

Master 2 MEEF mention Pratiques et Ingénierie de la Formation (PIF) Parcours Pilotage des Organisations Scolaires et Educatives en France et à l'International (POSEFI)							Modalités de contrôle des connaissances			
		Heures CM	Heures TD	Heures TD distanciel	Total Heures étudiant	ECTS	Coeff	Nature	Session 1	Session 2
Master 2		18	36	27	87	60				
Semestre 3		6	18	15	45	30				
BCC A - MAÎTRISER DES SAVOIRS POUR PILOTER ET FORMER		6	6	0	18	9	9	CT	Dossier transversal confrontant connaissances, travaux de recherches et situation de terrain permettant éclairer l'analyse d'une expérience professionnelle en lien avec les compétences ciblées dans le semestre et intégrant la réflexion sur l'usage du numérique pertinent pour le pilotage	Amélioration de l'écrit
UE A	MAÎTRISER DES SAVOIRS POUR PILOTER ET FORMER	6	6	0	18	9	9			
EC A.1	Articuler de la sociologie des organisations éducatives aux contextes professionnels	6	0	0	6					
EC A.2	Approfondir le management et la conduite du changement	0	6	0	6					
EC A.3	Se saisir du droit public européen et international de l'éducation	6	0	0	6					
BCC B - EXERCER SES FONCTIONS DE PILOTE, IMPULSER UNE DYNAMIQUE COLLECTIVE EN SE RE-AFFIRMANT COMME ACTEUR DU SYSTÈME ÉDUCATIF		0	6	3	9	9	9			
UE B	EXERCER SES FONCTIONS DE PILOTE, IMPULSER UNE DYNAMIQUE COLLECTIVE EN SE RE-AFFIRMANT COMME ACTEUR DU SYSTÈME ÉDUCATIF	0	6	3	9	9	9			
EC B.1	Intégrer l'approche stratégique et la gouvernance des organisations scolaires et éducatives en France et à l'étranger au questionnement professionnel intégrant l'approche inclusive	0	6	0	6					
EC B.2	S'approprier des pratiques numériques pertinentes au service du pilotage	0	0	3	3					
BCC C - INTERROGER LES PRATIQUES DU PILOTE DANS UNE LOGIQUE ORGANISATIONNELLE ET SYSTEMIQUE		0	6	12	18	12	12			
UE C	INTERROGER LES PRATIQUES DU PILOTE DANS UNE LOGIQUE ORGANISATIONNELLE ET SYSTEMIQUE	0	6	12	18	12	12			
EC C1	Poursuivre une démarche de recherche et conduite d'un mémoire	0	3	6	9			CT	Rapport d'étape du mémoire : Elaborer sa problématique à l'aide de cadres de références rédigés, poser ses hypothèses et proposer un protocole empirique initié	Amélioration du rapport d'étape
EC C.2	Module complémentaire		3	6	9					
Semestre 4		12	18	12	42	30				
BCC A - MAÎTRISER DES SAVOIRS POUR PILOTER ET FORMER		6	6	0	12	6	6	CT	Oral complémentaire au mémoire, en référence à un dossier de traces issues du port'folio, analysant, pour une situation professionnelle, les compétences à l'oeuvre dans le management et relatives à l'interculturalité et au plurilinguisme	oral complémentaire
UE A	Envisager son développement professionnel à l'aide de la sociologie des organisations éducatives	6	6	0	12	6	6			
BCC B - EXERCER SES FONCTIONS DE PILOTE, IMPULSER UNE DYNAMIQUE COLLECTIVE EN SE RE-AFFIRMANT COMME ACTEUR DU SYSTÈME ÉDUCATIF		6	6	6	18	6	6			
UE B	EXERCER SES FONCTIONS DE PILOTE, IMPULSER UNE DYNAMIQUE COLLECTIVE EN SE RE-AFFIRMANT COMME ACTEUR DU SYSTÈME ÉDUCATIF	6	6	6	18	6	6			
EC B.1	Penser son action au sein d'une diplomatie d'influence culturelle	6	0	0	6					
EC B.2	Poser les enjeux du management en interculturalité et en plurilinguisme	0	6	6	12					
BCC C - INTERROGER LES PRATIQUES DU PILOTE DANS UNE LOGIQUE ORGANISATIONNELLE ET SYSTEMIQUE		0	6	6	12	18	18			
UE C	INTERROGER LES PRATIQUES DU PILOTE DANS UNE LOGIQUE ORGANISATIONNELLE ET SYSTEMIQUE	0	6	6	12	18	18			
EC C.1	Mener à son terme la démarche de recherche et la conduite du mémoire (apports méthodologiques et rédaction)	0	6	0	6			CT	Mémoire et soutenance	amélioration du mémoire ou écrit complémentaire
EC C.2	Enrichir des apports par des conférences en lignes	0	0	6	6					
EC C.3	STAGE									