

Master 1 MEEF mention Pratiques et Ingénierie de la Formation (PIF) Parcours Pratiques Coopératives et Climat Scolaire (PCoCSco)								Modalités de contrôle des connaissances								
								Session 1		Session 2						
								Heures CM	Heures TD	Heures TD distanciel	Total Heures étudiant	ECTS	Coeff	Nature (CM/C)		
Master 1								20	41	39	100	60				
Semestre 1								16	11	23	50	30				
BCC A - MAÎTRISER DES SAVOIRS POUR FORMER								16	0	10	26	18	18	CT	Dossier d'analyse prenant appui sur les travaux produits, attestant de compétences développées	écrit tenant compte des demandes de modification
UE A	MAÎTRISER DES SAVOIRS POUR FORMER							16	0	10	26	18	18			
EC A.1	Maîtriser le concept de climat scolaire dans la perspective de devenir personne ressource							8	0	6	14					
EC A.2	Maîtriser le concept de pratiques coopératives dans la perspective de devenir personne ressource							8	0	4	12					
BCC B - CONCEVOIR DES ACTES D'EXPERTISE DE SITUATIONS COOPERATIVES ADAPTES AUX CONTEXTES D'EXERCICE EN SE RE-AFFIRMANT COMME ACTEUR DU SYSTÈME ÉDUCATIF								0	3	3	6	6	6			
UE B	Connaître et utiliser les références institutionnelles pour concevoir des situations propices au climat scolaire et pour se placer dans une dynamique de formateur							0	3	3	6	6	6			
BCC C - CONDUIRE ET REGULER SES PROJETS, INTERROGER LES PRATIQUES								0	8	10	18	6	6			
UE C	CONDUIRE ET REGULER SES PROJETS, INTERROGER LES PRATIQUES							0	8	10	18	6	6			
EC C.1	Initier une démarche de recherche par l'exploration de références et le suivi de conférences							0	0	6	6			CT	Dossier d'analyse réflexive ciblant une thématique ciblée et constituant une première bibliographie	Rapport amélioré
EC C.2	Enclencher une démarche réflexive afin de devenir une personne ressource, accompagner des équipes, impulser des dynamiques coopératives et former des personnels de l'éducation							0	8	4	12					
EC C.3	Stage (15h)															
Semestre 2								4	30	16	50	30				
BCC A - MAÎTRISER DES SAVOIRS POUR FORMER								4	2	2	8	6	6	CT	Oral d'auto-positionnement explicité, en appui sur le port'folio, rendant visibles les compétences déjà activées	écrit tenant compte des demandes de modification
UE A	Caractériser les 4 formes de coopération à l'école pour pouvoir se poser comme référent							4	2	2	8	6	6			
BCC B - CONCEVOIR DES ACTES D'EXPERTISE DE SITUATIONS COOPERATIVES ADAPTES AUX CONTEXTES D'EXERCICE EN SE RE-AFFIRMANT COMME ACTEUR DU SYSTÈME ÉDUCATIF								0	20	12	32	15	15			
UE B	Mettre en oeuvre la coopération dans un système classe pour mieux accompagner les collègues et favoriser une démarche inclusive							0	20	12	32	15	15			
BCC C - CONDUIRE ET REGULER SES PROJETS, INTERROGER LES PRATIQUES								0	8	2	10	9	9			
UE C	CONDUIRE ET REGULER SES PROJETS, INTERROGER LES PRATIQUES							0	8	2	10	9	9			
EC C.1	S'approprier les méthodologies de la recherche dans des ateliers							0	6	0	6			CT	Projet de mémoire	Projet de mémoire amélioré
EC C.2	Elaborer le projet de mémoire: Contextualisation, problématisation et cadrage théorique							0	2	2	4					
EC C.3	STAGE (15h)															