**Une image contenant texte

Description générée automatiquementFiche de positionnement croisé**

**Etudiant MEEF1 - 2nd second degré**

**Année Universitaire 2021-2022**

**DISCIPLINE(S) :**

À conserver par l’étudiant dans son e-portfolio afin de construire des liens avec l'ensemble des enseignements suivis.

- **1er temps** : l’étudiant se positionne **en** **autonomie** au regard de ses premières analyses puis le propose au professeur d’accueil

- **2ème temps** : le(s) document(s) renseigné(s) durant les périodes de stage sert d’appui au **dialogue** entre l’étudiant et son tuteur parcours.

|  |
| --- |
| **Etudiant MEEF 1** |
| Nom : Prénom :  Établissement d’accueil : |

|  |
| --- |
| **Professeur d’accueil** |
| Nom : Prénom :  Adresse électronique : |

|  |
| --- |
| **Tuteur Parcours** |
| Nom : Prénom :  Adresse électronique : |

**Non Positionnable (NP)** à la date de la visite (non observé)

**Niveau 0 :** ne possède pas les rudiments des attendus visés : n’est pas capable de définir le cadre d’action qui est le sien ou d’adapter son comportement à ce cadre ; les savoir-être sont inadéquats ; les savoirs ou savoir-faire sont insuffisants pour exercer correctement le métier.

**Niveau 1 :** applique le cadre qui lui est fixé mais n’est pas en mesure d’opérer, de manière intentionnelle et récurrente, des choix pertinents dans les situations professionnelles rencontrées. Il en appréhende les principaux éléments mais il a besoin de soutien ou de conseil pour construire son enseignement ou ajuster son comportement de manière autonome et responsable.

**Niveau 2 :** maîtrise suffisamment les bases des attendus visés pour agir de façon autonome, anticiper et faire les choix professionnels appropriés. La pertinence de son travail est repérée dans la plupart des situations qu’il rencontre, ainsi que sa déontologie et sa capacité à s’auto-évaluer pour améliorer sa pratique.

**Niveau 3 :** répond aux attendus visés de manière combinée avec efficacité sur la durée. Il opère les choix pertinents et les met en œuvre de manière efficace et adaptée à la situation professionnelle rencontrée, y compris une situation imprévisible.

**Niveau 4 :** démontre la capacité à mobiliser les attendus visés de manière inter-reliée pour appréhender et gérer un contexte professionnel complexe, à faire preuve d’ingéniosité pédagogique pour faire évoluer le cadre dans le respect des principes éthique

**Remarque : Tous les attendus ne sont pas obligatoirement à positionner**

**Positionnement**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Un professeur polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages** | | | | | | |
| **A12** Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d’enseignement du collège et du lycée | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’étudiant |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du professeur d’accueil |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | |
| **A13** Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’étudiant |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du professeur d’accueil |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | |
| **A14** Planifie des séquences d’enseignement - apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés. | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’étudiant |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du professeur d’accueil |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | |
| **A15** Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation. | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’étudiant |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du professeur d’accueil |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | |
| **A16** Installe et entretient un cadre d’apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu’elles surviennent | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’étudiant |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du professeur d’accueil |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l’éducation nationale** | | | | | | | |
| **A1** Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l’école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier | | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’étudiant | |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du professeur d’accueil | |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | | |
| **A2** Respecte et fait respecter les principes d’égalité, de laïcité, d’équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’étudiant | |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du professeur d’accueil | |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | | |
| **A3** Répond aux exigences d’assiduité, ponctualité, sécurité des élèves et confidentialité | | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’étudiant | |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du professeur d’accueil | |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | | |
| **A4** Adopte une attitude et un positionnement d’adulte responsable dans la classe et dans l’établissement | | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’étudiant | |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du professeur d’accueil | |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | | |
| **A5** Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’étudiant | |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du professeur d’accueil | |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | | |
| **A6** Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s) | | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’étudiant | |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du professeur d’accueil | |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | | |
| **A7** Adopte une attitude favorable à l’écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur | | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’étudiant | |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du professeur d’accueil | |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | | |
| **A10** Connaît et met en œuvre les droits et obligations liés à l’usage du numérique dans ses pratiques professionnelles | | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’étudiant | |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du professeur d’accueil | |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | | |
| *Points positifs* | *Perspectives de progrès* | | | | | | |

**\*** les attendus A19 à A23 sont positionnables notamment à partir des échanges et des entretiens entre l’étudiant et le professeur d’accueil.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Le professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel** | | | | | | | |
| **A19** Intègre une dimension évaluative à l’ensemble de son action en ayant le souci d’en mesurer l’efficacité | | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’étudiant | |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du professeur d’accueil | |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | | |
| **A23** Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés  (auto-positionnement, entretiens) | | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’étudiant | |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du professeur d’accueil | |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | | |
| *Points positifs* | *Perspectives de progrès* | | | | | | |

|  |
| --- |
| Observations éventuelles du professeur d’accueil |

|  |
| --- |
| Observations éventuelles de l’étudiant M1 |