

Master 1 MEEF mention Pratiques et Ingénierie de la Formation (PIF) Parcours Pilotage des Organisations Scolaires et Educatives en France et à l'International (POSEFI)							Modalités de contrôle des connaissances			
		Heures TD			Total Heures étudiant	ECTS	Coeff	Nature	Session 1	Session 2
		Heures CM	Heures TD	distanciel						
Master 1		36	84	33	153	60				
Semestre 1		18	12	15	45	30				
BCC A - MAÎTRISER DES SAVOIRS POUR PILOTER ET FORMER		18	6	0	24	18	18	CT	Dossier convoquant les connaissances et compétence développées visant à éclairer une expérience professionnelle, et mettant en évidence l'analyse réflexive en appui sur la recherche	Dossier amélioré
UE A	MAÎTRISER DES SAVOIRS POUR PILOTER ET FORMER	18	6	0	24	18	18			
EC A.1	Construire les fondamentaux de la sociologie des organisations éducatives	12	0	0	12					
EC A.2	Se saisir de Histoire de l'éducation	6	0	0	6					
EC A.3	Connaitre les cadres du management et de la conduite du changement	0	6	0	6					
BCC B - EXERCER SES FONCTIONS DE PILOTE, IMPULSER UNE DYNAMIQUE COLLECTIVE EN SE RE-AFFIRMANT COMME ACTEUR DU SYSTÈME ÉDUCATIF		0	6	0	6	6	6			
UE B	Questionner dans les pratiques les cadres du management et de la conduite du changement y compris sur les questions d'inclusion éducatives	0	6	0	6	6	6			
BCC C - INTERROGER LES PRATIQUES DU PILOTE DANS UNE LOGIQUE ORGANISATIONNELLE ET SYSTEMIQUE		0	0	15	15	6	6			
UE C	INTERROGER LES PRATIQUES DU PILOTE DANS UNE LOGIQUE ORGANISATIONNELLE ET SYSTEMIQUE	0	0	15	15	6	6			
EC C.1	Initier une démarche de recherche et la conduite un mémoire: méthodes et cadres de références pour élaborer une question de recherche portant sur le pilotage d'une organisation scolaire	0	0	6	6					
EC C.2	Participer à une Journée recherche banalisée avec les autres parcours	0	0	6	6					
EC C.3	Appréhender des questions de recherche à partir de conférences en ligne questionnant le management	0	0	3	3					
Semestre 2		18	72	18	108	30				
BCC A - MAÎTRISER DES SAVOIRS POUR PILOTER ET FORMER		12	6	0	18	6	6	CT	Oral d'auto-positionnement explicité, en appui sur le port'folio, articulé aux dossiers réalisés, rendant visibles les compétences déjà activées relatives aux situations d'interculturalité ou de plurilinguisme et à l'analyse critique d' une expérience professionnelle	oral complémentaire
UE A	Approfondir les concepts de sociologie des organisations éducatives	12	6	0	18	6	6			
BCC B - EXERCER SES FONCTIONS DE PILOTE, IMPULSER UNE DYNAMIQUE COLLECTIVE EN SE RE-AFFIRMANT COMME ACTEUR DU SYSTÈME ÉDUCATIF		6	60	12	78	12	12			
UE B	EXERCER SES FONCTIONS DE PILOTE, IMPULSER UNE DYNAMIQUE COLLECTIVE EN SE RE-AFFIRMANT COMME ACTEUR DU SYSTÈME ÉDUCATIF	6	60	12	78	12	12			
EC B.1	Identifier les enjeux du management en interculturalité et plurilinguisme	0	6	12	18					
EC B.2	Caractériser la diplomatie d'influence culturelle	6	0	0	6					
EC B.3	S'initier à l'approche stratégique et la gouvernance des organisations scolaires et éducatives en France et à l'étranger	0	24	0	24					
EC B.4	Gérer les ressources humaines dans une organisation scolaire en France et à l'étranger	0	30	0	30					
BCC C - INTERROGER LES PRATIQUES DU PILOTE DANS UNE LOGIQUE ORGANISATIONNELLE ET SYSTEMIQUE		0	6	3	9	9	9			
UE C	S'approprier un demarche de recherche et la conduite d'un mémoire :se saisir de concpets théoriques et manipuler des méthodologies (intégration des heures en anglais)	0	6	3	9	9	9			
EC C1	Stage (24h)									
BCC D- Convoquer des références scientifiques en anglais				3	3	3	3			
UE D	Langue Vivante			3	3	3	3	CT	Analyse des apports scientifiques de la littérature anglaise dans le projet de mémoire	écrit complémentaire