

Master 2 MEEF mention Pratiques et Ingénierie de la Formation (PIF) Parcours Ecole Inclusive et Adaptation des pratiques pédagogiques aux besoins spécifiques des enfants et des adolescents (ECLA)								Modalités de contrôle des connaissances		
	Heures CM	Heures TD	Heures TD distanciel	Total Heures étudiant	ECTS	Coeff	Nature	Session 1	Session 2	
Master 2	21	84	21	126	60					
Semestre 3	12	42	12	66	30					
BCC A - MAÎTRISER DES SAVOIRS POUR PILOTER ET FORMER	3	3	0	6	6	6		CT	Rapport d'étape qui confronte la question de recherche à la réalité des pratiques, de leurs représentations et des champs d'expertise associés. La question de recherche doit être fondée sur un besoin professionnel constaté ou un questionnement lié à un système ou un processus	
UE A MAÎTRISER DES SAVOIRS POUR PILOTER ET FORMER	3	3	0	6	6	6				
EC A.1 Identifier les obstacles et les leviers à l'inclusion	0	3	0	3						
EC A.2 Initier une première approche de l'ingénierie de formation	3	0	0	3						
BCC B - CONCEVOIR DES ACTES DE FORMATION ADAPTES AUX CONTEXTES D'EXERCICE EN SE RE-AFFIRMANT COMME ACTEUR DU SYSTÈME ÉDUCATIF	0	6	0	6	12	12				
UE B CONCEVOIR DES ACTES DE FORMATION ADAPTES AUX CONTEXTES D'EXERCICE EN SE RE-AFFIRMANT COMME ACTEUR DU SYSTÈME ÉDUCATIF	0	6	0	6	12	12				
EC B.1 Développer des pratiques coopératives liées au climat scolaire	0	3	0	3						
EC B.2 Acquérir des compétences en management d'équipe	0	3	0	3						
BCC C - CONDUIRE ET REGULER SES PROJETS, INTERROGER LES PRATIQUES	9	33	12	54	12	12				
UE C CONDUIRE ET REGULER SES PROJETS, INTERROGER LES PRATIQUES	9	33	12	54	12	12				
EC C.1 Méthodologie et cadres théoriques en éducation inclusive.	9	21	0	30						
EC C.2 Apports spécifiques au mémoire	0	9	6	15						
EC C.3 Stage (24h)										
EC C.4 Module complémentaire		3	6	9						
Semestre 4	9	42	9	60	30					
BCC A - MAÎTRISER DES SAVOIRS POUR PILOTER ET FORMER	3	6	0	9	3	3		CT	un oral complémentaire référé à un dossier de traces, issues entre autres du port'folio, mettant en évidence des compétences développées non visibles à travers le mémoire	
UE A MAÎTRISER DES SAVOIRS POUR PILOTER ET FORMER	3	6	0	9	3	3				
EC A.1 Approfondir les savoirs et savoir faire en ingénierie de formation	0	6	0	6						
EC A.2 Renforcer les fondamentaux de l'andragogie	3	0	0	3						
BCC B - CONCEVOIR DES ACTES DE FORMATION ADAPTES AUX CONTEXTES D'EXERCICE EN SE RE-AFFIRMANT COMME ACTEUR DU SYSTÈME ÉDUCATIF	0	9	0	9	6	6				
UE B CONCEVOIR DES ACTES DE FORMATION ADAPTES AUX CONTEXTES D'EXERCICE EN SE RE-AFFIRMANT COMME ACTEUR DU SYSTÈME ÉDUCATIF	0	9	0	9	6	6				
EC B.1 Animer des groupes	0	3	0	3						
EC B.2 Mettre en œuvre des pratiques andragogiques	0	3	0	3						
EC B.3 Piloter le changement	0	3	0	3						
BCC C - CONDUIRE ET REGULER SES PROJETS, INTERROGER LES PRATIQUES	6	24	9	39	18	18				
UE C CONDUIRE ET REGULER SES PROJETS, INTERROGER LES PRATIQUES	6	24	9	39	18	18				
EC C.1 Méthodologie et théories des recherches portant sur l'inclusion et la prise en compte du handicap	6	12	0	18						
EC C.2 Apports spécifiques au mémoire	0	6	9	15			CT	Mémoire et soutenance	amélioration du mémoire ou écrit complémentaire	
EC C.3 Journée valorisation de la recherche	0	6	0	6						
EC C.4 Stage (24h)										
BCC D - Communiquer en anglais	0	3	0	3	3	3		CT	présentation en anglais du travail de mémoire sous forme de capsule vidéo	production améliorée
UE D Langue Vivante	0	3	0	3	3	3				