

Master 2 MEEF mention Pratiques et Ingénierie de la Formation (PIF) Parcours Pratiques Coopératives et Climat Scolaire (PCoCSco)							Modalités de contrôle des connaissances			
		Heures CM	Heures TD	Heures TD distanciel	Total Heures étudiant	ECTS	Coeff	Nature	Session 1	Session 2
Master 2		20	36	44	100	60				
Semestre 3		12	13	27	52	30				
	BCC A - MAÎTRISER DES SAVOIRS POUR FORMER	8	0	4	12	6	6	CT	Dossier de synthèse mettant en évidence les compétences développées, y compris concernant le numérique, à travers les projets menés	écrit tenant compte des demandes de modification
UE A	Concevoir la coopération au service du climat scolaire et se préparer à animer des groupes en ce sens en adaptant ses pratiques aux besoins particuliers des élèves	8	0	4	12	6	6			
	BCC B - CONCEVOIR DES ACTES D'EXPERTISE DE SITUATIONS COOPERATIVES ADAPTES AUX CONTEXTES D'EXERCICE EN SE RE-AFFIRMANT COMME ACTEUR DU SYSTÈME ÉDUCATIF	4	4	8	16	12	12			
UE B	Penser l'interdisciplinarité à travers les pratiques coopératives Intégrer les outils numériques pour faire vivre la coopération et utiliser un site internet comme support pour apprendre.	4	4	8	16	12	12			
	BCC C - CONDUIRE ET REGULER SES PROJETS, INTERROGER LES PRATIQUES	0	9	15	24	12	12			
UE C	CONDUIRE ET REGULER SES PROJETS, INTERROGER LES PRATIQUES	0	9	15	24	12	12			
EC C.1	Développer ses cadres conceptuels par des conférences et par une demi-journée d'étude apportant des éléments de formation questionnant les 6 parcours de la mention PIF .	0	3	6	9			CT	Rapport d'étape du mémoire	Amélioration du rapport d'étape
EC C.2	Construire les aspects théoriques et méthodologiques du rapport d'étape à l'aide des cadres scientifiques de la pratique coopérative	0	3	3	6					
EC C.3	Stage (15h)									
EC C.4	Module complémentaire	0	3	6	9					
Semestre 4		8	23	17	48	30				
	BCC A - MAÎTRISER DES SAVOIRS POUR FORMER	8	7	5	20	3	3	CT	oral complémentaire au mémoire, référé à un dossier de traces analysées, issues entre autres du port'folio, mettant en évidence des compétences développées non visibles dans le mémoire	oral
UE A	Former les individus et le collectif à l'instauration une démarche coopérative disciplinaire	8	7	5	20	3	3			
	BCC B - CONCEVOIR DES ACTES D'EXPERTISE DE SITUATIONS COOPERATIVES ADAPTES AUX CONTEXTES D'EXERCICE EN SE RE-AFFIRMANT COMME ACTEUR DU SYSTÈME ÉDUCATIF	0	10	6	16	6	6			
UE B	Accompagner les équipes au développement du vivre ensemble : les éducations à la santé, à la citoyenneté, et aux émotions	0	10	6	16	6	6			
	BCC C - CONDUIRE ET REGULER SES PROJETS, INTERROGER LES PRATIQUES	0	6	3	9	18	18			
UE C	CONDUIRE ET REGULER SES PROJETS, INTERROGER LES PRATIQUES	0	6	3	9	18	18			
EC C.1	Mettre la méthodologie de la recherche au service de rédaction mémoire et convoquer des références en anglais	0	6	0	6			CT	Mémoire et soutenance intégrant l'exploitation de la littérature anglosaxone	amélioration du mémoire ou écrit complémentaire
EC C.2	Finaliser la rédaction du mémoire en pointnant les aspects spécifiques aux sujets	0	0	3	3					
EC C.3	Stage (15h)									
	BCC D- Exploiter la littérature anglosaxone	0	0	3	3	3	3			
UE D	Langue vivante			3	3	3	3			