**Fiche de positionnement croisé**

**Année Universitaire 2025-2026**

## Mention Encadrement Éducatif

## Propos introductif :

Le stage est un moment de formation concourant pleinement au développement professionnel des étudiants, il permet, grâce aux échanges entre le tuteur terrain et l'étudiant, une analyse réflexive éclairée sur les gestes professionnels d'un futur CPE.
Le présent document vise donc à rendre compte des progrès de l'étudiant en stage SOPA qui aura la charge de le conserver dans son e-portfolio.

**Le CPE d'accueil transmettra ce document par mail au tuteur parcours et à l'étudiant.**

Ce document sera donc renseigné par l'étudiant et le CPE d'accueil **p*lusieurs fois dans l'année.***

---

- **1er temps** : l'étudiant s'**auto-positionne** au regard de ses premières analyses puis en fait part à son tuteur.

- **2ème temps** : en prenant appui sur le positionnement de l'étudiant, le CPE d'accueil réalise le positionnement de l'étudiant sur les attendus de fin de formation ciblés.

### Étudiant CPE SOPA

Nom : Prénom :

Établissement d'accueil :

Adresse électronique :

### CPE d'accueil

Nom : Prénom :

Adresse électronique :

### Tuteur parcours

Nom : Prénom :

Adresse électronique :

- **NO :** Non observé
- **Niveau 0 / A construire :** ne possède pas les rudiments des attendus visés. Les savoir-être sont inadéquats ; les savoirs ou savoir-faire sont insuffisants pour exercer correctement le métier.
- **Niveau 1 / A consolider :** applique le cadre qui lui est fixé mais n'est pas en mesure d'opérer, de manière intentionnelle et récurrente, des choix pertinents dans les situations professionnelles rencontrées.
- **Niveau 2 / Autonome :** maîtrise suffisamment les bases des attendus visés pour agir de façon **autonome, anticiper et faire les choix** professionnels appropriés.
- **Niveau 3 / Dépassé :** répond aux attendus visés de manière combinée avec efficacité sur la durée. Il opère les choix pertinents et les met en œuvre de manière efficace et adaptée à la situation professionnelle rencontrée.
- **Niveau 4 / Expertise:** démontre la capacité à mobiliser les attendus visés de manière inter-reliée pour appréhender et gérer un contexte professionnel complexe, à faire preuve d'ingéniosité pédagogique pour faire évoluer le cadre dans le respect des principes éthique

**Le niveau exigé en fin de Master 2 est *le Niveau 2* (Autonomie professionnelle)**

## Positionnement n°

### Le CPE, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Education nationale

| **A1** Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier | **NO** | **A construire (Niveau 0)** | **A consolider (Niveau 1)** | **Autonome (Niveau 2)** | **Dépassé (Niveau 3)** | **Expert (Niveau 4)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Positionnement de l'étudiant | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Positionnement par le CPE d'accueil | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Commentaires étudiant et CPE d'accueil**

| **A2** Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | **NO** | **A construire (Niveau 0)** | **A consolider (Niveau 1)** | **Autonome (Niveau 2)** | **Dépassé (Niveau 3)** | **Expert (Niveau 4)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Positionnement de l'étudiant | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Positionnement par le CPE d'accueil | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Commentaires étudiant et CPE d'accueil**

| **A3** Répond aux exigences d'assiduité, ponctualité, sécurité des élèves et confidentialité | **NO** | **A construire (Niveau 0)** | **A consolider (Niveau 1)** | **Autonome (Niveau 2)** | **Dépassé (Niveau 3)** | **Expert (Niveau 4)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Positionnement de l'étudiant | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Positionnement par le CPE d'accueil | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Commentaires étudiant et CPE d'accueil**

| **A4** Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable dans la classe et dans l'établissement | **NO** | **A construire (Niveau 0)** | **A consolider (Niveau 1)** | **Autonome (Niveau 2)** | **Dépassé (Niveau 3)** | **Expert (Niveau 4)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Positionnement de l'étudiant | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Positionnement par le CPE d'accueil | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Commentaires étudiant et CPE d'accueil**

| **A5** Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | **NO** | **A construire (Niveau 0)** | **A consolider (Niveau 1)** | **Autonome (Niveau 2)** | **Dépassé (Niveau 3)** | **Expert (Niveau 4)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Positionnement de l'étudiant | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Positionnement par le CPE d'accueil | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Commentaires étudiant et CPE d'accueil**

| **A6** Communique de manière correcte, claire et adaptée avec ses interlocuteurs | **NO** | **A construire (Niveau 0)** | **A consolider (Niveau 1)** | **Autonome (Niveau 2)** | **Dépassé (Niveau 3)** | **Expert (Niveau 4)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Positionnement de l'étudiant | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Positionnement par le CPE d'accueil | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Commentaires étudiant et CPE d'accueil**

| **A7** Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec ses interlocuteurs | **NO** | **A construire (Niveau 0)** | **A consolider (Niveau 1)** | **Autonome (Niveau 2)** | **Dépassé (Niveau 3)** | **Expert (Niveau 4)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Positionnement de l'étudiant | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Positionnement par le CPE d'accueil | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Commentaires étudiant et CPE d'accueil**

| **A8** Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son établissement | **NO** | **A construire (Niveau 0)** | **A consolider (Niveau 1)** | **Autonome (Niveau 2)** | **Dépassé (Niveau 3)** | **Expert (Niveau 4)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Positionnement de l'étudiant | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Positionnement par le CPE d'accueil | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Commentaires étudiant et CPE d'accueil**

| **A9** Sait rendre compte de son travail | **NO** | **A construire (Niveau 0)** | **A consolider (Niveau 1)** | **Autonome (Niveau 2)** | **Dépassé (Niveau 3)** | **Expert (Niveau 4)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Positionnement de l'étudiant | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Positionnement par le CPE d'accueil | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Commentaires étudiant et CPE d'accueil**

| **A10** Connaît et met en œuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles | **NO** | **A construire (Niveau 0)** | **A consolider (Niveau 1)** | **Autonome (Niveau 2)** | **Dépassé (Niveau 3)** | **Expert (Niveau 4)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Positionnement de l'étudiant | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Positionnement par le CPE d'accueil | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Commentaires étudiant et CPE d'accueil**

## Le CPE, conseiller de la communauté éducative, animateur et accompagnateur du parcours de formation des élèves

| **A11** Mobilise les savoirs scientifiques pour étayer son action | **NO** | **A construire (Niveau 0)** | **A consolider (Niveau 1)** | **Autonome (Niveau 2)** | **Dépassé (Niveau 3)** | **Expert (Niveau 4)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Positionnement de l'étudiant | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Positionnement par le CPE d'accueil | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Commentaires étudiant et CPE d'accueil**

| **A12** Maîtrise les savoirs et savoirs-faire nécessaires à la mise en œuvre de l'action éducative et de la vie scolaire | **NO** | **A construire (Niveau 0)** | **A consolider (Niveau 1)** | **Autonome (Niveau 2)** | **Dépassé (Niveau 3)** | **Expert (Niveau 4)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Positionnement de l'étudiant | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Positionnement par le CPE d'accueil | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Commentaires étudiant et CPE d'accueil**

| **A13** Mobilise les ressources professionnelles nécessaires à son action (socle, instructions officielles, projet d'établissement...) | **NO** | **A construire (Niveau 0)** | **A consolider (Niveau 1)** | **Autonome (Niveau 2)** | **Dépassé (Niveau 3)** | **Expert (Niveau 4)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Positionnement de l'étudiant | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Positionnement par le CPE d'accueil | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Commentaires étudiant et CPE d'accueil**

| **A14 A** Participe à l'élaboration du règlement intérieur et à son respect dans un esprit éducatif | **NO** | **A construire (Niveau 0)** | **A consolider (Niveau 1)** | **Autonome (Niveau 2)** | **Dépassé (Niveau 3)** | **Expert (Niveau 4)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Positionnement de l'étudiant | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Positionnement par le CPE d'accueil | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Commentaires étudiant et CPE d'accueil**

| **A14 B** Veille à la mise en place des conditions d'entrée, de sortie, de déplacement, de surveillance des élèves en sécurité et au suivi des élèves | **NO** | **A construire (Niveau 0)** | **A consolider (Niveau 1)** | **Autonome (Niveau 2)** | **Dépassé (Niveau 3)** | **Expert (Niveau 4)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Positionnement de l'étudiant | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Positionnement par le CPE d'accueil | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Commentaires étudiant et CPE d'accueil**

| **A15** Participe à la construction du projet de l'élève et à son orientation en lien avec les parents et en association avec les professeurs principaux et le psychologue de l'Éducation nationale | **NO** | **A construire (Niveau 0)** | **A consolider (Niveau 1)** | **Autonome (Niveau 2)** | **Dépassé (Niveau 3)** | **Expert (Niveau 4)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Positionnement de l'étudiant | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Positionnement par le CPE d'accueil | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Commentaires étudiant et CPE d'accueil**

| **A16** Contribue à l'élaboration du volet éducatif du projet d'établissement | **NO** | **A construire (Niveau 0)** | **A consolider (Niveau 1)** | **Autonome (Niveau 2)** | **Dépassé (Niveau 3)** | **Expert (Niveau 4)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Positionnement de l'étudiant | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Positionnement par le CPE d'accueil | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Commentaires étudiant et CPE d'accueil**

| **A17** Fait preuve de vigilance à l'égard des comportements à risques et des situations conflictuelles et apporte des solutions adaptées en cohérence avec la communauté éducative et les personnels spécialisés. | **NO** | **A construire (Niveau 0)** | **A consolider (Niveau 1)** | **Autonome (Niveau 2)** | **Dépassé (Niveau 3)** | **Expert (Niveau 4)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Positionnement de l'étudiant | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Positionnement par le CPE d'accueil | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Commentaires étudiant et CPE d'accueil**

## Le CPE, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel

| **A18** Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son action et leur impact sur les élèves | NO | A construire (Niveau 0) | A consolider (Niveau 1) | Autonome (Niveau 2) | Dépassé (Niveau 3) | Expert (Niveau 4) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Positionnement de l'étudiant | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Positionnement par le CPE d'accueil | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Commentaires étudiant et CPE d'accueil**

| **A19** Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité | NO | A construire (Niveau 0) | A consolider (Niveau 1) | Autonome (Niveau 2) | Dépassé (Niveau 3) | Expert (Niveau 4) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Positionnement de l'étudiant | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Positionnement par le CPE d'accueil | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Commentaires étudiant et CPE d'accueil**

| **A20** Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier | NO | A construire (Niveau 0) | A consolider (Niveau 1) | Autonome (Niveau 2) | Dépassé (Niveau 3) | Expert (Niveau 4) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Positionnement de l'étudiant | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Positionnement par le CPE d'accueil | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Commentaires étudiant et CPE d'accueil**

| **A21** Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | **NO** | **A construire (Niveau 0)** | **A consolider (Niveau 1)** | **Autonome (Niveau 2)** | **Dépassé (Niveau 3)** | **Expert (Niveau 4)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Positionnement de l'étudiant | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Positionnement par le CPE d'accueil | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Commentaires étudiant et CPE d'accueil**

| **A22** Formule ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter ou faire évoluer ses pratiques | **NO** | **A construire (Niveau 0)** | **A consolider (Niveau 1)** | **Autonome (Niveau 2)** | **Dépassé (Niveau 3)** | **Expert (Niveau 4)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Positionnement de l'étudiant | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Positionnement par le CPE d'accueil | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Commentaires étudiant et CPE d'accueil**

| **A23** Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto-positionnement, entretiens) | **NO** | **A construire (Niveau 0)** | **A consolider (Niveau 1)** | **Autonome (Niveau 2)** | **Dépassé (Niveau 3)** | **Expert (Niveau 4)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Positionnement de l'étudiant | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Positionnement par le CPE d'accueil | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Commentaires étudiant et CPE d'accueil**

**Observations du CPE d'accueil**
**Points positifs et perspectives de progrès**

**Observations de l'étudiant**
**Points positifs et perspectives de progrès**