)	<b>NP</b>	<b>A construire (Niveau 0)</b>	<b>A consolider (Niveau 1)</b>	<b>Autonome (Niveau 2)</b>
<b>Positionnement de l'étudiant</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Positionnement par le professeur d'accueil</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Commentaires étudiant et professeur d'accueil</b>				

**Observations du professeur d'accueil**  
Points positifs et perspectives de progrès

**Bilan de l'étudiant sur la période écoulée**  
(Ce bilan prendra appui sur des situations observées ou vécues et veillera à articuler les attendus de fin de formation mobilisés durant cette période de stage.)