

**Compte rendu d’observation terrain**

**M2 et DU EEF**

**Encadrement Educatif**

**Stage en responsabilité des**

**fonctionnaires mi-temps**

Nom de l'étudiant(e) :

Université (DU Entrer):

Parcours :

ENCADREMENT EDUCATIF

M2 / DU Entrer /

Poursuivre / Conforter /

Nom du tuteur ou de la

tutrice terrain :

Etablissement d'exercice :

Date de l'observation, :

Nom du tuteur ou de la

Tutrice stage :

Nature de la séance observée :

Contexte de la séance observée (objectifs, progression…)

**Analyse de la séance observée en correspondance avec les documents supports et conseils**

* Description de l'activité ;
* Analyse des moyens pédagogiques et didactiques mis en œuvre ;
* Appui sur la grille d'auto-positionnement à présenter par le-la stagiaire ;
* Conseils prioritaires.

**Focus de l’observation 1 :**

**Focus de l’observation 2 :**

Conseils prioritaires et objectifs.

Dispositif d’accompagnement choisi : (voir note de cadrage)

□ Cas numéro 1 : mise en place d'un projet de développement professionnel.

□ Cas numéro 2 : mise en place d'un projet de progrès.

□ Cas numéro 3 : mise en en place d'un suivi renforcé avec l'équipe du DAR.

|  |
| --- |
|  |
| **D1 Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction** |
| CC 1. Faire partager les valeurs de la République ; CC 2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l’école ; CC 6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques |
| **Points positifs et conseils pour progresser** |
| **D2 Compétences relationnelles, de communication et d’animation favorisant la transmission, l’implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement** |
| CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication ; CC10. Coopérer au sein d'une équipe ; CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative ; CC12. Coopérer avec les parents d'élèves ; CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école ; C8. Travailler dans une équipe pédagogique |
| **Points positifs et conseils pour progresser :** |
|  | | |
| **D3 Compétences liées à l’organisation et à la gestion de la vie scolaire dans l’établissement** | | |
| C1. Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps ; C2. Garantir, en lien avec les autres personnels, le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement ; C3. Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement ; C4. Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire | | |
| **Points positifs et conseils pour progresser** | | |
| **D4 Compétences éducatives et pédagogiques favorisant toutes les situations d’apprentissage et d’accompagnement des élèves** | | |
| CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage ; CC4 Prendre en compte la diversité des élèves ; CC5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation ; C5. Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif ; C6. Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative ; C7. Participer à la construction des parcours des élèves | | |
| **Points positifs et conseils pour progresser** | | |
| **D5 Compétences relatives à l’usage et à la maîtrise des technologies de l’information de la communication** | | |
| CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier | | |
| **Points positifs et conseils pour progresser** | | |
| **D6 Compétences d’analyse et d’adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail** | | |
| CC 14. S’engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel | | |
| **Points positifs et conseils pour progresser** | | |