Fiche de positionnement croisé
Étudiant M2 MEEF - 2nd degré

2026-2027

DISCIPLINE(S) :

Propos introductif :

Le stage est un moment de formation concourant pleinement au développement professionnel des étudiants, il permet, grâce aux échanges entre le professeur d'accueil et l'étudiant, une analyse réflexive éclairée sur les gestes professionnels et postures d'un enseignant ainsi que des exigences du métier d'un futur enseignant.
Le présent document vise donc à rendre compte des progrès de l'étudiant.

L'étudiant déposera sur l'espace Moodle *Stage 2nd degré* le positionnement final avant le vendredi 21 mai 2027.

Ce document sera donc renseigné par le professeur d'accueil et l'étudiant ***au moins 3 fois dans l'année.***

- **1er temps** : l'étudiant **s'auto-positionne** au regard de ses premières analyses puis en fait part à son professeur d'accueil

- **2ème temps** : en prenant appui sur le positionnement de l'étudiant, le professeur d'accueil réalise le positionnement de l'étudiant sur les attendus de fin de formation ciblés.

Étudiant M2 MEEF

Nom : Prénom :

Établissement d'accueil :

Adresse électronique :

Professeur d'accueil

Nom : Prénom :

Adresse électronique :

NO : Non Observé

Niveau 0 / A construire : ne possède pas les rudiments des attendus visés. Les savoir-être sont inadéquats ; les savoirs ou savoir-faire sont insuffisants pour exercer correctement le métier.

Niveau 1 / A consolider : applique le cadre qui lui est fixé mais n'est pas en mesure d'opérer, de manière intentionnelle et récurrente, des choix pertinents dans les situations professionnelles rencontrées.

Niveau 2 / Autonome : maîtrise suffisamment les bases des attendus visés pour agir de façon **autonome, anticiper et faire les choix** professionnels appropriés.

Niveau 3 / Dépassé : répond aux attendus visés de manière combinée avec efficacité sur la durée. Il opère les choix pertinents et les met en œuvre de manière efficace et adaptée à la situation professionnelle rencontrée.

Niveau 4 / Expertise: démontre la capacité à mobiliser les attendus visés de manière inter-reliée pour appréhender et gérer un contexte professionnel complexe, à faire preuve d'ingéniosité pédagogique pour faire évoluer le cadre dans le respect des principes éthique

Le niveau exigé en fin de Master 2 est *le Niveau 2* (Autonomie professionnelle)

Positionnement *: ☐ **Initial** (Décembre) ☐ **Intermédiaire** (mars) ☐ **Final** (Mai)

***Cocher le positionnement réalisé**

Un professeur polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages

A12 Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée	NO	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le professeur d'accueil	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et professeur d'accueil

A13 Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés	NO	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le professeur d'accueil	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et professeur d'accueil

A14 Planifie des séquences d'enseignement - apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.	NO	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le professeur d'accueil	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et professeur d'accueil

A15 Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation.	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement de l'étudiant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le professeur d'accueil	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et professeur d'accueil

A16 Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement de l'étudiant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le professeur d'accueil	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et professeur d'accueil

A17 Pratique différents types d'évaluation, dont l'observation et l'auto-évaluation, pour : Mesurer les acquis des élèves, déterminer les actions d'accompagnement, de différenciation ou de remédiation répondant aux besoins identifiés,	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement de l'étudiant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le professeur d'accueil	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et professeur d'accueil

** les Attendus A1 à A10 peuvent être positionnés en concertation avec le chef d'établissement.*

Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Education nationale

A1 Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement de l'étudiant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le professeur d'accueil	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et professeur d'accueil

A2 Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement de l'étudiant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le professeur d'accueil	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et professeur d'accueil

A3 Répond aux exigences d'assiduité, ponctualité, sécurité des élèves et confidentialité	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement de l'étudiant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le professeur d'accueil	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et professeur d'accueil

A4 Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable dans la classe et dans l'établissement	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement de l'étudiant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le professeur d'accueil	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et professeur d'accueil

A5 Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement de l'étudiant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le professeur d'accueil	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et professeur d'accueil

A6 Communique de manière correcte, claire et adaptée avec ses interlocuteurs	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement de l'étudiant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le professeur d'accueil	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et professeur d'accueil

A7 Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec ses interlocuteurs	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement de l'étudiant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le professeur d'accueil	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et professeur d'accueil

A8 Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son établissement	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement de l'étudiant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le professeur d'accueil	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et professeur d'accueil

A10 Connaît et met en œuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement de l'étudiant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le professeur d'accueil	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et professeur d'accueil

***** les attendus A19 à A23 seront positionnés à partir des échanges et des entretiens entre l'étudiant et son professeur d'accueil (tuteur)

Le professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel

A19 Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement de l'étudiant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le professeur d'accueil	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et professeur d'accueil

A21 Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement de l'étudiant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le professeur d'accueil	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et professeur d'accueil

A22 Formule ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter ou faire évoluer ses pratiques	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement de l'étudiant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le professeur d'accueil	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et professeur d'accueil

A23 Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto-positionnement, entretiens)	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement de l'étudiant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le professeur d'accueil	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et professeur d'accueil

Cadre réservé au professeur d'accueil

Observations du Professeur d'accueil

Points positifs et perspectives de progrès

Fait à

Signature du professeur d'accueil

Le

Cadre réservé à l'étudiant

Observations de l'étudiant M2

Points positifs et perspectives de progrès

Fait à

Signature de l'étudiant

Le