

Master 2 MEEF mention Pratiques et Ingénierie de la Formation (PIF) Parcours Expertise Enseignante du 2nd degré (ZESD)							Modalités de contrôle des connaissances				
		Heures CM	Heures TD	Heures TD distanciel	Total Heures étudiant	ECTS	Coeff	Nature	Session 1	Session 2	
Master 2		12	45	27	84	60					
Semestre 3		6	27	15	48	30					
	BCC A - MAÎTRISER DES SAVOIRS POUR FORMER	3	9	0	12	6	6				
UE A	MAÎTRISER DES SAVOIRS POUR FORMER	3	9	0	12	6	6				
	EC A.1 Connaître les cadres du management d'équipes	3	3	0	6						
	EC A.2 Intégrer les notions d'identité disciplinaire et de transversalité à son ingénierie	0	3	0	3						
	EC A.3 Spé 1: Identifier les caractéristiques d'une ingénierie pédagogique	Au choix	0	3	0	3					
	Spé 2 : Perfectionner les connaissances disciplinaires et les approches didactiques, en convoquant les savoirs liés à la préparation des écrits d'agrégation interne		0	3	0	3					
	BCC B -CONCEVOIR DES ACTES D'EXPERTISE DE SITUATIONS COOPERATIVES ADAPTES AUX CONTEXTES D'EXERCICE EN SE RE-AFFIRMANT COMME ACTEUR DU SYSTÈME ÉDUCATIF	0	9	6	15	12	12				
UE B	CONCEVOIR DES ACTES D'EXPERTISE DE SITUATIONS COOPERATIVES ADAPTES AUX CONTEXTES D'EXERCICE EN SE RE-AFFIRMANT COMME ACTEUR DU SYSTÈME ÉDUCATIF	0	9	6	15	12	12	CT	Rapport d'étape du mémoire selon les indications du document de cadrage rendant visible la place du numérique	Amélioration du rapport d'étape	
	EC B.1 Accompagner le changement dans les contextes éducatifs	0	3	0	3						
	EC B.2 Concevoir et mettre en œuvre des outils, supports, approches ... didactiques et pédagogiques en tant qu'enseignant ressource, coordinateur de projets disciplinaires en intégrant le numérique	Au choix	0	6	6	12					
	EC B.3 Perfectionner la mise en œuvre et l'analyse des stratégies d'enseignement dans une discipline scolaire en convoquant les apports liés à la préparation aux oraux d'agrégation interne, en intégrant le numérique		0	6	6	12					
	BCC C - CONDUIRE ET REGULER SES PROJETS, INTERROGER LES PRATIQUES	3	9	9	21	12	12				
UE C	CONDUIRE ET REGULER SES PROJETS, INTERROGER LES PRATIQUES	3	9	9	21	12	12				
	EC C.1 Enrichir ses cadres de références scientifiques	3	3	3	9						
	EC C.2 Mener une démarche réflexive au travers d'un atelier méthodologique sur le mémoire	0	3	0	3						
	EC C.3 Stage										
	EC C.4 Module complémentaire		3	6	9						
Semestre 4		6	18	12	36	30					
	BCC A - MAÎTRISER DES SAVOIRS POUR FORMER	3	6	0	9	3	3				
UE A	MAÎTRISER DES SAVOIRS POUR FORMER	3	6	0	9	3	3				
	Intégrer des éléments de psychologie du travail liée à formation des adultes (andragogie) à son ingénierie	3	3	0	6						
	EC A.1 Choisir les modalités de mise en œuvre et d'animation en fonction des situations	Au choix	0	3	0	3					
	EC A.2 Diversifier et intégrer les savoirs disciplinaires et les approches didactiques, en convoquant les apports liés à la préparation aux oraux d'agrégation interne		0	3	0	3					
	BCC B - CONCEVOIR DES ACTES D'EXPERTISE DE SITUATIONS COOPERATIVES ADAPTES AUX CONTEXTES D'EXERCICE EN SE RE-AFFIRMANT COMME ACTEUR DU SYSTÈME ÉDUCATIF	0	6	6	12	6	6				
UE B	CONCEVOIR DES ACTES D'EXPERTISE DE SITUATIONS COOPERATIVES ADAPTES AUX CONTEXTES D'EXERCICE EN SE RE-AFFIRMANT COMME ACTEUR DU SYSTÈME ÉDUCATIF	0	6	6	12	6	6	CT	Oral complémentaire suivant la soutenance de mémoire mettant en évidence les compétences non abordées dans le mémoire, y compris celles en LVE	oral	
	EC B.1 Analyser les outils, supports, approches ... didactiques et pédagogiques réalisés à l'aide d'une démarche critiques	Au choix	0	6	6	12					
	EC B.2 Faire évoluer et adapter les stratégies et les projets réalisés à l'aide d'une démarche critique		0	6	6	12					
	BCC C - CONDUIRE ET REGULER SES PROJETS, INTERROGER LES PRATIQUES	3	3	6	12	18	18				
UE C	CONDUIRE ET REGULER SES PROJETS, INTERROGER LES PRATIQUES	3	3	6	12						
	EC C.1 Participer à un séminaire méthodologique et un séminaire thématique pour mener à son terme la rédaction du mémoire	3	3	0	6			CT	Mémoire et Soutenance présentant le travail de recherche et de réflexivité professionnelle	amélioration du mémoire ou écrit complémentaire	
	EC C.2 Enrichir ses cadres de références scientifiques	0	0	6	6						
	EC C.3 Stage										
	BCC D- Analyser des ressources didactiques, pédagogiques et scientifiques en anglais	0	3	0	3	3	3				
UE D	Langue vivante	0	3	0	3	3	3	CT	Evaluation commune BCC A et BCC B		