

Mention Encadrement Éducatif

Préparatoire à la visite du / / 20

Propos introductif :

Le stage est un moment de formation concourant pleinement au développement professionnel des étudiants, il permet, grâce aux échanges entre le tuteur terrain et l'étudiant, une analyse réflexive éclairée sur les gestes professionnels d'un futur CPE.

Le présent document vise donc à rendre compte des progrès de l'étudiant contractuel alternant qui aura la charge de le conserver dans son portfolio.

Le tuteur terrain transmettra ce document par mail au tuteur Parcours et à l'étudiant.

Ce document sera donc renseigné conjointement par le tuteur terrain et l'étudiant **au moins 3 fois dans l'année**
Le positionnement final sera envoyé au tuteur parcours INSPE **au plus tard le 20 mai 2024**

- **1er temps** : l'étudiant s'**auto-positionne** au regard de ses premières analyses puis le propose à son tuteur terrain

- **2^{ème} temps** : en prenant appui sur le positionnement de l'étudiant, le tuteur terrain réalise le positionnement de l'étudiant sur les attendus de fin de formation ciblés.

Étudiant M2 contractuel Alternant CPE

Nom : Prénom :

Établissement d'accueil :

Adresse électronique :

Tuteur terrain CPE

Nom : Prénom :

Adresse électronique :

Tuteur Parcours

Nom : Prénom :

Adresse électronique :

Tuteur Stage INSPE

Nom : Prénom :

Adresse électronique :

NP : Non Positionnable ou non observé

Niveau 0 / A construire : ne possède pas les rudiments des attendus visés. Les savoir-être sont inadéquats ; les savoirs ou savoir-faire sont insuffisants pour exercer correctement le métier.

Niveau 1 / A consolider : applique le cadre qui lui est fixé mais n'est pas en mesure d'opérer, de manière intentionnelle et récurrente, des choix pertinents dans les situations professionnelles rencontrées.

Niveau 2 / Autonome : maîtrise suffisamment les bases des attendus visés pour agir de façon **autonome, anticiper et faire les choix** professionnels appropriés.

Niveau 3 / Dépassé : répond aux attendus visés de manière combinée avec efficacité sur la durée. Il opère les choix pertinents et les met en œuvre de manière efficace et adaptée à la situation professionnelle rencontrée.

Niveau 4 / Expertise: démontre la capacité à mobiliser les attendus visés de manière inter-reliée pour appréhender et gérer un contexte professionnel complexe, à faire preuve d'ingéniosité pédagogique pour faire évoluer le cadre dans le respect des principes éthique

Le niveau exigé en fin de Master 2 est le Niveau 2 (Autonomie professionnelle)

Positionnement *: Initial (Novembre)

Intermédiaire (février)

Final (Mai)

*Cocher le positionnement réalisé

Le CPE, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale

A1 Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le CPE tuteur terrain	<input type="checkbox"/>					
Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain						
<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>						
A2 Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le CPE tuteur terrain	<input type="checkbox"/>					
Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain						
<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>						
A3 Répond aux exigences d'assiduité, ponctualité, sécurité des élèves et confidentialité	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le CPE tuteur terrain	<input type="checkbox"/>					
Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain						
<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>						
A4 Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable dans la classe et dans l'établissement	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le CPE tuteur terrain	<input type="checkbox"/>					
Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain						
<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>						
A5 Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le CPE tuteur terrain	<input type="checkbox"/>					
Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain						
<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>						

A6 Communique de manière correcte, claire et adaptée avec ses interlocuteurs	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Positionnement par le CPE tuteur terrain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain						
A7 Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec ses interlocuteurs	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Positionnement par le CPE tuteur terrain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain						
A8 Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son établissement	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Positionnement par le CPE tuteur terrain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain						
A9 Sait rendre compte de son travail	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Positionnement par le CPE tuteur terrain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain						
A10 Connaît et met en œuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Positionnement par le CPE tuteur terrain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain						

Le CPE, conseiller de la communauté éducative, animateur et accompagnateur du parcours de formation des élèves

A11 Mobilise les savoirs scientifiques pour étayer son action	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le CPE tuteur terrain	<input type="checkbox"/>					

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A12 Maîtrise les savoirs et savoirs-faire nécessaires à la mise en œuvre de l'action éducative et de la vie scolaire	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le CPE tuteur terrain	<input type="checkbox"/>					

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A13 Mobilise les ressources professionnelles nécessaires à son action (socle, instructions officielles, projet d'établissement...)	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le CPE tuteur terrain	<input type="checkbox"/>					

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A14 A Participe à l'élaboration du règlement intérieur et à son respect dans un esprit éducatif	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le CPE tuteur terrain	<input type="checkbox"/>					

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A14 B Veille à la mise en place des conditions d'entrée, de sortie, de déplacement, de surveillance des élèves en sécurité et au suivi des élèves	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le CPE tuteur terrain	<input type="checkbox"/>					

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A15 Participe à la construction du projet de l'élève et à son orientation en lien avec les parents et en association avec les professeurs principaux et le psychologue de l'Éducation nationale	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le CPE tuteur terrain	<input type="checkbox"/>					

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A16 Contribue à l'élaboration du volet éducatif du projet d'établissement	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le CPE tuteur terrain	<input type="checkbox"/>					

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A17 Fait preuve de vigilance à l'égard des comportements à risques et des situations conflictuelles et apporte des solutions adaptées en cohérence avec la communauté éducative et les personnels spécialisés.	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le CPE tuteur terrain	<input type="checkbox"/>					

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

Le CPE, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel

A18 Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son action et leur impact sur les élèves	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le CPE tuteur terrain	<input type="checkbox"/>					

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A19 Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le CPE tuteur terrain	<input type="checkbox"/>					

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A20 Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le CPE tuteur terrain	<input type="checkbox"/>					

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A21 Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le CPE tuteur terrain	<input type="checkbox"/>					

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A22 Formule ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter ou faire évoluer ses pratiques	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le CPE tuteur terrain	<input type="checkbox"/>					

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

A23 Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto-positionnement, entretiens)	NP	A construire (Niveau 0)	A consolider (Niveau 1)	Autonome (Niveau 2)	Dépassé (Niveau 3)	Expert (Niveau 4)
Positionnement étudiant CPE Contractuel Alternant	<input type="checkbox"/>					
Positionnement par le CPE tuteur terrain	<input type="checkbox"/>					

Commentaires étudiant et CPE tuteur terrain

Observations du CPE tuteur terrain

Points positifs et perspectives de progrès

Observations et analyses de l'étudiant M2 CPE ECA sur son développement professionnel

<p>Description d'une situation vécue</p>	
<p>Attendus de fin de formation mobilisés dans cette situation, quelle(s) articulations ?</p>	
<p>Recul réflexif de l'étudiant sur la situation rencontrée</p> <p>Perspectives d'évolution et axes de progrès</p>	