

DISCIPLINE(S) :

Propos introductif :

Le stage est un moment de formation concourant pleinement au développement professionnel des étudiants, il permet, grâce aux échanges entre le professeur d'accueil et l'étudiant, une analyse réflexive éclairée sur les gestes professionnels et postures d'un enseignant ainsi que des exigences du métier d'un futur enseignant. Le présent document vise donc à rendre compte des progrès de l'étudiant qui aura la charge de le conserver dans son portfolio.

Le professeur d'accueil transmettra ce document par mail à l'étudiant et au tuteur Parcours.
Le positionnement final sera transmis au tuteur parcours le **lundi 20 mai 2024 au plus tard.**

Ce document sera donc renseigné conjointement par le professeur d'accueil et l'étudiant **au moins 3 fois dans l'année**

- **1er temps** : l'étudiant **s'auto-positionne** au regard de ses premières analyses puis le propose à son professeur d'accueil

- **2^{ème} temps** : en prenant appui sur le positionnement de l'étudiant, le professeur d'accueil réalise le positionnement de l'étudiant sur les attendus de fin de formation ciblés.

Étudiant M2Nom : Prénom : Établissement d'accueil : Adresse électronique : **Professeur d'accueil**Nom : Prénom : Adresse électronique : **Tuteur Parcours**Nom : Prénom : Adresse électronique :

NP : Non Positionnable ou non observé

Niveau 0 / A construire : ne possède pas les rudiments des attendus visés. Les savoir-être sont inadéquats ; les savoirs ou savoir-faire sont insuffisants pour exercer correctement le métier.

Niveau 1 / A consolider : applique le cadre qui lui est fixé mais n'est pas en mesure d'opérer, de manière intentionnelle et récurrente, des choix pertinents dans les situations professionnelles rencontrées.

Niveau 2 / Autonome : maîtrise suffisamment les bases des attendus visés pour agir de façon **autonome, anticiper et faire les choix** professionnels appropriés.

Niveau 3 / Dépasse : répond aux attendus visés de manière combinée avec efficacité sur la durée. Il opère les choix pertinents et les met en œuvre de manière efficace et adaptée à la situation professionnelle rencontrée.

Niveau 4 / Expertise: démontre la capacité à mobiliser les attendus visés de manière inter-reliée pour appréhender et gérer un contexte professionnel complexe, à faire preuve d'ingéniosité pédagogique pour faire évoluer le cadre dans le respect des principes éthique

Le niveau exigé en fin de Master 2 est **le Niveau 2 (Autonomie professionnelle)**

Positionnement *: Initial (Novembre)

Intermédiaire (février)

Final (Mai)

*Cocher le positionnement réalisé

Un professeur polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages

A12 Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le professeur d'accueil	<input type="checkbox"/>					
Commentaires étudiant et professeur d'accueil						
<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>						
A13 Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le professeur d'accueil	<input type="checkbox"/>					
Commentaires étudiant et professeur d'accueil						
<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>						
A14 Planifie des séquences d'enseignement - apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le professeur d'accueil	<input type="checkbox"/>					
Commentaires étudiant et professeur d'accueil						
<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>						
A15 Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation.	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le professeur d'accueil	<input type="checkbox"/>					
Commentaires étudiant et professeur d'accueil						
<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>						
A16 Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le professeur d'accueil	<input type="checkbox"/>					
Commentaires étudiant et professeur d'accueil						
<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>						

A17 Sait utiliser les évaluations nationales ; Pratique différents types d'évaluation, dont l'observation et l'auto-évaluation, pour : Mesurer les acquis des élèves, déterminer les actions d'accompagnement, de différenciation ou de remédiation répondant aux besoins identifiés, analyser ses pratiques pour les différencier et les adapter	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le professeur d'accueil	<input type="checkbox"/>					
Commentaires étudiant et professeur d'accueil						

* les Attendus A1 à A10 peuvent être positionnés en concertation avec le chef d'établissement.

Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale						
A1 Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le professeur d'accueil	<input type="checkbox"/>					
Commentaires étudiant et professeur d'accueil						
A2 Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le professeur d'accueil	<input type="checkbox"/>					
Commentaires étudiant et professeur d'accueil						
A3 Répond aux exigences d'assiduité, ponctualité, sécurité des élèves et confidentialité	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le professeur d'accueil	<input type="checkbox"/>					
Commentaires étudiant et professeur d'accueil						
A4 Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable dans la classe et dans l'établissement	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le professeur d'accueil	<input type="checkbox"/>					
Commentaires étudiant et professeur d'accueil						

A5 Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Positionnement par le professeur d'accueil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentaires étudiant et professeur d'accueil						
A6 Communique de manière correcte, claire et adaptée avec ses interlocuteurs	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Positionnement par le professeur d'accueil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentaires étudiant et professeur d'accueil						
A7 Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec ses interlocuteurs	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Positionnement par le professeur d'accueil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentaires étudiant et professeur d'accueil						
A8 Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son établissement	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Positionnement par le professeur d'accueil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentaires étudiant et professeur d'accueil						
A10 Connaît et met en œuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Positionnement par le professeur d'accueil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentaires étudiant et professeur d'accueil						

* les attendus A19 à A23 seront positionnés à partir des échanges et des entretiens entre l'étudiant et ses différents tuteurs

Le professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel						
A19 Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Positionnement par le professeur d'accueil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentaires étudiant et professeur d'accueil						
A21 Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Positionnement par le professeur d'accueil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentaires étudiant et professeur d'accueil						
A22 Formule ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter ou faire évoluer ses pratiques	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Positionnement par le professeur d'accueil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentaires étudiant et professeur d'accueil						
A23 Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto-positionnement, entretiens)	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Positionnement par le professeur d'accueil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentaires étudiant et professeur d'accueil						

Observations du Professeur d'accueil

Points positifs et perspectives de progrès

Empty box for observations from the host professor.

Observations de l'étudiant M2

Empty box for observations from the M2 student.

Observations et analyses de l'étudiant M2 sur son développement professionnel

<p>Description d'une situation vécue et/ou observée en stage filé</p>	
<p>Attendus de fin de formation mobilisés dans cette situation, quelle(s) articulations ?</p>	
<p>Recul réflexif de l'étudiant sur la situation rencontrée</p> <p>Perspectives d'évolution et axes de progrès</p>	