**Une image contenant texte

Description générée automatiquementFiche de positionnement croisé**

**Etudiant CPE contractuel alternant**

**Année Universitaire 2021-2022**

|  |
| --- |
| **Préparatoire à la visite du / / 20** |

**Mention Encadrement Educatif**

À conserver par l’étudiant dans son Portfolio afin de construire des liens avec l'ensemble des enseignements suivis.

- **1er temps** : l’alternant se positionne **en** **autonomie** au regard de ses premières analyses puis le propose à son tuteur terrain

- **2ème temps** : le(s) document(s) renseigné(s) sert d’appui au **dialogue** entre l’alternant et ses tuteurs (stage, parcours et terrain)

|  |
| --- |
| **Contractuel Alternant CPE** |
| Nom : Prénom :  Établissement d’accueil : |

|  |
| --- |
| **Tuteur Terrain** |
| Nom : Prénom :  Établissement d’exercice : |

|  |
| --- |
| **Tuteur Stage** |
| Nom : Prénom :  Adresse électronique : |

|  |
| --- |
| **Tuteur Parcours** |
| Nom : Prénom :  Adresse électronique : |

**NP : Non Positionnable ou Non Observé**

**Niveau 0 :** ne possède pas les rudiments des attendus visés : n’est pas capable de définir le cadre d’action qui est le sien ou d’adapter son comportement à ce cadre ; les savoir-être sont inadéquats ; les savoirs ou savoir-faire sont insuffisants pour exercer correctement le métier.

**Niveau 1 :** applique le cadre qui lui est fixé mais n’est pas en mesure d’opérer, de manière intentionnelle et récurrente, des choix pertinents dans les situations professionnelles rencontrées. Il en appréhende les principaux éléments mais il a besoin de soutien ou de conseil pour construire son enseignement ou ajuster son comportement de manière autonome et responsable.

**Niveau 2 :** maîtrise suffisamment les bases des attendus visés pour agir de façon autonome, anticiper et faire les choix professionnels appropriés. La pertinence de son travail est repérée dans la plupart des situations qu’il rencontre, ainsi que sa déontologie et sa capacité à s’auto-évaluer pour améliorer sa pratique.

**Niveau 3 :** répond aux attendus visés de manière combinée avec efficacité sur la durée. Il opère les choix pertinents et les met en œuvre de manière efficace et adaptée à la situation professionnelle rencontrée, y compris une situation imprévisible.

**Niveau 4 :** démontre la capacité à mobiliser les attendus visés de manière inter-reliée pour appréhender et gérer un contexte professionnel complexe, à faire preuve d’ingéniosité pédagogique pour faire évoluer le cadre dans le respect des principes éthique

**Positionnement 1 préalable à l’observation du tuteur stage (INSPE)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Le CPE, acteur de la communauté éducative et du service public de l’éducation nationale** | | | | | | | |
| **A1** Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l’école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier | | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’alternant | |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du tuteur | |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | | |
| **A2** Respecte et fait respecter les principes d’égalité, de laïcité, d’équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’alternant | |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du tuteur terrain | |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | | |
| **A3** Répond aux exigences d’assiduité, ponctualité, sécurité des élèves et confidentialité | | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’alternant | |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du tuteur terrain | |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | | |
| **A4** Adopte une attitude et un positionnement d’adulte responsable dans la classe et dans l’établissement | | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’alternant | |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du tuteur terrain | |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | | |
| **A5** Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’alternant | |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du tuteur terrain | |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | | |
| **A6** Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s) | | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’alternant | |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du tuteur terrain | |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | | |
| **A7** Adopte une attitude favorable à l’écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur | | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’alternant | |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du tuteur terrain | |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | | |
| **A8** Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son établissement | | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’alternant | |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du tuteur terrain | |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | | |
| **A9** sait rendre compte de son travail | | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’alternant | |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du tuteur terrain | |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | | |
| **A10** Connaît et met en œuvre les droits et obligations liés à l’usage du numérique dans ses pratiques professionnelles | | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’alternant | |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du tuteur terrain | |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | | |
| *Points positifs* | *Perspectives de progrès* | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Le CPE, conseiller de la communauté éducative, animateur et accompagnateur du parcours de formation des élèves** | | | | | | | |
| **A11** Mobilise les savoirs scientifiques pour étayer son action | | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’alternant | |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du tuteur | |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | | |
| **A12** Maîtrise les savoirs et savoirs-faire nécessaires à la mise en œuvre de l’action éducative et de la vie scolaire | | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’alternant | |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du tuteur terrain | |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | | |
| **A13** Mobilise les ressources professionnelles nécessaires à son action (socle, instructions officielles, orientations pédagogiques, projet d’établissement…) | | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’alternant | |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du tuteur terrain | |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | | |
| **A14 A** Participe à l’élaboration du règlement intérieur et à son respect dans un esprit éducatif | | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’alternant | |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du tuteur terrain | |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | | |
| **A14 B** Veille à la mise en place des conditions d’entrée, de sortie, de déplacement, de surveillance des élèves en sécurité et au suivi des élèves. | | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’alternant | |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du tuteur terrain | |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | | |
| **A15** Participe à la construction du projet de l’élève et à son orientation en lien avec les parents et en association avec les professeurs principaux et le psychologue de l’Education nationale | | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’alternant | |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du tuteur terrain | |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | | |
| **A16** Contribue à l’élaboration du volet éducatif du projet d’établissement | | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’alternant | |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du tuteur terrain | |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | | |
| **A17** Fait preuve de vigilance à l’égard des comportements à risques et des situations conflictuelles et apporte des solutions adaptées en cohérence avec la communauté éducative et les personnels spécialisés. | | **NP** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Positionnement de l’alternant | |  |  |  |  |  |  |
| Positionnement du tuteur terrain | |  |  |  |  |  |  |
| Commentaires éventuels | | | | | | | |
| *Points positifs* | *Perspectives de progrès* | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Le CPE, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel** | | | | | | | | | | | | |
| **A18** Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son action et leur impact sur les élèves**.** | | **NP** | | **0** | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | |
| Positionnement de l’alternant | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| Positionnement du tuteur terrain | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| Commentaires éventuels | | | | | | | | | | | | |
| **A19** Intègre une dimension évaluative à l’ensemble de son action en ayant le souci d’en mesurer l’efficacité | | **NP** | | **0** | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | |
| Positionnement de l’alternant | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| Positionnement du tuteur terrain | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| Commentaires éventuels | | | | | | | | | | | | |
| **A20** Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier | | **NP** | **0** | | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | |
| Positionnement de l’alternant | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |
| Positionnement du tuteur terrain | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |
| Commentaires éventuels | | | | | | | | | | | | | |
| **A21** Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | | **NP** | **0** | | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | |
| Positionnement de l’alternant | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |
| Positionnement du tuteur terrain | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |
| Commentaires éventuels | | | | | | | | | | | | | |
| **A22** Formule ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter ou faire évoluer ses pratiques | | **NP** | **0** | | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | |
| Positionnement de l’alternant | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |
| Positionnement du tuteur terrain | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |
| Commentaires éventuels | | | | | | | | | | | | |
| **A23** Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés  (auto-positionnement, entretiens) | | **NP** | **0** | | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | |
| Positionnement de l’alternant | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |
| Positionnement du tuteur terrain | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |
| Commentaires éventuels | | | | | | | | | | | | |
| *Points positifs* | *Perspectives de progrès* | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Observations éventuelles du tuteur terrain |

|  |
| --- |
| Observations éventuelles du CPE-Contractuel en Alternance. |