Fiche de positionnement croisé
Étudiant M2 CPE contractuel alternant

Année Universitaire 2025-2026

Mention Encadrement Éducatif

Préparatoire à la visite du / / 20

Propos introductif :

Le stage est un moment de formation concourant pleinement au développement professionnel des étudiants, il permet, grâce aux échanges entre le tuteur terrain et l'étudiant, une analyse réflexive éclairée sur les gestes professionnels d'un futur CPE.
Le présent document vise donc à rendre compte des progrès de l'étudiant contractuel alternant qui aura la charge de le conserver dans son portfolio.

Le tuteur terrain transmettra ce document par mail au tuteur parcours et à l'étudiant.

Ce document sera donc renseigné par l'étudiant et le tuteur terrain ***au moins 3 fois dans l'année***
Le positionnement final sera envoyé au tuteur parcours INSPE **au plus tard le 29 mai 2026**

- **1er temps** : l'étudiant s'**auto-positionne** au regard de ses premières analyses puis en fait part à son tuteur terrain

- **2ème temps** : en prenant appui sur le positionnement de l'étudiant, le tuteur terrain réalise le positionnement de l'étudiant sur les attendus de fin de formation ciblés.

Étudiant M2 CPE contractuel Alternant

Nom : Prénom :

Établissement d'accueil :

Adresse électronique :

Tuteur terrain CPE

Nom : Prénom :

Adresse électronique :

Tuteur parcours

Nom : Prénom :

Adresse électronique :

Tuteur stage INSPE

Nom : Prénom :

Adresse électronique :

NO : Non observé

- **Niveau 0 / A construire :** ne possède pas les rudiments des attendus visés. Les savoir-être sont inadéquats ; les savoirs ou savoir-faire sont insuffisants pour exercer correctement le métier.
- **Niveau 1 / A consolider :** applique le cadre qui lui est fixé mais n'est pas en mesure d'opérer, de manière intentionnelle et récurrente, des choix pertinents dans les situations professionnelles rencontrées.
- **Niveau 2 / Autonome :** maîtrise suffisamment les bases des attendus visés pour agir de façon **autonome, anticiper et faire les choix** professionnels appropriés.
- **Niveau 3 / Dépassé :** répond aux attendus visés de manière combinée avec efficacité sur la durée. Il opère les choix pertinents et les met en œuvre de manière efficace et adaptée à la situation professionnelle rencontrée.
- **Niveau 4 / Expertise:** démontre la capacité à mobiliser les attendus visés de manière inter-reliée pour appréhender et gérer un contexte professionnel complexe, à faire preuve d'ingéniosité pédagogique pour faire évoluer le cadre dans le respect des principes éthique

Le niveau exigé en fin de Master 2 est *le Niveau 2* (Autonomie professionnelle)

Positionnement *: ☐ **Initial** (Novembre) ☐ **Intermédiaire** (février) ☐ **Final** (Mai)

***Cocher le positionnement réalisé**

Le CPE, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale

A1 Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le CPE tuteur terrain	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A2 Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le CPE tuteur terrain	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A3 Répond aux exigences d'assiduité, ponctualité, sécurité des élèves et confidentialité	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le CPE tuteur terrain	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A4 Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable dans la classe et dans l'établissement	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le CPE tuteur terrain	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A5 Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le CPE tuteur terrain	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A6 Communique de manière correcte, claire et adaptée avec ses interlocuteurs	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le CPE tuteur terrain	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A7 Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec ses interlocuteurs	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le CPE tuteur terrain	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A8 Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son établissement	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le CPE tuteur terrain	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A9 Sait rendre compte de son travail	NO	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le CPE tuteur terrain	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A10 Connaît et met en œuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles	NO	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le CPE tuteur terrain	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

Le CPE, conseiller de la communauté éducative, animateur et accompagnateur du parcours de formation des élèves

A11 Mobilise les savoirs scientifiques pour étayer son action	NO	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le CPE tuteur terrain	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A12 Maîtrise les savoirs et savoirs-faire nécessaires à la mise en œuvre de l'action éducative et de la vie scolaire	NO	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le CPE tuteur terrain	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A13 Mobilise les ressources professionnelles nécessaires à son action (socle, instructions officielles, projet d'établissement...)	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le CPE tuteur terrain	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A14 A Participe à l'élaboration du règlement intérieur et à son respect dans un esprit éducatif	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le CPE tuteur terrain	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A14 B Veille à la mise en place des conditions d'entrée, de sortie, de déplacement, de surveillance des élèves en sécurité et au suivi des élèves	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le CPE tuteur terrain	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A15 Participe à la construction du projet de l'élève et à son orientation en lien avec les parents et en association avec les professeurs principaux et le psychologue de l'Éducation nationale	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le CPE tuteur terrain	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A16 Contribue à l'élaboration du volet éducatif du projet d'établissement	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le CPE tuteur terrain	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A17 Fait preuve de vigilance à l'égard des comportements à risques et des situations conflictuelles et apporte des solutions adaptées en cohérence avec la communauté éducative et les personnels spécialisés.	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le CPE tuteur terrain	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

Le CPE, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel

A18 Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son action et leur impact sur les élèves	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le CPE tuteur terrain	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A19 Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le CPE tuteur terrain	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A20 Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le CPE tuteur terrain	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A21 Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le CPE tuteur terrain	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A22 Formule ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter ou faire évoluer ses pratiques	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le CPE tuteur terrain	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A23 Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto-positionnement, entretiens)	**NO**	**A construire (Niveau 0)**	**A consolider (Niveau 1)**	**Autonome (Niveau 2)**	**Dépassé (Niveau 3)**	**Expert (Niveau 4)**
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Positionnement par le CPE tuteur terrain	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

Observations du CPE tuteur terrain

Points positifs et perspectives de progrès

Observations de l'étudiant M2 CPE contractuel alternant

Points positifs et perspectives de progrès

Observations et analyses de l'étudiant M2 CPE ECA sur son développement professionnel

Description d'une situation vécue	
Attendus de fin de formation mobilisés dans cette situation, quelle(s) articulations ?	
Recul réflexif de l'étudiant sur la situation rencontrée Perspectives d'évolution et axes de progrès	