

Master 1 MEEF mention Pratiques et Ingénierie de la Formation (PIF) Parcours Expertise Enseignante du 2nd degré (2ESD)								Modalités de contrôle des connaissances		
		Heures CM	Heures TD	Heures TD distanciel	Total Heures étudiant	ECTS	Coeff	Nature	Session 1	Session 2
Master 1		48	60	9	117	60				
Semestre 1		24	30	3	57	30				
BCC A - MAITRISER DES SAVOIRS POUR SE CONSTITUER EN ENSEIGNANT RESSOURCE		12	12	0	24	12	12	CT	Ecrit mettant en évidence la maîtrise disciplinaire pointue, les choix didactiques et les stratégies pédagogiques étayés	écrit tenant compte des demandes de modification
UE A	Maitriser les connaissances disciplinaires et les approches didactiques, associées à la préparation aux écrits d'agrégation interne	12	12	0	24	12	12			
BCC-B CONCEVOIR DES ACTES D'EXPERTISE ENSEIGNANTE ADAPTES AUX CONTEXTES D'EXERCICE EN SE RE-AFFIRMANT COMME ACTEUR DU SYSTÈME ÉDUCATIF		12	12	0	24	12	12			
UE B	Concevoir des stratégies d'enseignement dans une discipline scolaire, associées à préparation aux écrits d'agrégation interne	12	12	0	24	12	12			
BCC C - CONDUIRE ET REGULER SES PROJETS, INTERROGER LES PRATIQUES		0	6	3	9	6	6			
UE C	CONDUIRE ET REGULER SES PROJETS, INTERROGER LES PRATIQUES	0	6	3	9	6	6			
EC C.1	S'approprier des questions de recherches pour s'engager dans un travail de problématisation : participer à une journée recherche	0	6	0	6			CT	Dossier d'analyse de références scientifiques et pédagogiques attachées à une problématique d'enseignement disciplinaire	Dossier amélioré selon les indications du correcteur
EC C.2	Enclencher une analyse réflexive	0	0	3	3					
EC C.3	Stage									
Semestre 2		24	30	6	60	30				
BCC A - MAÎTRISER DES SAVOIRS POUR FORMER		12	12	0	24	9	9	CT	Oral d'auto-positionnement explicité, en appui sur le port'folio, rendant visibles les compétences déjà activées relatives à la conception et la mise en oeuvre d'une situation d'apprentissage en accord avec les démarches de référence	écrit tenant compte des demandes de modification
UE A	Mobiliser les savoirs disciplinaires et les approches didactiques, associées à la préparation aux oraux d'agrégation interne	12	12	0	24	9	9			
BCC B -CONCEVOIR DES ACTES D'EXPERTISE DE SITUATIONS COOPERATIVES ADAPTES AUX CONTEXTES D'EXERCICE EN SE RE-AFFIRMANT COMME ACTEUR DU SYSTÈME ÉDUCATIF		12	12	0	24	12	12			
UE B	Mettre en œuvre et analyser des stratégies d'enseignement dans une discipline scolaire associées à préparation aux oraux d'agrégation interne et questionner les approches inclusives	12	12	0	24	12	12			
BCC C - CONDUIRE ET REGULER SES PROJETS, INTERROGER LES PRATIQUES		0	6	6	12	9	9			
UE C	CONDUIRE ET REGULER SES PROJETS, INTERROGER LES PRATIQUES	0	6	6	12	9	9			
EC C.1	Développer la problématisation et mettre en place une méthodologie de recherche pour questionner le rôle d'un enseignant ressource, coordinateur de projet ou accompagnateur d'équipe	0	6	0	6			CT	Projet de mémoire identifiant une problématique professionnelle liée aux postures poursuivies	Projet de mémoire amélioré
EC C.2	Enrichir ses cadres de référence par des conférences et des lectures scientifiques	0	0	6	6					
EC C.3	STAGE									