

| Master 2 MEEF mention Pratiques et Ingénierie de la Formation (PIF) Parcours Pratiques Coopératives et Climat Scolaire (PCoCSco) | | | | | | | Modalités de contrôle des connaissances | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-------------------------|--------------------------|------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Heures CM | Heures TD | Heures TD distanciel | Total Heures étudiant | ECTS | Coeff | Nature | Session 1 | Session 2 | | | | | | | | | | |
| Master 2 | 20 | 36 | 44 | 100 | 60 | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestre 3 | 12 | 13 | 27 | 52 | 30 | | | | | | | | | | | | | | |
| BCC A - MAÎTRISER DES SAVOIRS POUR FORMER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UE A | 8 | 0 | 4 | 12 | 6 | 6 | CT | Dossier de synthèse mettant en évidence les compétences développées, y compris concernant le numérique, à travers les projets menés | écrit tenant compte des demandes de modification | | | | | | | | | | |
| Concevoir la coopération au service du climat scolaire et se préparer à animer des groupes en ce sens en adaptant ses pratiques aux besoins particuliers des élèves | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BCC B - CONCEVOIR DES ACTES D'EXPERTISE DE SITUATIONS COOPERATIVES ADAPTES AUX CONTEXTES D'EXERCICE EN SE RE-AFFIRMANT COMME ACTEUR DU SYSTÈME ÉDUCATIF | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UE B | 4 | 4 | 8 | 16 | 12 | 12 | | | | | | | | | | | | | |
| Penser l'interdisciplinarité à travers les pratiques coopératives Intégrer les outils numériques pour faire vivre la coopération et utiliser un site internet comme support pour apprendre. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BCC C - CONDUIRE ET REGULER SES PROJETS, INTERROGER LES PRATIQUES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UE C | 0 | 9 | 15 | 24 | 12 | 12 | | | | | | | | | | | | | |
| CONDUIRE ET REGULER SES PROJETS, INTERROGER LES PRATIQUES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC C.1 | 0 | 3 | 6 | 9 | | | CT | Rapport d'étape du mémoire | Amélioration du rapport d'étape | | | | | | | | | | |
| Développer ses cadres conceptuels par des conférences et par une demi-journée d'étude apportant des éléments de formation questionnant les 6 parcours de la mention PIF . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC C.2 | 0 | 3 | 3 | 6 | | | | | | Construire les aspects théoriques et méthodologiques du rapport d'étape à l'aide des cadres scientifiques de la pratique coopérative | | | | | | | | | |
| EC C.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Stage (15h) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC C.4 | 0 | 3 | 6 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Module complémentaire | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestre 4 | 8 | 23 | 17 | 48 | 30 | | | | | | | | | | | | | | |
| BCC A - MAÎTRISER DES SAVOIRS POUR FORMER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UE A | 8 | 7 | 5 | 20 | 3 | 3 | CT | oral complémentaire au mémoire, référé à un dossier de traces analysées, issues entre autres du port'folio, mettant en évidence des compétences développées non visibles dans le mémoire | oral | | | | | | | | | | |
| Former les individus et le collectif à l'instauration une démarche coopérative disciplinaire | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BCC B - CONCEVOIR DES ACTES D'EXPERTISE DE SITUATIONS COOPERATIVES ADAPTES AUX CONTEXTES D'EXERCICE EN SE RE-AFFIRMANT COMME ACTEUR DU SYSTÈME ÉDUCATIF | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UE B | 0 | 10 | 6 | 16 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| Accompagner les équipes au développement du vivre ensemble : les éducations à la santé, à la citoyenneté, et aux émotions | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BCC C - CONDUIRE ET REGULER SES PROJETS, INTERROGER LES PRATIQUES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UE C | 0 | 6 | 3 | 9 | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | | |
| CONDUIRE ET REGULER SES PROJETS, INTERROGER LES PRATIQUES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC C.1 | 0 | 6 | 0 | 6 | | | CT | Mémoire et soutenance intégrant l'exploitation de la littérature anglosaxone | amélioration du mémoire ou écrit complémentaire | | | | | | | | | | |
| Mettre la méthodologie de la recherche au service de rédaction mémoire et convoquer des références en anglais | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC C.2 | 0 | 0 | 3 | 3 | | | | | | Finaliser la rédaction du mémoire en pointnant les aspects spécifiques aux sujets | | | | | | | | | |
| EC C.3 | | | | | | | | | | Stage (15h) | | | | | | | | | |
| BCC D- Exploiter la littérature anglosaxone | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UE D | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| Langue vivante | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |