

Master 2					distanciel															
		Lundi 25 octobre	Mardi 26 octobre	Mercredi 27 octobre	16/11	Mardi 23 Novembre	29/11	Lundi 6/12	14/12	Mercredi 5/01	10/01	25/01	Mardi 1/02	21/2	Lundi 7/03	22/03	Mardi 5/04	2/5	Mardi 17/5	7/6
Gr 1	9h	TD Définir des observables pour mener un entretien formatif réflexif PASQUIER I.	Enrichir ses cadres de références scientifiques (Table ronde commune tous parcours mention PIF)	Ateliers mémoires et portfolio COURDENT A. B. DEBEIRE K. BELLEGARDE	Poser une regard critique sur les pratiques d'enseignant pour les réajuster DD	CM Questionner les représentations du métier et les comp de formateur S. OBAJTEK	Phénomènes de groupe BD	TD Gérer les phénomènes de groupe et d'individualités en formation B. DEBEIRE	Définir des observables pour mener un entretien formatif réflexif (préparation épreuves admission CAFFA et certifications)	CM Intégrer des éléments de psycho liés à la formation des adultes à son ingénierie de formation K. BELLEGARDE	dossier LVE JF	Mobiliser des gestes professionnels en formation : entretien DD	TD Conduire un entretien et rédiger un écrit professionnel et professionnalisant I. PASQUIER	Approfondir les techniques d'animation BD	TD Intégrer des éléments de psycho liés à la formation des adultes à son ingénierie de formation B. DEBEIRE	le concept de souffrance au travail BD	TD Recourir à l'analyse transactionnelle en formation B. DEBEIRE	psychologie de l'adulte apprenant BD	TD Regard critique ; retour sur les deux années de master D. DUBOIS	préparer sa soutenance BD
	13h30	TD Construire un parcours de formation hybride C. PARENT	Module complémentaire (atelier en lien avec la thématique de la table ronde)	CM Identité disciplinaire et ingénierie de formation Y. MEVEL		TD Identité disciplinaire et ingénierie de formation A. COURDENT		TD Questionner les représentations du métier et les comp de formateur S. OBAJTEK		TD Approfondir ses techniques d'animation B. DEBEIRE			CM Accompagner le changement : éléments de pilotage du changement éducatif B. DEBEIRE		Ateliers mémoires A. COURDENT K. BELLEGARDE S. MIERZEJEWSKI		TD Accompagner des personnels en souffrance C. PARENT		TD Regard critique : projection vers la FoFo B. DEBEIRE	