

DISCIPLINE(S) :

Propos introductif :

Le stage est un moment de formation concourant pleinement au développement professionnel des étudiants, il permet, grâce aux échanges entre le tuteur terrain et l'étudiant, une analyse réflexive éclairée sur la construction des gestes professionnels et postures d'un enseignant ainsi que sur les exigences du métier d'un futur enseignant.

Le présent document vise donc à rendre compte des progrès de l'étudiant contractuel alternant qui aura la charge de le conserver dans son portfolio.

Le tuteur terrain transmettra ce document par mail au tuteur Parcours et à l'étudiant.

Ce document sera donc renseigné conjointement par le tuteur terrain et l'étudiant **au moins 3 fois dans l'année**. Le positionnement final sera envoyé au tuteur parcours INSPE **le 20 mai 2024 au plus tard**.

- **1er temps** : l'étudiant s'**auto-positionne** au regard de ses premières analyses puis le propose à son tuteur terrain.

- **2^{ème} temps** : en prenant appui sur le positionnement de l'étudiant, le tuteur terrain et/ou le tuteur stage réalisent le positionnement de l'étudiant sur les attendus de fin de formation ciblés.

Étudiant M2 contractuel AlternantNom : Prénom : Établissement d'accueil : Adresse électronique : **Tuteur terrain**Nom : Prénom : Adresse électronique : **Tuteur Parcours**Nom : Prénom : Adresse électronique : **Tuteur Stage INSPE**Nom : Prénom : Adresse électronique :

NP : Non Positionnable ou non observé

Niveau 0 / A construire : ne possède pas les rudiments des attendus visés. Les savoir-être sont inadéquats ; les savoirs ou savoir-faire sont insuffisants pour exercer correctement le métier.

Niveau 1 / A consolider : applique le cadre qui lui est fixé mais n'est pas en mesure d'opérer, de manière intentionnelle et récurrente, des choix pertinents dans les situations professionnelles rencontrées.

Niveau 2 / Autonome : maîtrise suffisamment les bases des attendus visés pour agir de façon **autonome, anticiper et faire les choix** professionnels appropriés.

Niveau 3 / Dépassé : répond aux attendus visés de manière combinée avec efficacité sur la durée. Il opère les choix pertinents et les met en œuvre de manière efficace et adaptée à la situation professionnelle rencontrée.

Niveau 4 / Expertise : démontre la capacité à mobiliser les attendus visés de manière inter-reliée pour appréhender et gérer un contexte professionnel complexe, à faire preuve d'ingéniosité pédagogique pour faire évoluer le cadre dans le respect des principes éthique

Le niveau exigé en fin de Master 2 est le Niveau 2 (Autonomie professionnelle)

Positionnement *: Initial (Novembre)

Intermédiaire (février)

Final (Mai)

*Cocher le positionnement réalisé

Un professeur polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages

A12 Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le tuteur terrain	<input type="checkbox"/>					
Commentaires étudiant et tuteur terrain						
<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>						
A13 Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le tuteur terrain	<input type="checkbox"/>					
Commentaires étudiant et tuteur terrain						
<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>						
A14 Planifie des séquences d'enseignement - apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le tuteur terrain	<input type="checkbox"/>					
Commentaires étudiant et tuteur terrain						
<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>						
A15 Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation.	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le tuteur terrain	<input type="checkbox"/>					
Commentaires étudiant et tuteur terrain						
<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>						
A16 Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le professeur d'accueil	<input type="checkbox"/>					
Commentaires étudiant et tuteur terrain						
<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>						

A17 Sait utiliser les évaluations nationales ; Pratique différents types d'évaluation, dont l'observation et l'auto-évaluation, pour : Mesurer les acquis des élèves, déterminer les actions d'accompagnement, de différenciation ou de remédiation répondant aux besoins identifiés, analyser ses pratiques pour les différencier et les adapter	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le tuteur terrain	<input type="checkbox"/>					
Commentaires étudiant et tuteur terrain						

* les attendus A1 à A10 sont à positionner en concertation avec le chef d'établissement.

Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale

A1 Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le tuteur terrain	<input type="checkbox"/>					
Commentaires étudiant et tuteur terrain						

A2 Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le tuteur terrain	<input type="checkbox"/>					
Commentaires étudiant et tuteur terrain						

A3 Répond aux exigences d'assiduité, ponctualité, sécurité des élèves et confidentialité	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le tuteur terrain	<input type="checkbox"/>					
Commentaires étudiant et tuteur terrain						

A4 Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable dans la classe et dans l'établissement	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le tuteur terrain	<input type="checkbox"/>					
Commentaires étudiant et tuteur terrain						

A5 Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Positionnement par le tuteur terrain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentaires étudiant et tuteur terrain						
<div style="border: 1px solid black; height: 60px;"></div>						
A6 Communique de manière correcte, claire et adaptée avec ses interlocuteurs	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Positionnement par le tuteur terrain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentaires étudiant et tuteur terrain						
<div style="border: 1px solid black; height: 60px;"></div>						
A7 Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec ses interlocuteurs	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Positionnement par le tuteur terrain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentaires étudiant et tuteur terrain						
<div style="border: 1px solid black; height: 60px;"></div>						
A8 Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son établissement	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Positionnement par le tuteur terrain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentaires étudiant et tuteur terrain						
<div style="border: 1px solid black; height: 60px;"></div>						
A10 Connaît et met en œuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Positionnement par le tuteur terrain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentaires étudiant et tuteur terrain						
<div style="border: 1px solid black; height: 60px;"></div>						

* les attendus A19 à A23 seront positionnés à partir des échanges et des entretiens entre l'étudiant et ses différents tuteurs

Le professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel						
A19 Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Positionnement par le tuteur terrain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentaires étudiant et tuteur terrain						
A21 Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Positionnement par le tuteur terrain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentaires étudiant et tuteur terrain						
A22 Formule ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter ou faire évoluer ses pratiques	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Positionnement par le tuteur terrain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentaires étudiant et tuteur terrain						
A23 Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto-positionnement, entretiens)	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement de l'étudiant Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Positionnement par le tuteur terrain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentaires étudiant et tuteur terrain						

Observations du tuteur terrain

Points positifs et perspectives de progrès

Empty box for observations of the field supervisor.

Observations de l'étudiant M2 contractuel alternant

Points positifs et perspectives de progrès

Empty box for observations of the M2 contract student.

Observations et analyses de l'étudiant M2 ECA sur son développement professionnel

<p>Description d'une situation vécue</p>	
<p>Attendus de fin de formation mobilisés dans cette situation, quelle(s) articulations ?</p>	
<p>Recul réflexif de l'étudiant sur la situation rencontrée</p> <p>Perspectives d'évolution et axes de progrès</p>	