

**Journées d'étude interdisciplinaires
18 et 19 novembre 2025 - Université de Lille**

**Les élèves face aux dispositifs, ressources et pratiques en
matière d'orientation : perceptions, usages et
connaissances**

Lieu des journées d'étude :

INSPE de l'Académie de Lille – Hauts-de-France

365bis rue Jules Guesde

59650 Villeneuve d'Ascq

Programme

Mardi 18 novembre 2025

9h30 Accueil des participant·es

10h-10h30 Introduction

*Thiphaine Bocquet, Célénie Brasselet, Paul Lehner et Alice Olivier, comité
d'organisation*

10h30-12h Session 1

1a – Les stages et les immersions

*Laurent Sovet, Sylvie Camugli, Annaël Codevelle, David Gleiss, Pierre Laur-Fournié,
Morgan Piezel et Elsa Renaut – Accompagnement pédagogique à l'orientation au
lycée : Présentation d'une recherche-action portant sur le stage de seconde*

*Hector Girard – Immerger pour mieux orienter ? Les lycéen·nes face aux journées
d'immersion dans le supérieur privé lucratif*

*Olwen Lollivier et James Masy – L'expérience lycéenne d'un dispositif d'immersion
dans l'enseignement supérieur*

1b – Les élèves face aux plateformes d'orientation

*Alban Mizzi – Quand l'orientation devient une épreuve : les élèves face au « moment »
Parcoursup*

Annabelle Allouch et Delphine Espagno-Abadie – Le droit de recours sur Parcoursup et Mon Master et ses effets sur les procédures d’orientation

Manon Hoareau – Interroger le vécu des bénéficiaires d’un dispositif de remédiation à l’aune des logiques de recrutement : le cas de l’université Simone Veil

12h-14h Repas

14h-15h30 Session 2

2a – (Re)questionner les déterminants sociaux individuels de l’orientation (1)

Nathan Lévêque – Les effets de l’orientation sexuelle sur la construction des aspirations d’études

Zia Ceccone – Des parcours en mouvement... mais bien encadrés ? Expériences d’orientation lycéennes au prisme de la classe, du genre, de la race et de l’espace

Marion Valarcher – Le genre de l’orientation post-bac en famille

2b – L’orientation en contexte incertain

Mathis d’Aquino – La fabrique marchande de l’orientation postbac : captation des incertitudes par les écoles privées du supérieur

Esther Geuring, Manon Hoareau, Olwen Lollivier et James Masy – Réforme du lycée général : l’orientation scolaire au cœur d’un quasi-marché des enseignements de spécialité

Joseph Bomda – S’orienter en contexte d’informalité économique : l’expérience des élèves camerounais en transition du secondaire au supérieur

15h30-16h Pause

16h-17h Session 3

3a – (Re)questionner les déterminants sociaux individuels de l’orientation (2)

Camille-Lou Coustellier – L’orientation vers et depuis une voie de l’entre-deux : analyse de l’orientation en voie technologique au prisme des rapports sociaux de genre, de classe, et d’origine migratoire

Rozenn Andro – L’orientation en fin de collège : construction des « choix » des jeunes sur des territoires urbains ségrégués

3b – Orientation et mobilité géographique

Rémy Blans – Le logement dans l'orientation : un problème à la fois ?

Lucile Gautier-Touzo – Continuer dans le supérieur sans s'orienter : les « enchaînements institutionnels » des étudiant·es de STS

17h-18h30 Temps convivial

Mercredi 19 novembre 2025

9h30-11h30 Session 4

4a – Typologies d'élèves face à l'orientation

Thiphaine Bocquet, Célénie Brasselet, Paul Lehner et Alice Olivier – Conforté·es, canalisé·es, sécurisé·es : les élèves d'un collège REP+ face à l'accompagnement en orientation dans l'établissement

Cécile Kindelberger, Marine Dautreme et Safia Kiker – Profils de démarche en orientation en lien avec la construction de l'identité vocationnelle et le sentiment d'efficacité personnelle à s'orienter

Esther Geuring – Une typologie des parcours d'aspirations de poursuite d'études vers et dans l'enseignement supérieur

Erwan Lehoux – Investir dans son capital humain ou se réaliser ? Réception différenciée de deux injonctions contradictoires par les élèves dans le cadre de leur orientation

4b – Expériences, tactiques et réappropriations d'élèves « relégué·es »

Roxanne Borel – Expériences d'orientation des étudiants du supérieur immigrés et issus de l'immigration : stratégies d'adaptation et ressources

Lucile Gautier-Touzo et Léa Massavie – L'orientation vers une formation professionnalisante peu spécialisante comme tactique scolaire : l'exemple des formations en « commerce et vente »

Léa Massavie – Basculer en « commerce et vente » après un premier cursus, entre reconversion et réorientation

Ayoub Ait Dra – Le récit de vie comme outil d'orientation : pratique biographique dans un centre de formation professionnelle au Maroc

11h30-13h30 Repas
13h30-15h Session 5

5a – Les professionnel·les face à l'orientation des élèves

Erwan Lehoux et Carole Daverne-Bailly – L'accompagnement à l'orientation : point de vue des enseignants sur les besoins des élèves et leur appropriation des dispositifs

Chloé Pannier et Alban Mizzi – Les malentendus de l'accompagnement à l'orientation au lycée : quand école et famille se renvoient la responsabilité

Eva Bonnefoy, Laure Jeuneu et Carine Mira – Outiller les acteur·ices du territoire pour l'accompagnement à l'orientation par un réseau partenarial : LyLi

5b – Orientation et élèves à besoins éducatifs particuliers

Céline Beaugrand et Katell Bellegarde – Entre contraintes institutionnelles et réalités socioéducatives : l'orientation scolaire des mineurs non accompagnés dans l'académie de Lille

Isabelle Rigoni, Léa Keller, Catherine Mendonça Dias et Fiona Smythe – Les trois temps de l'orientation des élèves allophones nouvellement arrivés : comprendre la contrainte, construire son projet, adapter ses stratégies

Fabienne Montmasson-Michel – Être orienté, s'orienter, se réorienter... sans s'insérer : le cas des lycéen·nes professionnel·les en ULIS TFC (unités localisées pour l'inclusion scolaire, troubles des fonctions cognitives)

15-15h30 Conclusion

Lyes Bouhdida, Chargé de mission « Education des jeunes aux droits » – Défenseur des droits